

Sociedad ^{del} Bienestar Mutuo



Robinson Ochoa

Un innovador modelo social y económico
para llevar al ser humano a su siguiente paso evolutivo.

Sociedad del Bienestar Mutuo

Un innovador modelo social y económico
para llevar al ser humano a su
siguiente paso evolutivo.



Robinson Ochoa

Copyright © 2013 por Robinson Ochoa
Todos los Derechos Reservados

<http://bienestarmutuo.org>
info@bienestarmutuo.org

Ninguna parte de este libro puede ser reproducida de ninguna manera sin el permiso escrito del autor, excepto en el caso de citas breves en artículos críticos o revisiones.

Hecho el Depósito de Ley
Depósito Legal lf 25220133001693
ISBN: 978-980-126580-1

Edición impresa en junio de 2013

Este libro ha sido editado en español, francés e inglés.

Tabla de Contenido

Prólogo; Capítulo I

Visión de la Sociedad del Bienestar Mutuo.	1
Crisis: un Proceso de Parto.	18
De la sensación de ser un Zombie Esclavizado hacia la Felicidad de la Libertad!	26
Si el propósito del hombre no es el consumo, ¿Cuál es? ¿Cómo llegamos a la felicidad?	33
Fallas de los Modelos Económicos dominantes en el Mundo:	36
El dilema del Empleo.	38
Modelo Económico Actual.	40

Capítulo II

Propuesta de Nuevo Modelo Social	53
Nuevo Modelo Educativo.	54
La Mesa Redonda, garantía del éxito de este modelo.	58
Propuesta Económica: el Capitalismo Sin Capital.	62
El Banco: un Centro de Negocios, empleo y seguros.	64
Las Empresas.	69

Políticas de pleno Empleo e Ingreso Mínimo.	71
Sector Salud.	75
Impuestos.	75
Modelo Ejecutivo del Estado.	77
Propuesta de Líneas Generales.	79
Los Medios de Comunicación.	83
Fuerzas Armadas.	84
Tiempo libre.	86
Propiedad Privada.	86
Patentes y Derecho de Autor.	87

Capítulo III

Consecuencias de este Modelo.	89
Casos de Estudio.	91
Implementación.	95
Del Mundo Incoherente al Mundo Real.	95
Breve Historia Económica.	103
Palabras Finales.	108

Capítulo IV

LA EVOLUCIÓN BIOLÓGICA.	111
Breve Historia de la Teoría Evolutiva.	112
Implicaciones de Darwin en la Sociedad.	117

La Evolución Biológica año 2.013.	118
Nuestro aporte, la Teoria Evolutiva Simple Integral.	121
Implicaciones de TESI en la sociedad.	125
Notas:	126
LAS LEYES FUNDAMENTALES DE LA ECONOMÍA	126
Primera Ley:	130
Segunda Ley:	132
El Mercado:	133
Comprobación.	133
Palabras Finales:	135
CAPITALISMO PURO, CAPITALISMO SANO	136
Primero unas definiciones en las cuales, seguro todos vamos a estar de acuerdo	137
Lo interesante viene cuando se profundiza en los detalles	138
¿Y que tiene que ver la creación de dinero con el capitalismo?	140
El principal factor que influye en la multiplicación del capital	142
La falla de la actual implementación del capitalismo	144
El problema de fondo	146

¿Se puede diseñar un capitalismo mejor?	147
Palabras Finales	148
ESPIRITUALIDAD EN EL SIGLO XXI	149
Introducción.	149
El científico y la concepción tradicional de las reli- giones.	151
El ateo y la concepción tradicional de las religiones.	152
Orígenes de la espiritualidad.	153
Cuerpo y alma.	157
Breve historia del cristianismo.	159
Retornando a las raíces de la fe.	166
Definición de Espiritualidad en el Siglo XXI.	169
Viviendo la Espiritualidad, El Pacto consciente. .	170
RESUMEN.	171
Videografía.	174
Agradecimientos.	178

Prólogo

Cuando en 1.776 Adam Smith escribió “La Riqueza de las Naciones”, nunca se consideró a sí mismo como lo que hoy en día entendemos como un economista. En verdad, sus primeros libros y sus cátedras universitarias estaban dedicadas a la filosofía moral, ya que la idea de una ciencia social llamada “economía” no existía aún.

En buena medida, su famoso libro era una respuesta a los fisiócratas franceses, quienes atribuían las actividades económicas de comercio, intercambio de bienes y servicios, circulación del dinero, a leyes naturales. La salud del cuerpo económico, para ellos, provenía de dejar circular libremente esos flujos y esas leyes (*laissez faire, laissez passer...*), ya que el mundo y la actividad económica podían caminar solos, de manera autónoma, y mientras menos intervención del hombre, mejor.

La pregunta obvia era: ¿cuáles son entonces esas leyes naturales? ¿Son similares a las de la biología de todas las especies? Smith pensó que no, y dado que quienes actúan en la economía son seres humanos con intereses, pasiones, ambiciones, entonces se tra-

taba de encontrar las leyes humanas, patrones y conductas humanas, que subyacen y mueven la actividad del sistema económico. Esas leyes deberían tener más bien mucha conexión con la política y la organización del Estado, con el Pacto Social y las constituciones sobre las cuales se fundan las naciones, por lo que buena parte de su contenido debería ser moral, ético, filosófico.

Es decir, la economía no era como la física, dedicada a descubrir el funcionamiento del cosmos, sino una ciencia para organizar la sociedad, para armonizar los intereses egoístas de los panaderos, los tenderos, los compradores, la sociedad entera y sus vecinos, con la finalidad de lograr la mayor felicidad posible para todos. Este desiderátum ético de felicidad lo heredó de su afortunada amistad con el filósofo empirista David Hume. La economía, finalmente, está sujeta a los acuerdos de los ciudadanos, a los intereses de la sociedad, que han sido fijados mediante las constituciones fundacionales de las naciones.

Podríamos decir que para hablar de economía, también se necesita saber y hablar de sociedad, de psicología, de biología, de ética y de política, porque todos estos saberes coinciden en la actividad pública humana, en el intercambio con los otros seres humanos, que es donde se desarrolla la economía.

Los descendientes de los fisiócratas, los liberales, insistían en que existían leyes autoevidentes en la eco-

nomía, que no podían ser mediadas, transformadas o alteradas por el Estado ni por los ciudadanos, so pena de estropear el sistema. Para los liberales, serían el mercado, la propiedad privada, el beneficio de la baja regulación, el crecimiento sin límites, el crédito y el endeudamiento, la expansión infinita del consumo, como tendencias no sólo naturales sino además “buenas” para lograr el bienestar de todos. Para Karl Marx (1.867), las supuestas leyes científicas que se deben entender e implementar serían todo lo contrario, el poder estatal, la lucha de clases, la abolición de la propiedad privada, y el largo etcétera que todos conocemos.

Las dos visiones antagónicas tienen algo en común: creen que la economía es una ciencia exacta científica, con leyes empíricas naturales... ¿Cuáles? Hasta ahora, esta ha sido una pregunta que no ha sido respondida, ni siquiera por los más notables economistas y matemáticos ganadores del premio Nobel.

El debate democrático entre los ciudadanos, acerca de la conveniencia o no de determinadas medidas o modelos económicos en busca del bienestar de todos, está negado de entrada para ambas visiones.

Es cierto que el debate teórico sobre la economía requiere un alto nivel de formación y conocimiento, y que ni siquiera los grandes cerebros que hacen avanzar esta disciplina han podido ponerse de acuerdo en muchas formulaciones elementales, por lo que no

podría pedírsele lo mismo a los ciudadanos de a pie.

Pero dado que los resultados de las decisiones económicas sí afectan la vida diaria, el presente y el futuro de todos los ciudadanos, pues resulta que de alguna manera, hay que hacerles saber y entender lo que hacen los gobiernos y el sistema financiero, porque en esas medidas, en esas políticas, está implicada la vida y el bienestar de ellos y de sus hijos. Por eso es que, aunque sea muy difícil debido a lo arduo y complejo del tema económico, el pacto social, el acuerdo base de creación de los estados y las naciones, requiere de ese debate.

El deber de los políticos y líderes económicos es comunicar esas políticas de manera clara, sencilla y comprensible a los ciudadanos. Y el deber de los ciudadanos es exigir esa información, exigir ese debate en términos en que todo aquel que lo desee, pueda acceder a él, para poder tomar decisiones conscientes en esa materia.

Esa misión es la que asume el amigo Robinson en este libro, porque siente que es una gran responsabilidad explicar el trasfondo y las bases de la economía como disciplina a todos los ciudadanos, desenmascarar los mitos y tergiversaciones perversas que se montan a partir de la ignorancia de la mayoría, empleando falacias de autoridad, supuestas leyes naturales incomprendibles para los ciudadanos, para imponernos intereses de minorías avariciosas, depredadoras y

perversas, apoyadas por pseudo-académicos sin escrúpulos.

Porque una concepción como que la economía posee leyes naturales no es simplemente una postura teórica académica. Cuando una postura así se implementa en un modelo económico, financiero, monetario, los resultados afectan la vivienda, los ahorros, el salario, la vida de todos, y las consecuencias pueden ser catastróficas.

La Humanidad entera ha padecido la naturalización de la economía, desde el punto de vista neoliberal y desde el punto de vista marxista, y la ha pagado con millones de muertos, sangre, destrucción del medio ambiente, guerras, depredación entre las naciones.

Con el trabajo de economistas como Herman Daly, (*Economics in a full world*), hemos comenzado a entender que la expansión infinita de la actividad económica y la explotación de los recursos naturales no es posible, porque la actividad económica es un subconjunto dentro de otro conjunto mayor, la biósfera, la cual tiene límites muy precisos; a saber, el pequeño planeta azul en que vivimos y que hemos llamado Tierra. Es pasar de la obsoleta visión de un mundo plano a un mundo redondo, interconectado, interdependiente.

No podemos crecer económicamente hasta el infinito, porque la tierra es finita. Y si seguimos en esta obsoleta visión simplista egoísta, alcanzamos el límite

que puede soportar la tierra en cuanto a explotación de sus recursos materiales y humanos, entonces en vez de producir “bienes”, producimos males. Contaminación, hambrunas, guerras, cambio climático, tsunamis, plagas, sequías, todo lo que vemos a diario en los noticieros con ojos horrorizados.

Por lo tanto, sustituir esas dos visiones extremas y opuestas es un trabajo fundamental para la supervivencia de la raza humana (el planeta puede sobrevivir perfectamente sin nosotros, de hecho lo hizo durante miles de millones de años antes de nuestra presuntuosa llegada), y es la apuesta que mi amigo Robinson Ochoa asume en este libro.

Muchos lo han intentado antes, es cierto, pero tratando de cambiar el afuera, el entorno, la sociedad entera, mediante la prédica, la propaganda o la violencia.

Robinson propone un cambio desde el sujeto, desde la individualidad. Somos nosotros, cada uno de nosotros, quienes tenemos que cambiar, en nuestro cuarto cuando pensamos y decidimos qué clase de vida tener, en nuestra casa con nuestros familiares, con nuestros amigos, en nuestra relación laboral, en nuestra acción social, pero partiendo de uno mismo.

Se trata de una visión de homeóstasis social, de equilibrio, que, curiosamente, se asemeja a la que observamos en la naturaleza, por lo que paradójicamente esta visión se parece en parte a la de los fisiócratas.

La naturaleza no es autodestructiva ni suicida: cuando un organismo perece o es devorado, otro utiliza esa energía, esos nutrientes, para su crecimiento. Tal vez el error de los fisiócratas y los marxistas no radica en buscar leyes en la naturaleza, sino en lo que deducen luego de haber “encontrado” esas supuestas leyes que ellos mismos no son capaces de definir de manera convincente.

La más grave de todas esas deducciones posteriores al “descubrimiento” de las tales leyes, es la creencia de que el ser humano es únicamente egoísta, y que es incapaz de actuar de manera cooperativa, como ocurre perfectamente en tantos ejemplos en la naturaleza.

En 1.858 Darwin, al ver que unas especies devoraban a otras, y que la tendencia mayoritaria era a que los más aptos sobrevivieran, creyó que formulaba una ley absoluta, que aplicaba a la conducta de todos los animales en todas las situaciones. Lo que no pudo ver era que si los enfermos, débiles, rezagados, eran devorados, eso permitía mantener el equilibrio del sistema en gran escala, la biosfera. Tampoco pudo ver los casos de simbiosis y cooperación tan frecuentes en la naturaleza, como el del simple pajarito que se posa sobre un rinoceronte para comerse los insectos que agobian al pobre animal. La teoría evolutiva de Charles Darwin, es entonces una visión simplista egoísta, que no satisface completamente la realidad observada. Un problema que el Amigo Rob-

inson Ochoa también resuelve al dar una definición exacta con su teoría evolutiva que mezcla competencia y cooperación. Los seres humanos, al igual que los demás animales, podemos ser muy competitivos, pero también cooperativos, si en la cooperación no se afectan nuestros intereses y supervivencia, sino más bien se fortalecen nuestras posibilidades.

La sobre valoración de Darwin por parte de los sociólogos y los economistas, ha dado como resultado otro falso absoluto no de la biología sino de las ciencias humanas, el concepto del “darwinismo social”, que afecta tanto al neoliberalismo como al marxismo.

En el caso de los neoliberales, la cooperación es contra natura. En el caso de los marxistas, la solidaridad es la salvación del mundo, pero al ser negada por la clase dominante, hay que implementarla mediante la revolución violenta.

El modelo de Robinson busca el equilibrio, partiendo de la convicción de que podemos descubrir que somos socialmente competitivos y cooperativos como cualquier otra especie, que podemos actuar en busca del interés de todos, y que eso no sólo es la única esperanza que nos queda para sobrevivir sobre el planeta, sino que además ese sencillo cambio de paradigma nos daría un mejor ejercicio económico, social, político y humano.

Es cierto, tenemos un 95% (tal vez más) de componente egoísta, y sobre esa parte es poco lo que pode-

mos hacer mediante el castigo, la represión, la negación.

El secreto consiste en preguntarnos: si vamos rumbo al desastre, ¿no nos convendría fortalecer el 5% cooperativo? Si fortalecer al todo nos da más chance de vivir mejor como individuos, ¿por qué no invertir en el bienestar de todos? ¿Por qué no revertir un poco el orden de las prioridades y llevarlas a un 50-50?

John Nash ha proporcionado ecuaciones y teoremas de equilibrio que nos pueden ayudar a entenderlo incluso de manera matemática.

A partir de esto, necesariamente volvemos a los orígenes, a la filosofía moral, al desiderátum del bien de todos. Es decir, al debate sobre nuestra relación con el prójimo.

Y en esto, algunas de las grandes religiones del mundo se han pronunciado desde hace milenios, con ciertos consejos o mandamientos tan sencillos que parecen tontos, pero que son lo más difícil de lograr hacia el afuera, aunque podemos comenzar con nosotros mismos, con el adentro. Es, en esencia, “no hagas a los otros no que no te gustaría que te hicieran a ti” (Rabbí Hillel, Kant) o “Ama a tu prójimo como a ti mismo.” ¿Es una viejísima regla de la espiritualidad. O una regla para una nueva espiritualidad?

¿Es eso posible? ¿Cómo se puede lograr?

Empiece por leer este libro, vea delante de usted algo así como una escalera cuyos peldaños conducen a la luz, y comience el camino, suba escalón tras escalón.

En ello, nos va la vida y la de nuestros descendientes.

Profesor Óscar Reyes-Matute

Caracas, 2017 / 5778



Capítulo I

Visión de la Sociedad del Bienestar Mutuo.

Descubramos un mundo donde el hombre vive en armonía con la naturaleza:

“Pristopolis”, es una ciudad con un clima agradable, donde su gente es cordial y amable, donde la alegría de compartir, colaborar con vecinos y amigos en diversas actividades es la norma de vida. Es una ciudad que cuenta con 200 mil habitantes, se desarrolló sobre una antigua urbe cosmopolita previamente superpoblada, que gracias al trabajo en unidad de todos los sectores de la sociedad, en pocos años cambió su arquitectura hacia un entorno más cálido, más humano. Muchos de los grandes edificios de apartamentos fueron reemplazados por edificaciones de pocos pisos, las zonas urbanas de viviendas precarias se fueron transformando en pequeños edificios y casas individuales, con amplios espacios libres donde se crearon nuevos parques, donde árboles y fauna local fueron reintroducidos, los ríos fueron otra vez



limpios gracias a la eliminación de las cloacas que desembocaban en ellos, el agua de lluvias se canalizó para que se filtrara al subsuelo y el exceso fuese a los ríos, muchos negocios pequeños desaparecieron quedando los necesarios o prácticos para la localidad, también cuenta con grandes centros comerciales, algunas empresas desaparecieron porque producían o prestaban servicios similares y sus terrenos fueron recuperados para crear un entorno más natural, más humano. El sistema de transporte público mejoró notablemente, tanto en servicio como en tarifas, además de los autobuses que ya existían, se creó un servicio de bicicletas públicas financiado en gran parte por el Estado, pagando los usuarios una cuota mínima, se instauró la práctica del taxi compartido y el carro de alquiler por horas, que permite a las personas disminuir su pago por el servicio, disminuyendo al mismo tiempo el volumen vehicular en las calles.

Gracias a la mejoría en los servicios de transporte, y la radical descentralización del Estado, es poca la diferencia a pagar para acceder a los bienes y servicios, bien sea que se viva en una gran ciudad o en el interior del país, conduciendo a que éste se poblara más uniformemente, las iniciativas de ampliación de pueblos, previa y cuidadosamente planificadas, hizo que mucha gente prefiriera mudarse de una vivienda vieja y estrecha en la ciudad a éstos, donde las viviendas son nuevas, amplias, con todos los componentes para



hacer la vida más fácil: agua caliente, eficientes servicios de telecomunicaciones y otros, a precios asequibles, prácticamente al precio de costo, con largos plazos para pagar y sin recargo de intereses. La gran disponibilidad de plazas y parques en toda la ciudad, propician el que éstos sean los sitios de recreo de los pobladores, lugares de desarrollo y práctica de juegos sociales cooperativos, práctica de deportes, teatro, música, danza, Tai-Chi, lectura compartida, comidas, etc., durante todo el año y a diferentes horas del día, permitiendo la participación de todos. Además, estimula el intercambio, la conexión entre todos los habitantes. La verdad, es que resulta muy difícil sentirse solo en esta ciudad ya que tienes la posibilidad de hacer amigos en todas partes.

En un apartamento, en las afueras de “Pristopolis”, viven los Pérez, familia típica de cinco miembros. Alberto, el abuelo, de 63 años, José, el padre, de 38 años, Ana, la madre, de 37 años, y los hijos: el pequeño Jorge de 9 años, y Carolina, la adolescente de 14 años.

Como es costumbre, la familia Pérez se despierta a las 5:30 de la mañana, Ana se levanta a hacer el desayuno, mientras los demás se preparan: José y Alberto para ir a sus trabajos, sus hijos Jorge y Carolina para ir al centro cultural (sitio de estudios), ya es hora del desayuno, se siente el olor del café



recién colado en la cocina, y la familia se reúne en la mesa a desayunar. A las 6:30 de la mañana, Alberto, José, Jorge y Carolina, toman las bicicletas públicas que están disponibles en la entrada del edificio donde viven, las cuales una vez llegados a su destino, deben dejarlas en un sitio específicamente señalado, para luego ser utilizadas por otras personas, ellos se unen a las masas de gente que se desplazan a pie hacia sus sitios de trabajo, es un buen ejercicio de 10 a 15 minutos para mantenerse en forma, escuchar el canto de los pájaros y disfrutar de la luz de la mañana. La mayoría de las personas se trasladan en bicicleta (existe una vía exclusivamente para tránsito de ese tipo de vehículos), si la distancia y el clima lo permiten, algunos van a pie, o utilizan carros particulares, existen autobuses y taxis grupales, los cuales toman hasta 4 pasajeros en la ruta, siendo coordinados con una aplicación en sus teléfonos celulares.

Ana se queda en casa para realizar las labores del hogar, es una mujer muy activa, le gusta ordenar y limpiar su casa, antes de dedicarse a sus ocupaciones profesionales y personales.

José llega al trabajo, es operador de máquinas de inyección de plástico en una fábrica de envases que tiene 3 turnos, él trabaja en el de la mañana: de 7:00 AM a 11:00 AM, desde hace 4 años. Tiene deseos de cambiar de empleo, por uno que se desarrolle al aire



libre, donde tenga más contacto con la naturaleza, tal vez en la granja local.

Alberto, es inspector de parques infantiles, su trabajo es asegurarse de que los parques sean seguros para los niños y que las piezas deterioradas sean reemplazadas. Es un trabajo propio para la gente de su edad ya que requiere poco esfuerzo físico y no implica riesgo. Recibe el itinerario de trabajo en su tableta computarizada, y envía su reporte diario por la misma vía. Hoy le toca visitar tres parques que están cerca de su casa.

Jorge y Carolina, llegan a su vez al centro cultural, dirigiéndose cada uno a sus respectivas aulas.

Jorge saluda a sus compañeros y entabla conversación hasta que llega el guía-profesor, se sientan todos en círculo, el guía les presenta los posibles temas a tratar, planificados en el pensum, y que todavía no han desarrollado, los niños conversan, hasta que juntos definen qué tema van a abordar hoy, han escogido el tema referente al sistema legal del país. Ahora el guía-profesor les presenta un video corto y les hace una presentación del tema, los niños hacen preguntas y discuten sobre el mismo, el guía-profesor les plantea algunos dilemas, posiciones encontradas, preguntas y les da tiempo para que busquen las respuestas en Internet (con acceso filtrado de contenido no apto para seres en desarrollo).



Carolina entra en el aula y saluda a sus compañeras. Hoy continúan desarrollando el tema de las relaciones de pareja, administración del presupuesto familiar y la sociedad. Para ello tienen como invitadas a dos damas casadas, que, gracias a sus experiencias personales, podrán responder sus preguntas sobre lo que ya han aprendido de las relaciones de pareja: las diferencias entre la mente masculina y femenina, cómo actuar frente a las divergencias de opinión y de caracteres, cómo mantener la unidad de la familia y el equilibrio del presupuesto familiar.

Una vez que Ana ha terminado sus labores del hogar, comienza su actividad profesional. Desde hace 6 meses se inició en este puesto, ya que los niños están grandes y son autónomos, le queda mucho tiempo libre, así que optó por el teletrabajo, de esta manera conserva su vida familiar y trabaja en un sector que le encanta, además que le permite de reencontrar algunos viejos amigos de la universidad. A esta actividad le consagra alrededor de dos horas diarias, ella tiene como responsabilidad la supervisión vía internet de las labores de la alcaldía. Este día ha detectado un retraso en el cronograma de las obras de un puente, hace la respectiva nota y valoración del problema, seguro pronto tendrá una respuesta del supervisor en sitio de la obra y del alcalde, quienes son conscientes de que varias notas negativas les puede costar el trabajo al supervisor o el puesto al alcalde.



José termina su horario de trabajo y pasa a la reunión de integración, que dura media hora y se realiza diariamente, en la cual todos los trabajadores y gerentes, exponen los problemas que se pudieren haber presentado durante el día, cómo marcha la producción y los objetivos de la empresa. A veces dicha reunión se torna tensa, ya que no hay diferencia entre trabajadores y gerentes, todos tienen derecho a opinar, pues por igual son responsables de las acciones que produjeron los errores, conflictos, y logros alcanzados durante esta jornada de trabajo, luego de tratados todos estos puntos se pasa a la planificación para el siguiente día. La reunión siempre debe terminar cordialmente, reforzando el espíritu de trabajo en unidad. Brindan, comparten algún aperitivo con la satisfacción de una faena terminada, ponen algo de música y conversan de la importancia de cada trabajador independientemente de sus acciones. Al terminar se marcha para su casa.

Se aproxima la hora del almuerzo, Jorge y Carolina, terminan sus actividades educativas y van a la cocina del centro cultural junto con otros compañeros, esta semana les tocó a los dos el turno en la cocina; cada semana los estudiantes participan en actividades de servicio en dicha institución, puede ser organizando los libros en la biblioteca, ordenando la sala de juegos, pasando la aspiradora en el salón, etc., esto les permite sentirse implicados realmente en la vida del



centro, el desarrollo de la importancia del trabajo en unidad y la humildad. El chef les muestra los platos que van a preparar y los organiza en equipos, es una gran cocina equipada con toda la seguridad e higiene necesarias, los niños mayores se aseguran que los más jóvenes hagan los trabajos más simples y de la manera más segura, la seguridad de los estudiantes es lo más importante en la cocina.

José y Ana quedaron de encontrarse para almorzar en Alfredo's, que es una gran cadena de restaurantes de auto servicio, con un amplio salón interior y terraza, que puede servir hasta 100 comensales (existen diversas cadenas de este tipo en la ciudad), es moderno, limpio y ofrece un menú muy variado, es casi tan económico comer en estos restaurantes como preparar comida en casa, ya que sus insumos los compran en grandes cantidades, lo cual les permite fijar precios muy económicos a sus platos. Además es verdaderamente ecológico, debido a que se minimizan los desperdicios, así como el gasto de agua, ya que todos los desechos son reciclados. Su dueño Alfredo Calabrese, es un emprendedor que acogió rápidamente la idea del restaurante de auto servicio de lujo a precios populares, el Estado le prestó el dinero inicial para su creación, y él puso su gran capacidad organizativa, experiencia y visión. Es muy querido por todos y un frecuente expositor en las centros culturales en los temas referidos a alimentación y gestión empresarial.



José y Ana comieron exquisitamente, además de pasar un agradable momento los dos solos, eso les recuerda cuando eran novios. Salen del restaurante y abordan un taxi que han solicitado, éste hace una parada en el camino y recoge dos personas más. Se dirigen al centro comercial, para hacer compras en el supermercado, el cual funciona, como la mayoría de los comercios, mediante el sistema de auto-servicio, por lo tanto requiere de poco personal para atención de la clientela, sólo el estrictamente necesario, la automatización y el auto-servicio son la norma. Las frutas y legumbres de la temporada están a buen precio, ya que es el momento de su cosecha, hay bastante información indicativa de los valores nutricionales de los alimentos, y se estimula a consumir los productos locales, para apoyar a los productores de la región, lo cual conlleva a disminuir el tránsito de vehículos transporte en las carreteras, contribuyendo a la salvaguarda del medio ambiente, así como a la variedad de productos alimenticios.

Luego del almuerzo y posterior descanso, Jorge y sus compañeros van a prácticas de piscina. Carolina que adora bailar va a clases de ballet clásico. Alberto, por su parte, decide ir a jugar bolas criollas con sus amigos. Él es una persona muy enérgica afecto a participar en los juegos y talleres de unidad y cooperación organizados por la comunidad. Hoy no está muy concentrado en el juego, ya que piensa en los bocetos del



aparato que inventó para mejorar el funcionamiento del parque infantil, los cuales debe terminar y llevarlos mañana en la tarde al centro de negocios, donde pedirá la asesoría para hacer el diseño final y solicitar la patente por 5 años. Si resulta una idea que tenga buena acogida, con seguridad un patrocinador la realizará, y con este ingreso adicional, piensa patrocinar una Fundación, que trabaja con el fin de convertir desiertos en tierra productiva. Sus próximas vacaciones piensa pasarlas con dicha Fundación, esto es lo que se llama eco-turismo global. El turismo es un negocio que se ha expandido y diversificado notablemente en esta nueva sociedad.

José y Ana regresan a casa, toman otro taxi y llevan los víveres al apartamento. Quedaron de verse con unos vecinos del edificio a las tres y media de la tarde para hacer juntos la jardinería de las inmediaciones del edificio, este año el edificio ha ganado un reconocimiento por tener los mejores jardines de la parroquia, además de tener flores y arbustos decorativos, también posee árboles frutales que comparten con los pájaros, así dichas aves pueden también comer de sus frutos. A todos les encanta escuchar su trinar mañanero. El mantenimiento y cuidado del jardín es responsabilidad de todos los vecinos ya que es propiedad común, y son momentos muy agradables para compartir con los vecinos y mantenerse en forma, gracias a la actividad física. Ésta es una de las



muchas actividades publicitadas en los medios de comunicación.

Luego de una hora de jardinería, José toma su bicicleta y se dirige a la cancha de softball, donde jugará con sus amigos, Ana también toma la suya y se dirige a la casa de su amiga Betty, quien, junto con otras amigas, van a organizar un babyshower. Cada una aporta ideas, todas están muy emocionadas, juntas decidieron que la fiesta y los regalos, van a ser personalizados con el nombre de los padres y del bebé, así que todas tienen mucho trabajo en la decoración de los regalos y la organización de la fiesta, cada una imagina el toque personal que le dará.

Al mismo tiempo, Jorge y Carolina, cansados del ejercicio y con hambre se dirigen al comedor, para la merienda hay: frutas, tortas, mermelada, chocolate, etc., pueden escoger lo que deseen, las frutas son sus favoritas ya que desde muy pequeños los niños participan en talleres para saber acerca de las frutas, su textura, olor, sabor y recolección directa de los árboles. Terminada la merienda, Jorge va a su “hora voluntaria guiada”, en la casa de ancianos, otros niños han decidido invertir su hora voluntaria en otras actividades sociales. Los ancianos son cuidados por la familia, pero cuando tienen una edad muy avanzada o problemas de salud graves van a la casa de ancianos, donde tienen la atención de especialistas,



además cada anciano tiene un “ángel” (niño o niña de 9 a 13 años, según el sexo de la persona a acompañar), como es el caso Jorge, que es el “ángel” de un anciano. Se encarga de acompañar a la persona durante una hora al día, conversan, caminan juntos, los longevos disfrutan mucho con las ocurrencias y preguntas de los niños, y ellos a su vez se extasían con las historias que les cuentan los ancianos, es un alegre intercambio entre dos generaciones, el niño aprende del anciano y el anciano siente que tiene mucho que aportar, insuflándole mayor deseo de vivir. Este encuentro da un sentido de continuidad generacional, y cuando el anciano parte, ayuda a afianzar la idea de que la muerte es parte de la vida, y que por ello hay que vivirla con plenitud de consciencia, esto confirma la necesidad de vivir armoniosamente con la generación siguiente.

Carolina va a su clase de alta costura, maquillaje y modelado. A ella siempre le ha gustado todo lo que tiene que ver con la moda, su interés comenzó hace un año cuando asistió a talleres para aprender la diferencia entre las telas, su uso y las reglas básicas de la confección; ahora va a aprender más acerca del diseño de ropa. Esta actividad, al igual que otras, son dirigidas por personas mayores, y forma parte del intercambio generacional, los jóvenes tienen la oportunidad de aprender de la experiencia de estas veteranas personas, quienes a su vez, sienten que siguen



trabajando en su profesión, amén de estar satisfechos al dar un aporte muy valioso a la sociedad en la formación de los jóvenes. Al mismo tiempo, en estos cursos los jóvenes aprenden los peligros de la superficialidad, del exceso de maquillaje, la importancia del equilibrio entre modestia y seducción a través de la forma de vestir.

Ana ya esta de regreso a casa, gracias a una aplicación en su teléfono, esta tarde verificó que sus hijos estaban en los lugares donde debían estar. La familia comienza a regresar, el primero es Jorge, que como siempre, llega lleno de energía, abraza a su mamá que lo llena de besos y le escucha la narración de las aventuras que vivió hoy. Todos intervienen en la confección de la cena, Jorge y Carolina ponen la mesa, Alberto y José se toman un aperitivo mientras preparan la ensalada y Ana se ocupa del resto. Es un momento alegre y familiar, cada quien cuenta su día, los niños hablan de todo lo que aprendieron hoy. Después de comer y conversar, pasan a la sala a ver la televisión, excepto Alberto que va a terminar el boceto para el aparato del jardín infantil.

El noticiero informa de la mesa redonda que sostuvo el sector farmacéutico con el Estado y todos los actores involucrados, relativo a los problemas que los afectan: el descontento de los ciudadanos por los altos precios de algunas medicinas, problemas en las



fábricas nacionales por la falta de respuesta oportuna del Estado a los cambios de política de la empresa, entre otros. Una empresa internacional expone las dificultades que tiene debido a inundación en una gran fábrica. El Estado muestra su descontento por la poca información que tiene de las empresas internacionales. Al siguiente día continuarán conversando hasta lograr una solución que beneficie a todos.

En otro segmento televisivo, la alcaldía informa, que debido a las mejoras en la automatización, la eliminación de empleos no productivos y el desempeño responsable y consciente de la ciudadanía en los trabajos, con el fin de asegurar el pleno empleo, se aumenta el lapso de las vacaciones anuales, que pasan de tres meses, a tres meses y una semana. Las noticias tecnológicas revelan el descubrimiento de una terapia genética que permite retardar los efectos del envejecimiento, los investigadores patrocinados por el gobierno de Sudáfrica prometen transmitir todos los resultados de sus investigaciones a la librería de salud mundial, estos pioneros inmediatamente se hacen famosos, convirtiéndose en las celebridades del momento. En cuanto a la ecología, se anuncia, al calor de una gran fogata nocturna, y entre la alegría de danzas y música, la declaración de “zona libre de basura” a una isla que se encontraba contaminada en el océano pacífico, aunque todavía queda mucho trabajo por hacer para limpiar todo el océano, y con-



vocan a más voluntarios para que se incorporen a los siguientes planes de limpieza.

La noticia del ahora mayor lapso vacacional, motiva a la familia para ir planificando las dos vacaciones de este año, tal vez disfruten un mes en la campaña francesa, y otro en las cálidas playas de Los Roques en Venezuela. Tal vez puedan participar en alguna campaña ecológica, en los lugares donde van a vacacionar. Ana piensa que pronto Carolina podrá asistir a un campamento de jóvenes, lugar de encuentro para conocerse entre los de su misma edad, compartiendo juntos juegos, comidas, tareas, fiestas y tal vez encuentre pareja para desarrollar una relación seria, responsable, que disfrute plenamente de su sexualidad, en una relación estable y duradera, pues ella ha crecido, ya no es la pequeña niña de antes.

¡Súper! después de las noticias pasan la serie que les gusta a todos “La aldea del norte”, historia de una aldea del norte de Europa durante la Edad Media, que lucha entre la barbarie de la época, por sobrevivir a las eventualidades de la naturaleza y de la eterna lucha entre satisfacer los placeres inmediatos o los placeres a largo plazo, cada habitante de la aldea tendrá que tomar sus decisiones que impactarán a toda esa comunidad, y cuyas consecuencias sentirán en carne propia, no inmediatamente, sino tiempo después. Es una serie desarrollada con una temática,



a través de la cual el televidente, aprende a sobreponer los auténticos valores sobre los superficiales, el sacrificio ante la ganancia inmediata.

Jorge está muy cansado así que da besos a todos y se va a dormir, Ana lo acompaña a su cuarto para cobijarlo y darle su beso de buenas noches. Al terminar la serie, todos se van a dormir, excepto José y Ana, para ellos la noche no ha terminado. Después de hacer el amor conversan en la cama, ella dice que fanática como es del estudio y ya con los niños más grandes puede ser el momento de hacer una segunda carrera universitaria.

Muchos pueden decir que esta es una visión utópica, que no se puede realizar, y lo dicen muy bien fundamentados, en todas las iniciativas de sociedades perfectas que se han presentado en la historia, y cuyos resultados han sido en el mejor de los casos “poco satisfactorios”, y que hoy más que nunca se siguen ofreciendo como “el paraíso en la tierra”, ejemplo auroville.org, thevenusproject.com, new-earth-project.org, etc. Entonces la pregunta es: ¿Cuál es la diferencia entre la visión de este ensayo y la visión de otras iniciativas?, ¿Qué les dará el éxito donde otros han fracasado?. Nuestra visión de sociedad es un camino a la perfección a través de la participación, del aporte de cada ser humano en el planeta, y ***nos diferenciamos en que buscamos primero cambiar***



al ser humano y luego cambiar la sociedad.

Este cambio del ser humano, es a través de la formación de seres humanos sensibles y analíticos, corazón y mente. Cambiar al ser humano de ser egoísta individual, a ser humano egoísta colectivo, la RE-EVOLUCIÓN del hombre.

Nuestro futuro es vivir en una sociedad con propósito, en equilibrio humano-humano y humano-naturaleza, de manera tal que todos los seres vivos puedan vivir en perfecta armonía, y así disfrutar plenamente de la vida en nuestro mundo.

Debemos retomar los verdaderos valores, según los cuales el verdadero valor del hombre radique en su contribución a la sociedad, y no en su apariencia física o capacidad económica, donde la inteligencia no sea utilizada para destruir a los otros para obtener un beneficio propio, sino para construir una sociedad donde todos, sin discriminación, tengan la posibilidad y el derecho a tener una buena calidad de vida. Donde nuestros niños juegan a aprender y descubrir, que construir es más satisfactorio que destruir, la alegría del trabajo en unidad. Es necesario y obligatorio cambiar nuestra manera de pensar y reaccionar, la naturaleza nos lo pide y nuestros hijos también.

En este mismo momento existen organizaciones, países, ciudades, pueblos, instituciones, etc. en el mundo entero que han comprendido que debemos cam-



biar, y han comenzado a realizar cambios dentro de la sociedad con resultados positivos. Hay una movilización lenta con mucho camino por recorrer, ya que somos nosotros mismos quienes debemos cambiar, tú, yo, tú vecino y así todos los integrantes de este mundo, debemos convencernos definitivamente, que el bienestar de todos los humanos del planeta implica el bienestar propio. Ése es nuestro destino y nuestra felicidad, ***un mundo donde seamos verdaderamente libres.***

Crisis: un Proceso de Parto.

Tanto nuestro país como el resto del mundo, está atravesando por diversos tipos de crisis, que se fortalecen entre sí para conformar una gran crisis multifacética, que amenaza con destruir la existencia misma del ser humano, y de la vida sobre la Tierra. Ha aumentado nuestra inseguridad física y financiera, a causa de una crisis económica, donde aumentó el desempleo, creció la inestabilidad laboral y aumentaron las deudas personales, así como las deudas de los gobiernos, que han llegado a montos que son impagables.

Una crisis de valores en el corazón mismo de la sociedad: la familia; donde el respeto, la honestidad, el sacrificio, la responsabilidad, la compasión, han sido



prácticamente sustituidos por el valor del dinero, la fama y el poder; aumento de los divorcios, menos parejas quieren casarse o tener hijos, incremento de la diversidad sexual.

Una crisis ambiental en franca aceleración, con cambios climáticos notables, contaminación de mares, ríos, suelos y aire, llevando a la extinción de muchas especies habitantes de nuestro planeta.

Una crisis de desconfianza general en todos los sectores de la sociedad: infidelidad en la pareja, deshonestidad de los empleados y los empleadores, de la calidad de los productos que adquirimos, de la lealtad de vecinos y amigos, de la veracidad de los medios de comunicación, de la integridad de nuestros políticos, ministros, en el Estado, en la policía, de la certeza de los diagnósticos médicos y de la industria farmacéutica. Aclaremos, con esto no estoy diciendo que en su totalidad no son de confiar, sino que hemos visto tantos casos de execrable comportamiento, (para obtener algún tipo de ventaja, generalmente económica) que han hecho que perdamos la credibilidad al grupo entero.

La grave crisis que padece nuestro sistema educativo; multitud de jóvenes al terminar sus estudios pre-universitarios, no están preparados a enfrentar su vida adulta, no conocen cómo funciona la sociedad, ni como integrarse dentro de ella, no saben re-



lacionarse con los de su mismo género, apelando a la violencia y el acoso como forma de interacción, ignorando también cómo relacionarse con el género opuesto, y nosotros los adultos, igualmente ignorantes, lo reconocemos al entregar condones en las escuelas a adolescentes, confundiéndolos aún más, al enseñarles que la relación entre un hombre y una mujer es un simple condón y nada más, quedando a la experimentación y suerte su educación sexual. La falta de respeto a las autoridades y a los adultos, es otro síntoma de escasez o ausencia de enseñanza de los valores humanos en el sistema educativo actual. Claro, no podemos exigir que la educación en la escuela, logre proporcionar en su totalidad lo que no se adquiere en el hogar, pero sí deben de estar en armonía y complementarse mutuamente.

A esta crisis general que involucra todos los sectores de la sociedad, no hay que verla como algo negativo, sino como una gran oportunidad para mejorar, es un proceso de transición hacia una vida mejor para todos. Toda transición implica esfuerzo, ya que hay que cambiar radicalmente los esquemas que están actualmente direccionando nuestra forma de vida. La inercia y la flojera se oponen a estos cambios, y si no logramos visualizar un futuro mejor, la resistencia a estos cambios se hace mayor, y entonces la tensión y el sufrimiento de las protestas, revoluciones y la sangre en las calles son los factores que nos impulsa-



rán a hacer los cambios. Es como el caso del proceso de parto, donde el feto ya no puede estar más en la matriz donde antes vivía y se desarrollaba en paz, y la matriz tampoco lo soporta un tiempo más, el uno al otro se rechazan, en medio de una gran tensión se da el nacimiento, el proceso de crisis termina llevándolo a su nuevo estado, a su nuevo nivel de desarrollo, que es propio del ser humano, la nueva sociedad que está naciendo es la sociedad del ser humano global, integral, unificado.

Los gobiernos y líderes de todo el mundo, no saben qué hacer ante esta crisis, y sólo consiguen apenas repetir más de lo mismo pero en escalas mayores. Gobiernos capitalistas y socialistas insisten en que el problema de la deuda se soluciona con más deuda, lo cual es obviamente imposible, dando como resultado un alivio temporal, a costa de una amplificación de los problemas en el futuro inmediato, (como se dice en lenguaje popular, correr la arruga). Los antiguos regímenes comunistas, se desplomaron y aquellos que aún subsisten, implementan mecanismos capitalistas para sobrevivir, llevándolos a confrontar los mismos problemas que los gobiernos capitalistas.

Hemos llegado a un punto donde la diversidad de problemas, nos obliga a detenernos a pensar: ¿Por qué estamos así? ¿Qué cadena de eventos nos ha traído a este punto en la Historia? ¿Cuáles son las bases



de nuestra sociedad actual? ¿Sobre qué premisas hemos construido esta sociedad? ¿Ellas son válidas en pleno siglo XXI?

La sociedad actual está basada en el egoísmo individual, donde se fomenta que cada quien se aproveche de los demás para su beneficio propio. Ésta es la causa de los grandes males que aquejan a la sociedad, en la cual predomina una tendencia: el ***egoísmo individual***. Lo cual es opuesto a la realidad en la que vivimos, ***un mundo interdependiente, interconectado, donde todos dependemos de todos, y por lo tanto, debemos de trabajar de acuerdo a esta realidad, trabajar en conjunto por el bien de la sociedad que resulta en el bien individual***, éste sería un gran avance, indudablemente contrapuesto a nuestro caótico modelo actual de sociedad. Con esto no estamos diciendo que el egoísmo es malo y que debe ser suprimido, sino todo lo contrario, que el egoísmo debe de usarse para el bien colectivo, ***fomentando que el individuo exprese y desarrolle su personalidad, su ego, para el beneficio de todos, lo que le traerá su beneficio personal***, (nótese la amplia diferencia conceptual de este planteamiento con el socialismo y el comunismo tradicional).

Después de muchos años de investigación, de observación, de haber leído y comparado diversas fuentes,



el panorama es claro, vivimos en una sociedad creada en y para funcionar –como efectivamente sucedió– durante los tiempos pasados, pero ya en el presente no funciona, en pleno siglo XXI no podemos seguir atados a ***un modelo de sociedad forjado para la época de las carretas tiradas por caballos y el trabajo manual, ese obsoleto esquema no puede funcionar en este tiempo de computadoras, comunicación global instantánea, automatización de la producción, etc.***

La búsqueda de un nuevo modelo de sociedad no es algo reciente, por los años 1930 el mundo vivió una gran crisis que obligó a pensar en reestructurar la sociedad, algunos pensaron que el problema era la deficiente planificación por parte del Estado, otros se pronunciaban por dar más libertad de acción a las empresas (emprendedores), y había quienes sostenían que el problema era el insuficiente dominio y control sobre toda la población mundial. Desde esa época muchos gobiernos se dieron a la tarea de implementar diversos tipos de soluciones, pero como sabemos ochenta años después, las técnicas psicológicas de manipulación de masas usadas por la maquinaria propagandística, resultaron insuficientes para controlar la población, y los gobiernos democráticos dieron paso a gobiernos nacionalistas, degenerando dichos nacionalismos en extremos fascistas y guerras (el partido político que llevo al poder a Adolf Hitler,



el partido Nazi, significa Partido Nacional Socialista Obrero Alemán), retrotrayéndonos al mismo problema de 1930, pero esta vez es más complejo y a una mayor escala, y para colmo globalizado. Para mayor información sobre este punto ver el documental de la BBC “The century of the self”.

Tratar de mejorar la actual sociedad, es reeditar lo que hemos hecho en los últimos ochenta años, y esto evidentemente no funciona más, hay que estudiar bien la Historia para poder reconocer que el actual modelo, no puede ser extendido por más tiempo, ni puede ser mejorado, tiene que ser SUSTITUIDO por uno totalmente nuevo. Procurando, que en apariencia, sea similar al modelo actual, a fin de que su implementación, dentro de lo posible, sea lo menos traumática para la población. Intentar arreglar la sociedad actual haciendo mejoras, es como seguir reparando una rueda de caucho vieja, que ya tiene muchos parches, ponerle parches sobre los parches solo nos dará alivios cortos, desperdiciando tiempo y recursos, hay que asumir la realidad, necesitamos una rueda de caucho nueva.

La solución es colocar al ser humano en armonía con la naturaleza, que es la antítesis de lo que hacemos ***en el presente, donde el dinero es el pilar de la sociedad.*** Por supuesto sin menospreciar lo que hemos aprendido de la utiliza-



ción del dinero. Aunque esto se parezca mucho a los modelos comunistas y socialistas, éste posee grandes diferencias ya que aquí no hay ciudadanos “buenos” o “malos”, de derecha o de izquierda, sólo hay seres humanos con necesidades auténticas, que tienen que comprenderse mutuamente y construir en armonía con la naturaleza, por sobre lo que aprendemos de ella, las bases de esta nueva sociedad nos la brinda el análisis de la naturaleza y nosotros construimos sobre sus leyes. Claramente esto implica que hagamos una tarea que como sociedad no hemos hecho todavía, estudiar lo que nos brinda la naturaleza. Para ello contamos con los trabajos de innumerables científicos de todo el planeta, que nos presentan partes de este estudio, por ejemplo el Sociobiólogo PHD Desmond John Morris y su obra el Animal Humano.

El corazón del nuevo modelo de este ensayo, es la fuerza intrínseca del amor del hombre por la naturaleza, ya que él surge de la naturaleza, es parte de ella, y de ella recibe su sustento.

Aunque muchas organizaciones actualmente proponen ***basar la sociedad en la moral y ética, no es conveniente, ya que los valores morales y éticos son diferentes para cada persona y cultura, son valores subjetivos, por lo tanto no son una base unificadora de la sociedad.*** En cambio, la observación científica de la naturaleza



sí nos proporciona valores comunes al ser humano. Lo que hacemos actualmente de inventar construcciones sociales sin estudiar la naturaleza, es lo que nos ha traído a este gran caos y confusión social de todo tipo.

Cuando hablamos de armonía con la naturaleza, nos referimos a poner a ésta como el modelo a seguir, aprendiendo sus reglas. No nos referimos a desechar los avances tecnológicos y volver a la Edad Media. De la naturaleza aprendemos que la basura no existe, sino que todo se recicla completamente. Por ejemplo: el estiércol del caballo es abono para el manzano y del manzano el caballo come manzanas, por lo tanto el ser humano en armonía con la naturaleza, debe fabricar productos diseñados para ser 100% reciclables. Como este ejemplo, existen todavía muchas más leyes que podemos aprender de la naturaleza.

De la sensación de ser un Zombie Esclavizado hacia la Felicidad de la Libertad!

Hoy, en esta sociedad, somos llevados de un lado para otro sin nuestro consentimiento. Esto nos lleva a sentirnos como zombies, esclavizados por una sociedad que nos dice qué hacer y cuándo hacerlo. La sociedad nos manipula constantemente, vendiéndonos productos que supuestamente nos darán la



felicidad, y provocarán la admiración de todos, pero estos productos resultan un fracaso, ya que la tal felicidad que procuran sólo dura un instante volviendo rápidamente a sentirnos insatisfechos; entonces, nos ofrecen otro producto, que supuestamente sí nos traerá la anhelada felicidad, y así una y otra vez, en un ciclo sin fin, donde lo único que se hace es malgastar recursos naturales, y nos obliga de paso a estar ocupados trabajando, para obtener dinero y comprar nuevos objetos sustitutivos de los anteriores.

Este ciclo nos convierte a todos: hombres, mujeres, adolescentes, niños y niñas, en objetos de uso, en objetos que se usan y se desechan, terminamos siendo simples zombies sin capacidad de decisión, sin vida, sin Libertad. Engranajes comunes, reemplazables, de una gran máquina, cuyo único propósito es el consumo; sí, el consumo, no es la felicidad, es el consumo!. Esta máquina se llama la sociedad de consumo, y lamentablemente es la sociedad en que vivimos.

De pequeños nos llevaron a una escuela -de paso poco divertida-, para que aprendiéramos lo que una persona adulta decía y que debíamos repetir con las mismas palabras, premiando al que mejor lo hacía. El entretenimiento era a base de juegos competitivos, peleando y luchando con los otros niños, a sabiendas que éstos pueden ser bastante crueles, sobre todo los mayores. En la televisión prácticamente nos lavaban



el cerebro induciéndonos a comprar juguetes que supuestamente nos provocaban diversión, nos sugerían cómo vestarnos (peor hoy día, cuando –si eres niña– te enseñan más bien cómo usar la menor cantidad de ropa, para exhibir generosamente tu cuerpo, atrayendo así la mirada de los demás), en franco aprovechamiento de la expresión negativa, de la necesidad que tenemos de la admiración y aprobación de los demás.

De adolescentes el sistema educativo, seguía siendo el mismo de la niñez, competencia, repetición. Con la llegada de las hormonas a los 12 años, y el acoso mediático de la industria del “amor”, que más bien deberíamos llamar “sexo irresponsable”, los medios de comunicación, los amigos y amigas, nos influenciaron para que tuviéramos pareja, como medio para ser felices, la idea de la media naranja, el alma gemela, el amor a primera vista, el príncipe azul, las mariposas en el estómago que supuestamente sentiríamos al tener la primera relación sexual, eran los virus mentales del momento. Obviamente esta supuesta pareja, nos trajo mucho más sufrimiento que placer, debido a que no había nadie que nos enseñará que todo esto era fantasía, para colmo, nadie nos enseñó cómo tener una relación de pareja. Nuestros padres, ocupados engrasando la máquina de consumo, no tenían tiempo de enseñarnos lo que ellos aprendieron de sus relaciones como pareja, peor aún, ellos también estaban en el proceso de aprendizaje de cómo



llevar una relación de pareja, con el método de prueba y error, o suerte, más que una labor de conciencia. No los culpo, a ellos nadie les enseñó, ¿Cómo iban a aprender a llevar una relación de pareja?, si el propósito de la sociedad es el consumo y el propósito del sistema educativo prusiano, (que por cierto, es el que se usa mundialmente) es que el hombre adquiriera conocimiento de la forma más rápida, y estándar posible, ya que nació en la época de la industrialización para rápidamente convertir a un campesino en un obrero.

Aclaro, que con esto no estoy diciendo que el sistema educativo actual es malo, sino que es un sistema caduco, vencido, obsoleto, que ya no sirve para formar a un ser humano plenamente desarrollado, que es lo que necesitamos hoy día. Este sistema funcionó muy bien en el pasado, en la era de la industrialización, pero ya no tiene sentido en un mundo globalizado, con acceso instantáneo a la información, en la era del conocimiento.

El método educativo en la universidad fue bastante diferente, había que pensar, hacer experimentos, llegar a conclusiones. Pero pocos llegábamos a ella, además, muchos estaban ya demasiado atrofiados por el sistema anterior, otros no tenían acceso debido a los costos. Así, en la universidad se nos abría un mundo nuevo, pero ya estábamos inoculados con el virus



mental del egoísmo individual y la competencia, el cual continuaba siendo fortalecido en dicha casa de estudios, de donde salíamos ciertamente armados de conocimiento y una mejorada habilidad analítica, pero equivocadamente orientada hacia el beneficio propio a costa de la explotación de los demás. Sólo deseábamos hacernos ricos rápidamente, tener grandes casas, carros, bienes, fortuna, todo para nuestro beneficio personal, sin detenernos a pensar, en los daños que podíamos causar a nuestros semejantes, ni a la naturaleza. Una especie de súper zombie, capaz de analizar y pensar, pero sólo para consumir, usando a decenas, miles o millones de zombies menores, para alcanzar sus supuestos objetivos de felicidad, pero zombies al fin, encadenados a la máquina de consumo, existiendo sólo para consumir y ser consumidos.

El ser humano no nace con el cerebro programado, no es como los animales que instintivamente saben qué comer, qué hacer, cómo pararse, etc. Al cerebro humano hay que programarlo, y ello nos da una grandísima ventaja, si se hace de forma consciente, pero esta sociedad ha decidido, que debemos ser programados no para desarrollarnos como seres humanos plenos, sino lavarnos el cerebro continuamente con “consumismo”, que se implementa atrofiando la capacidad de análisis del individuo; que no piense, ¡que repita! que no analice, ¡que repita! que no pregunte,



ique repita! y enseñándonos a buscar los placeres inmediatos del consumo. Así nos vuelven dóciles engranajes, en la maquinaria consumista.

Ya de adultos, hay toda una serie de responsabilidades, la casa, la esposa, los hijos, la comida, el carro, el seguro, etc., que nos obligan a pensar únicamente en cómo conseguir más dinero. Así, sumergidos en nuestra lucha por continuar funcionando, en la sociedad de consumo, perdemos toda voluntad y libertad de preguntarnos ¿Cuál es el propósito de todo esto?.

¡Y tenemos hijos!, que inexorablemente pasarán a formar parte de la sociedad de consumo, y así otro ejército de zombies esclavos se va formando. A veces una estrella fugaz ilumina nuestra vida, y nos percatamos del mal que se cierne sobre nuestros hijos, pero las cadenas de esta sociedad que nos esclavizan, nos hacen decir, ***“pero ... ¿qué puedo hacer yo para cambiar las cosas, si todos aceptan lo que pasa? y yo solo, no puedo transformarla, soy tan pequeño y la sociedad tan grande”*** y como consecuencia un espíritu de resignación, termina con esa estrella fugaz. En verdad que la agonía y el sufrimiento de ser esclavos, es tan aplastante, que las vacaciones laborales o escolares resultan casi como un regalo caído del cielo, y somos muchos quienes no quisiéramos regresar a la monotonía de la sociedad de esclavos.



No podemos pensar que estaremos así hasta el final de los tiempos, reemplazados continuamente de generación en generación, como engranajes de la sociedad de consumo, pues todo tiene un límite. La cantidad de agua en los océanos nos puede parecer infinita, pero no es así, es limitada, así como la capacidad que tiene para aguantar la contaminación que vertimos en ellos, o la cantidad de peces que podemos extraerles. Lo mismo con el aire, es una gran masa de aire la que existe, pero no la podemos contaminar por siempre, ya que como lo hemos comprobado, tal contaminación, tarde o temprano, se va a revertir en nuestra contra, con consecuencias no positivas.

Algunos hemos podido avizorar esta visión apocalíptica, y darnos cuenta que al rumbo que nos están llevando, es –sin discusión alguna- hacia la desaparición de la vida en el planeta: de todas las especies que lo habitan y hasta de la raza humana; tal vez no en 50 años, pero en un siglo....podría no ser un descabellado vaticinio.

Aclaremos que la maquinaria de consumo no es mala por sí misma, ya que gracias a ella tenemos a nuestra disposición una gran cantidad de objetos que nos facilitan la vida, como: la aspiradora, el teléfono, la computadora, el auto, etc. Lo malo es que coloquemos la ideología del consumo como primerísimo objetivo de nuestra vida. La máquina de consumo es



indispensable para satisfacer nuestras necesidades básicas, por lo tanto debemos obligatoriamente de esclavizarnos conscientemente, pero sólo unas pocas horas al día en su mantenimiento.

Si el propósito del hombre no es el consumo, ¿Cuál es? ¿Cómo llegamos a la felicidad?

El propósito del hombre, (siendo esta especie la más desarrollada de la naturaleza), ***es darle equilibrio al mundo, ser los guardianes y protectores de nosotros mismos y del resto de la naturaleza.*** La naturaleza constantemente nos presenta nuevos retos, y nuestra labor es trabajar en armonía con ella, brindando equilibrio al mundo, pero el ser humano en su incesante arrogancia se ha inventado un mundo ficticio, a tal grado que cree que no es parte de la naturaleza, cree que la puede dominar y por lo tanto abusa de ella. El logro de tal equilibrio es nuestro trabajo, y debe comenzar con nosotros mismos, los seres humanos, para luego continuar con el resto de la naturaleza: animales, plantas, materia. Por eso la naturaleza nos ha dotado de un gran cerebro altamente programable, para que podamos ser conscientes de nosotros mismos y de nuestro amplio entorno (el planeta y todo lo que contiene), esto nos



faculta para ser los guardianes de la vida. Nacemos como egoístas individualistas y al tomar conciencia pasamos a ser egoístas altruistas, este es el paso evolutivo, desde lo que nos da la naturaleza a lo que construimos sobre ella.

Desde el comienzo de la existencia de la Historia escrita del ser humano, - unos 6.000 años- (la Historia del ser humano sobre la tierra es de unos 160.000 años), han habido cambios sociales o revoluciones de diferente índole, ya sean violentos o pacíficos, tal como lo relata la historia de Hammurabi, - hace 4.000 años en la antigua Babilonia-. Todos estos movimientos han tenido como objetivo cambiar, por medio de las armas o de la ley, las relaciones entre los grupos sociales existentes, y aunque han tenido efectos positivos en la sociedad (generalmente costando la muerte de muchas personas), inevitablemente terminan reproduciendo los valores negativos que les dieron origen, obligando así a emprender otra revolución. ¿Por qué pasa esto?. Simplemente porque siempre tratan de cambiar a la sociedad, y no de cambiarse a sí mismos. Recordemos la revolución francesa, donde los revolucionarios contra el absolutismo de la monarquía, terminaron reproduciendo el modelo autoritario, como Robespierre y Napoleón.

Muchos pensadores de diversos lugares, tiempos y sectores sociales, que han vivido estas revoluciones,



se han percatado de tal fenómeno, y han opinado que para que una revolución funcione, se debe primero fundamentar sobre un cambio interno del individuo, a cuyo resultante han dado muchos nombres: El “hombre nuevo”, según los comunistas; el “súper hombre” según los filósofos; el “hombre ascendido” según los métodos religiosos y místicos, el “trabajador del conocimiento” según los pensadores post-capitalistas.

Aunque muchos pensadores, ya se habían dado cuenta de la necesidad, de este hombre evolucionado, como pieza fundamental para la construcción de cualquier sociedad, ninguno ha aportado un método práctico para el logro de este nuevo ser humano. Llevar al ser humano moderno, a vivir en armonía con la naturaleza, comprendiendo su rol de asegurar el equilibrio existencial del planeta, requiere desde cualquier punto de vista, su desarrollo integral y pleno, conocer las leyes de la naturaleza, la ley de desarrollo gradual, la ley de la armonía. Éste no es un proceso de logros inmediatos, es un largo recorrido en el tiempo, hasta ir logrando el autoconocimiento y continuo perfeccionamiento, que nos brindarán cada día una mayor plenitud y un mayor placer.

Al pensar en un paraíso en la Tierra, lo que nos viene a la mente es un paisaje natural: lleno de árboles, flores, animales, con agua limpia y transparente, aire



puro y fresco. O una ciudad limpia, ordenada, con gente agradable y cordial, con muchos árboles, flores y pájaros ¿Por qué no hacemos de todo el planeta un espacio en equilibrio con el medio ambiente?, ¿Qué nos impide hacer del planeta un paraíso?, ¿Será que nos falta tecnología?, o ¿quizás mano de obra?

Fallas de los Modelos Económicos dominantes en el Mundo:

a) del Capitalismo:

- Su único valor es el dinero, el capital, sin tomar en cuenta a la naturaleza ni al ser humano.
- Mercantiliza todo, por ejemplo: un río significa agua potable para la venta, la arena, insumo mercantilizable para la construcción, la mujer es un objeto para vender mercancías a través de la comercialización del deseo sexual.
- La concentración del capital en unas pocas personas (los banqueros). Esto hace que los nuevos emprendedores, para concretar una idea, tengan que someterse a esa élite dineraria, so pena de no tener éxito.
- Da lugar a que surjan poderosos grupos que poseedores del capital, y de los medios de producción y co-



municación, que aprovechan esta gran ventaja, para egoístamente, apabullar, comprar, disuadir o eliminar a los emprendedores emergentes.

- Desaprovecha el honor como fuerza motivadora de desarrollo y la creatividad.
- Desaprovecha el amor a la Naturaleza como la fuerza motivadora suprema.

b) del Comunismo:

- Trata de igualar a todos los seres humanos, al cercenar las características únicas del individuo, haciendo caso omiso a la verdad de que la naturaleza hace a cada ser humano diferente, en cuanto a necesidades y habilidades.
- Trata de imponer reglas al ser humano, cortando la libertad, la autodeterminación.
- Desecha la ganancia como fuerza motivadora de la producción.
- Desaprovecha el honor como fuerza motivadora del desarrollo y la creatividad.
- Desaprovecha el sabio funcionamiento de la Naturaleza como el modelo a seguir.
- Desaprovecha la armonía con la Naturaleza como



la fuerza motivadora suprema.

El dilema del Empleo.

Las mejoras en la eficiencia de la fabricación de un producto, traen consigo la disminución en la cantidad de horas hombre requeridas en dicha labor. Es decir: la automatización, informatización y robotización de la producción, generan desempleo -sin lugar a dudas-. En una sociedad notablemente automatizada, sus fábricas podrán producir la misma cantidad de productos que necesita la sociedad, empleando menos personas, las cuales al quedarse sin empleo no tendrán ingresos, produciendo la paradoja de que no habrá suficientes personas con poder adquisitivo, que puedan comprar los productos que las empresas automatizadas producen. He allí un grave dilema, que algunos han creído que no se trata de tal, argumentando que la automatización crea nuevos empleos. Es una verdad a medias, pues aunque sí crea nuevos empleos, tales como el de programador de estos autómatas, pero por cada uno de los nuevos empleos creados, elimina muchos más de los que antes existían. Lo cierto es que si no fuera por la industria que alimenta el consumismo, y los empleos de fricción (que son los que no contribuyen directa o indirectamente a la producción de bienes o servicios, ejemplo la burocracia, y la especulación financiera),



hace años, la mayoría de la población se hubiera quedado desempleada.

La solución típica que se ofrece para solventar este problema, es crear más empresas, para que consecuentemente se generen más fuentes de trabajo. A lo que muchos sin pensarlo responden que ésta es la solución, pero ¿Cuáles productos van a fabricar estas empresas, que las existentes no están haciendo o no puedan hacer? dicho de otra forma ¿Qué productos hacen falta en la sociedad?. Aunque es cierto que hay espacio para innovar, y desarrollar nuevos productos y servicios, en verdad no hace falta más nada de lo ya existente en la sociedad, más bien hay un exceso de opciones, que en verdad no son opciones sino puro consumismo, ¿en verdad necesitamos de 30 marcas de champú?, la respuesta es no, lo que necesitamos es el mejor champú para el tipo de cabello que tenemos.

La solución al problema del desempleo, jamás se encontrará dentro de la sociedad actual, ya que es un efecto propio y estructural de ella. Analicemos esto: Si el beneficio de la eficiencia en la producción sólo lo recibe un pequeño sector de la sociedad, es decir los empresarios y los banqueros, entonces inevitablemente crecerá continuamente la disparidad de ingresos en la sociedad (pocos tendrán mucho dinero, empresarios y banqueros, y muchos tendrán muy



poco dinero, el resto de la sociedad), lo que llevará indefectiblemente a una revuelta social. La solución es obviamente un reparto equitativo, de los beneficios derivados de la eficiencia productiva, y del manejo de las finanzas a toda la sociedad, lo cual el actual modelo social egoísta, no permite.

Modelo Económico Actual.

El modelo económico actual, está basado en “**capacidad de producción limitada y necesidades humanas infinitas**”, esto se puede comprobar consultando cualquier libro de texto básico universitario de economía. Tales premisas son totalmente falsas por obsoletas, y ello desde hace más de un siglo, la invención del motor reemplazó al músculo del hombre y a las bestias como generadores de esfuerzo productivo. En primer lugar la capacidad de producción de artículos, está limitada sólo por la disponibilidad de materia prima, y en segundo lugar, las necesidades de las personas son finitas. Se hacen infinitas, sólo si las personas se convierten en consumidores empedernidos, que alentados por la propaganda publicitaria, y mediante manipulación mental, les vende productos innecesarios, haciéndoles creer que sí lo son, y peor aún, de obligatorio uso frecuente.

La demostración de que las bases de la economía son



falsas, se comprueba con la existencia de la *obsolescencia programada*: grupo de técnicas de ingeniería para producir artículos propensos a fallas, de manera que tengan que ser adquiridos de nuevo. Y la *obsolescencia percibida*: la moda, que hace a la gente desechar artículos funcionales para comprar otros que cumplen la misma función, pero con diseño diferente. Es decir, ***podemos satisfacer plenamente las necesidades de todos los seres humanos del planeta, existen recursos suficientes para ello. Sólo nos falta tomar la decisión de hacerlo.***

El primer paso para exponer una solución a la economía y que pueda ser comprendida, es entender una serie de realidades básicas de ésta. Las cuales sólo trataremos de bosquejar superficialmente en este ensayo, debido a su amplia extensión, mas no porque en verdad sea un tema complejo, sino porque los economistas y financieros (banqueros) deliberadamente lo han hecho ver así, para poder ocultar la realidad del esquema piramidal *Ponzi*, en que se basan la economía y finanzas modernas. Por lo tanto se recomienda al lector que investigue este tema para una comprensión más profunda, específicamente se recomienda ver el revelador documental que esta en la videografía “Money as debt”, donde se explican con dibujos animados las realidades básicas, para mayor profundidad se recomienda el libro “Desacreditando



la Economía” “Debunking Economics” del profesor Steve Keen. Existen otros trabajos filmicos acerca del dinero, igualmente interesantes, pero pueden parecer demasiado técnicos y aburridos al lector, aún así, en este ensayo desarrollamos algunos temas económicos que son esenciales e importantes.

El Dinero.

Hemos aprendido en la historia, que ***el dinero es una tecnología excelente para facilitar el intercambio*** comercial, debido a su facilidad de cálculo y transporte, así que los que piensan que debemos desecharlo y regresar exclusivamente al intercambio simple (trueque), están tratando de desconocer una realidad histórica, cual es, la necesaria existencia del dinero. El cual debemos usar como mejor funcione, aprendiendo bien qué es, y cómo se utiliza. El intercambio simple lo continuamos usando hoy día cuando intercambiamos favores entre seres humanos, e inclusive lo hemos tecnificado más, mediante las agradables iniciativas llamadas Bancos de Tiempo.

Tipos de Dinero:

Existen básicamente dos tipos de dinero: 1) El dinero cuyo valor está en relación de igualdad con una materia del mundo físico, ejemplo: el dinero que representa una cantidad específica de oro, y que puede ser intercambiado directamente por ese metal, en



las oficinas del ente emisor. 2) Dinero que se llama **FIAT**, que es creado de la nada. Éste es el que se usa actualmente en todo el mundo, no tiene ningún valor intrínseco, no tiene relación de igualdad con ningún bien material del mundo físico, es decir, sólo puede ser cambiado en el ente emisor por el mismo dinero, dólares por dólares, euros por euros, bolívares por bolívares.

A su vez el dinero tipo **FIAT**, se clasifica según el mecanismo en que es creado, por ejemplo: *Bitcoin* es dinero tipo **FIAT**, creado mediante complejos cálculos criptográficos. ***El tipo de dinero usado por todos los países del mundo es el FIAT (creado de la nada), simplemente basado en la creación de deuda.*** Ejemplos: *el dólar, el euro, el bolívar, la libra esterlina, el yen japonés, el yuan chino, el rublo ruso, el shekel, etc.*

Mecanismo de Creación y Destrucción del Dinero.

Cuando una persona va al banco y pide un préstamo, el banco simplemente crea, instantáneamente, de la nada, el dinero para satisfacer dicha petición, (Este mecanismo está avalado por el Estado, y recibe el nombre de *reserva fraccionada* o *encaje legal*, de uso en todo el mundo, sin embargo no escapa a la realidad de que es un esquema piramidal *Ponzi*), la



persona se compromete a pagar ese dinero creado, afianzándolo con una prenda física, tangible, generalmente la casa, (en términos financieros se llama “colateral”) y su compromiso de trabajar para pagar dicho dinero, que el banco nunca tuvo, sino que simplemente creó de la nada. El banco no puede crear más dinero, del que tiene depositado por los ahorristas, requerimiento que tan sólo es un maquillaje contable, para ocultar el esquema *Ponzi* subyacente, ya que el dinero prestado por un banco, no es almacenado debajo de un colchón, sino que es nuevamente depositado por un tercero en el sistema bancario. Así también, pagar un interés por el dinero depositado en el banco (que en verdad es un préstamo al banco), es el mecanismo de soborno, que justifica las elevadas ganancias de los bancos.

Cuando la persona paga el préstamo, el banco destruye el dinero que creó, regresándolo a la nada, pero lo que no destruye son los intereses generados por el mismo, los cuales pasan a engrosar las ganancias del banco. Y aquí está el detalle: el banco obtiene una enorme ganancia, por un dinero que nunca tuvo, y por el cual hizo un esfuerzo muy pequeño, de apenas unos segundos de duración, escribiendo en el teclado de un computador y asumiendo cero riesgo. Los banqueros y sus acólitos argumentan que los bancos tienen que cobrar un interés, debido al riesgo que implica que la persona no pague el préstamo solicitado, lo

cual, durante cierto tiempo fue tenido como verdad, por muchos, pero la realidad de la crisis financiera del 2008, nos despertó, demostrando que los banqueros no tienen pérdidas, ya que en tales situaciones son rescatados por el Gobierno, pasando así, los bancos, sus perdidas al ciudadano de forma indirecta, quedando así al descubierto, que su riesgo es cero. Es así, que durante todos los años que el banco tiene ganancias, éstas son para los banqueros, pero el año en que el banco tiene pérdidas éstas son asumidas por todos los ciudadanos. No estoy insinuando que el banco debe trabajar gratuitamente, tiene que percibir una ganancia, un interés por sus funciones, pero, eso sí, en concordancia con el trabajo invertido, por lo tanto tales intereses deberían ser muy moderados.

El esquema piramidal *Ponzi*, se caracteriza por requerir una expansión continua, y por eso sólo es descubierto, cuando no se consigue a nadie más que quiera ingresar a él. Lo podemos ver muy claramente con el caso del famoso financiero de Wall Street, Bernard Madoff, que estafó por más de 17 años a miles de inversionistas seducidos por la avaricia, la estafa de Madoff quedó al descubierto, cuando este personaje –debido a la crisis financiera de ese año- no pudo conseguir más inversionistas en el año 2008. De no habersele interpuesto tal contrariedad, su estafa hubiera continuado por muchos años más.



El sistema bancario mundial, requiere una expansión continua de la cantidad de dinero prestado, de las acreencias a su favor, ya que si nó, corre el riesgo de revelar qué es un esquema *Ponzi*, por eso es que ellos en su afán de conseguir más clientes para su sobrevivencia, “suavizan” los requisitos para otorgar préstamos, atrayendo a personas de dudosa capacidad de pago, o de uso correcto del dinero del préstamo (en terminología financiera éstos se denominan “créditos subprime”), también los bancos entra a jugar en el mercado especulativo, invirtiendo en instrumentos financieros de alta rentabilidad y gran riesgo (mejor conocidos como “derivados”).

La Burbuja Financiera.

Cuando el banco entra en su etapa final, y otorga créditos de baja calidad, aumenta la cantidad de dineo circulando en la economía, estimulando el alza de los precios, esto se llama inflar la burbuja. Cuando estos créditos “subprime”, y los “derivados”, entran en cesación de pagos, la burbuja explota y los bancos quiebran, esto ha pasado muchas veces en la Historia, pero en el pasado el sistema financiero, recuperó a los bancos quebrados sin mayores problemas, ya que éstas explosiones nunca habían sido tan grandes como para desestabilizar al sistema financiero entero. Hasta que llegó la crisis del año 2008, donde el quiebre de un sólo banco, “Lehman Brothers”,



arrastró a todo el sistema financiero norteamericano y mundial a la quiebra total, de tal tamaño e intensidad fue la explosión, de esa burbuja financiera, que la decisión del gobierno norteamericano, fue la de rescatar al sistema financiero, pasando las pérdidas del sistema bancario a ser parte de la deuda pública de Estados Unidos (por esta razón, es que hoy día, la deuda publica de ese país, es de 18 millones de millones de dólares, ver www.usdebtclock.org y la hoja de balance, de la Reserva Federal, es de 3 millones de millones de dólares).

La existencia de las burbujas financieras, y el traspaso de la deuda de los bancos (que son empresas privadas), al Estado, es clara demostración de que el sistema financiero, es un esquema piramidal *Ponzi*, avalado por el Estado. Por eso, es que cuando los bancos quiebran no sale el Gobierno a pedir que asuman sus pérdidas, y que los banqueros paguen con sus bienes adquiridos durante los tiempos de bonanza. En el ámbito del sector privado, ésta es la acción más obvia y normal. Mas no así en el financiero, donde el Estado y la banca son cómplices, en tan dudoso proceder. El único país que ha tenido un éxito parcial, al hacer que los banqueros asuman sus pérdidas, es Islandia, y ello solamente después de una fuerte oposición, de los ciudadanos islandeses, contra su gobierno, que inicialmente quería rescatar a los bancos.



Analicemos los Números.

Veamos un caso típico, para tener una idea más clara. Un obrero de la construcción, gana un sueldo mensual de Bs. 2.000, trabajando 40 horas a la semana (unas 160 horas al mes), y pide un préstamo al banco, pagaderos a veinte años, para comprar una casa en Bs. 200.000, si la tasa de interés sobre ese préstamo es del 5%, y la tasa de interés que paga el banco por dinero ahorrado es del 2%, entonces el obrero al cabo de 20 años habrá pagado cerca de Bs. 320.000, correspondiente a Bs. 200.000 de capital, y Bs. 120.000 de intereses, el banco habrá obtenido una ganancia de Bs. 78.000 (Bs. 120.000, que es el 5% de interés que cobra el banco por el préstamo menos (-) Bs. 42.000, que representan el 2% de interés que paga el banco por el dinero ahorrado). Estos Bs. 78.000 que gana el banco, es equivalente a unas 6.200 horas de trabajo del obrero, habiendo sido el trabajo del banco de tan sólo unos pocos minutos escribiendo en el computador. Y estos intereses de Bs. 120.000, para que el obrero los pueda ganar trabajando, tienen que ser creados por otra persona, al pedir un préstamo al banco. Así podemos ver claramente, que este sistema, es sólo un mecanismo de explotación al ciudadano por parte del banquero. ***¡La esclavitud moderna!*** muy bien camuflada, hasta tal punto, que seguramente el trabajador no sólo pagará el préstamo, sino que además agradecerá al

banquero (su explotador) por el préstamo recibido. Claro, por banquero, no me estoy refiriendo al personal subalterno de tales instituciones, ya que ellos simplemente obedecen las directrices que provienen de los altos niveles. Los banqueros y sus acólitos contra argumentarán, diciendo que el banco tiene que esperar los 20 años para obtener esa ganancia, pero recordemos que el dinero no se almacena en un colchón, los Bs. 200.000 prestados al obrero retornarán el mismo día al banco, ya que el vendedor de la casa, los depositará en el banco, el mismo día, y en 20 años ganará unos Bs. 42.000 en intereses, producto del 2% de ese depósito (este interés es para compartir las ganancias del banco, con los ahorristas, y funciona como un soborno para que los ciudadanos, siendo cómplices, no se quejen de las altas ganancias del banco).

Otro ejemplo de la vida real, para que tengamos una idea de las ganancias, que obtienen los bancos, es la siguiente: el Gobierno venezolano en el año 2009 compró un banco venezolano, al grupo financiero internacional Santander, por la suma de 1050 millones de dólares, habiendo obtenido, -durante el lapso transcurrido desde el año 2009 hasta el 2012-, ganancias por un total de 1350 millones de dólares, es decir, iel banco se pagó a sí mismo en menos de 3 años!.



Conociendo bien las fallas de un sistema, se puede saber cómo diseñar otro que no tenga las mismas, por eso es necesario conocer las ventajas y desventajas del dinero **FIAT** creado como deuda.

Ventajas del dinero FIAT creado como deuda:

- Permite el disfrute de un trabajo a futuro en el presente. Así, una persona puede comprar una casa hoy y usarla, mientras a lo largo de los años la va pagando, es decir, permite la existencia del crédito.
- Funciona muy bien en sistemas de crecimiento constante o acelerado.

Desventajas del dinero FIAT creado como deuda:

- La creación y destrucción del dinero, se debe al sistema de *reserva fraccionado*, también conocido como *encaje legal*, que permite una alta discrecionalidad al banco que otorga los créditos. Es decir éste decide qué sector de la población recibe crédito y qué sector no lo recibe.
- El dinero creado por los intereses de los préstamos, a diferencia del capital, no se destruye con el pago del crédito, sino que pasa a **beneficiar a una minoría de la población (los banqueros)** con



cantidades enormes de dinero, otorgándoles, por tanto, un gran poder sobre la sociedad, ***esclavizando a la gran mayoría.***

-La necesidad de pagar capital más interés, a partir del capital, hace que el sistema requiera obligatoriamente, un crecimiento continuo, no siendo por lo tanto, sustentable. No permite que la economía, se ubique en un punto de equilibrio, ya que dicho sistema la condena a un eterno e infinito crecimiento.

- Todas las formas de dinero tipo FIAT a lo largo de la historia han demostrado que en su etapa final, llegan a su valor intrínseco, que es cero “0”. Ejemplos recientes: el dólar de Zimbabwe o el marco alemán de 1923.

- El dinero tipo FIAT, no está respaldado por nada físico, tangible, existe sólo por la confianza de que los ciudadanos lo acepten, como forma de pago en sus transacciones entre sí, y a su vez, el Estado, el país, que lo impone y lo legaliza como tal. Es decir el respaldo del dinero es la anuencia de los ciudadanos a recibirlo, por lo tanto los verdaderos emisores son ellos, pues por más que el Estado obligue a recibirlo, ***¿cómo una persona trabajará por un dinero FIAT que los demás ciudadanos no aceptarían?***

- Cuando un banco por mal manejo, –mejor cono-



cido como inversiones especulativas-, o por morosidad de los prestamistas, quiebra, los responsables del pago son los ciudadanos del país, y no los banqueros. (La realidad es que es muy, pero muy difícil y extraño que un banco quiebre por morosidad de sus clientes).

- Le otorga un gran poder a los banqueros, los cuales deciden qué sector de la economía recibe créditos, y cual sector no. Y les permite los manejos fraudulentos, que implica el controlar la fuente de dinero: sobornar jueces, empleados públicos, comprar medios de comunicación, sobornar políticos, pagar campañas electorales, etc.

Es importante insistir, estimado lector, que ***el dinero tipo FIAT creado a partir de deuda, no es malo por sí mismo, simplemente es un modelo que se agotó.*** Debió haber sido sustituido, en todo el mundo, por otra modalidad, a partir de los años 1970, pero como no se hizo en su momento ahora se tendrá que realizar de una forma brusca, como veremos dentro de poco tiempo.



Capítulo II

Propuesta de Nuevo Modelo Social

Este nuevo modelo de sociedad, está diseñado para que logre:

- El desarrollo pleno del individuo, lo que conlleva al desarrollo pleno de la sociedad.
- La armonía del ser humano con sus semejantes, y el resto de la naturaleza.
- El pleno empleo.
- El retorno de los verdaderos valores humanos al centro de la sociedad: la familia.
- La total seguridad física y mental.
- La eficiencia en el uso de los recursos humanos y naturales.
- La libertad económica, el libre mercado, la sana competencia cooperativa.



- El cambio de la concepción del trabajo, hoy el trabajo es una forma sutil de esclavitud, mas en la nueva sociedad es un deber moral, y un gran honor. En la sociedad actual se considera empleo, el realizar cualquier actividad que genere dinero. En la nueva sociedad ***empleo es todo aquello, que realizas y contribuye positivamente a la sociedad,*** concepción totalmente diferente de lo que hoy conocemos.

- Un proceso continuo de autodesarrollo y descubrimiento del individuo, como parte integral de una sociedad, que tiene como modelo base la naturaleza y vive en armonía con ella.

El capitalismo sin capital, se podría decir que es una mezcla novedosa, de los modelos capitalista y socialista -aprovechando las partes positivas de ambos, y desechando todo lo negativo de ellos-, adaptada plenamente a la realidad tecnológica, y al desarrollo científico del ser humano.

Nuevo Modelo Educativo.

Su objetivo, es estimular la sensibilidad (a los otros) y el pensamiento crítico, el desarrollo pleno del individuo, según sus capacidades innatas, para que se incorpore exitosamente a la sociedad.



Diez principios fundamentales de la Educación basada en valores:

1. *El entorno social construye a la persona:* El entorno social, es el principal elemento que afecta a los niños. Por lo tanto, debemos crear entre ellos una “sociedad en miniatura”, donde todos ellos se preocupen unos por los otros. Un niño que crece en este ambiente, no sólo prosperará, y tendrá éxito en la expresión de su potencial creativo, también se acercará a la vida con un sentido de propósito, y con el deseo de construir una sociedad similar en el ambiente de la “exo-escuela”.

2. *El ejemplo personal:* Los niños aprenden de los ejemplos que se les proporcionan, tanto por parte de los educadores como de los padres, así como a través de los medios de comunicación, y demás contenidos públicos a los que están expuestos.

3. *Igualdad:* Durante el proceso de aprendizaje, no debe ser un maestro quien lo imparta, sino un guía. Aunque el guía es mayor que él o ella, será percibido por los niños como “uno de ellos”, como un compañero. De tal manera, éste puede, gradualmente, “elevar” a los niños en todos los aspectos del estudio informativo, así como en lo ético y social. Por ejemplo: durante la clase, los niños y los guías se sientan en un círculo y hablan, tratándose todos como iguales.



4. La enseñanza a través de juegos: Permite a los niños crecer, aprender y profundizar su comprensión de cómo las cosas están conectadas. Un juego es un medio para que los niños conozcan el mundo. De hecho, ellos no aprenden palabras al escucharlas. Más bien, lo hacen mediante la experiencia. Por lo tanto, es necesario el uso de juegos como método principal para trabajar con niños. Los juegos deben ser contruidos de tal manera que los infantes vean que no pueden tener éxito por sí solos, sino que necesitan la ayuda de los demás, amén de que para lograrlo deberán hacer concesiones a los demás, con el pleno convencimiento de que sólo un buen entorno social les beneficiará.

5. Salidas semanales: Cada semana, debe haber un día en que los niños salgan de la escuela, y visiten algún sitio de su barrio, urbanización, ciudad, o del interior del país, dependiendo de su edad. Estos lugares pueden ser parques, museos, jardines botánicos, fábricas, granjas, estudios de cine o teatros. Además, se les debe enseñar cómo son y cómo operan las instituciones que tienen algo que ver con nuestra vida cotidiana, tales como la policía, el servicio de correos, hospitales, oficinas de gobierno, casas de ancianos, y cualquier otro ente que sirva para dicho proceso ilustrativo. Antes, durante y después de la salida, los debates deben enfocarse en lo que se ve, cómo es la experiencia en comparación con sus expectativas,



cuáles son sus conclusiones, y así sucesivamente.

6. Los mayores enseñan a los menores: Los grupos de mayor edad, “adoptan” a los grupos más jóvenes, mientras que lo más jóvenes son tutores de aquellos que son más jóvenes aún. De esta manera, todos se sienten parte del proceso de aprendizaje, y adquieren las herramientas necesarias para comunicarse con los demás.

7. “El pequeño juzgado”: Como parte del proceso de aprendizaje, los niños deben representar, teatralizar, situaciones a las cuales se enfrentarán en su vida cotidiana: envidias, luchas de poder, engaño, etc. Después de lo cual, deberán tratar de escudriñarlas. A través de tales experiencias, aprenderán a entender y ser sensibles al pensamiento de los otros. Comprenderán –incluso si momentáneamente no comparten su punto de vista- que aquéllos pueden estar en lo cierto. Aprenderán, que en un futuro podrían encontrarse en una situación similar, ya que cada persona, y cada punto de vista, tienen su lugar en el mundo, por ello la tolerancia es el factor fundamental en la relación humana.

8. Grabar en video las actividades: Se recomienda, que todas las actividades se graben, para su posterior visualización, y análisis junto con los niños. De esta manera, ellos podrán ver cómo reaccionaron, o se han comportado en ciertas situaciones. Así serán



capaces de analizar los cambios que se están sucediendo en ellos, que consecuentemente, les permitirá desarrollar la capacidad de introspección.

9. Grupos pequeños con varios educadores:

Es altamente recomendable, que cada grupo de 10 alumnos, cuente con un equipo de dos educadores, y cuente con apoyo profesional (psicólogo).

10. Apoyo de los padres: Al proceso educativo que se desarrolla en la escuela. Ellos deben hablar con los niños, acerca de la importancia de los valores inculcados en la escuela, dando ejemplo personal –a través de su comportamiento- de comunión con dichos valores, evitando así, que los infantes sean presas de falsas prédicas y de confusiones, producto de valores diferentes en la escuela y en el hogar. Quizás los padres también deberían asistir a cursos para facilitar esta tarea, en pos del logro del objetivo deseado.

La Mesa Redonda, garantía del éxito de este modelo.

La Mesa Redonda, es desarrollada bajo la óptica de una sociedad integral, es el mecanismo para la resolución de conflictos, en este nuevo modelo de sociedad. Es el sitio o como quiera llamársele, alrededor



del cual ***nos sentamos como iguales, buscando la manera de construir una sociedad más justa, sana y sostenible para todos.*** Allí no hay “buenos” o “malos”. ***Hay gente con intereses genuinos, compartiendo sus problemas con otros y tratando de llegar a una solución aceptable, satisfactoria, digna para todos los involucrados.***

No se busca, una solución basada en las concesiones de cada una de las partes, que es la óptica tradicional de las mesas redondas. Se trata es de que cada participante sea sensible a los otros participantes, llegando a una solución desde la sensación común de todos, una solución desde la unión.

¿Cómo funciona?

La primera parte del evento, cuenta con un panel de seis o siete oradores invitados. Cada uno debe ser representante de determinado sector de la sociedad implicado en el problema a discutir, presenta su punto de vista y lo relaciona con las opiniones de todo el panel. El público –que en esta primera parte participa activamente contribuyendo con sus preguntas y comentarios a la discusión-, en la segunda parte, continúa participando, esta vez en grupos guiados de ocho o diez personas.

Todos los eventos de la Mesa Redonda se transmiten



en vivo por internet.

La atmósfera, alrededor de la Mesa, es de honestidad, de ética, de profundo convencimiento de que lo que se está haciendo es en favor de la comunidad, y de cada uno en particular. Todo el mundo tiene una opinión y se le anima a compartirla, mientras los demás escuchan, reflexionan y se preparan para responder. El resultado es un discurso público, que se desarrolla en un ambiente casi familiar.

Rol del Facilitador o moderador

La intención como facilitador en la Mesa Redonda, es ofrecer un ámbito de mutualidad, donde cada participante comparta sus problemas, relacionados con la crisis actual, escucha y a continuación se identifica con otros miembros del grupo, de modo que en interés, tanto de él como de los otros miembros, bosquejen iniciativas hacia una posible solución.

El facilitador, deberá estar convencido de que sólo el cambio de valores, es la clave para resolver nuestros problemas, y a la vez fundamento en una sociedad sana, próspera y sostenible en el mundo interconectado de hoy. Preferiblemente, deberá ser alguien con entrenamiento y experiencia, en este tipo de mesas redondas.

El facilitador dispone de un asistente, también entre-



nado para ser facilitador, quien se encarga de resumir las preguntas y comentarios del público presente y virtual, tomando, además, nota de las opiniones de los participantes, sin participar en la discusión. Al final hace un resumen de todos los planteamientos expuestos, pudiendo cumplir el rol de portavoz del grupo.

Reglas:

1. Sólo hablar, cuando otro no lo esté haciendo.
2. Dejar que todos los participantes se presenten, antes de comenzar a compartir su problema.
3. Levantar la mano frente a todos, para que el facilitador le pueda dar el derecho de palabra.
4. Pueden hablar sobre su problema, durante un máximo de 2 minutos.
5. Deberán escucharse unos a otros, sin emitir comentarios.
6. Reconocer la conexión entre el problema y por lo menos otro participante.
7. El facilitador dará la palabra a cada asistente dos veces más, para terminar.

Se finaliza la sesión de Mesa Redonda, con música



alegre, procurando la participación de todos los invitados.

Propuesta Económica: el Capitalismo Sin Capital.

*Antes de continuar, es necesario insistir que **este modelo propuesto, sólo funcionará si se pasa primero por un proceso de desarrollo integral del ser humano, o por lo menos, por la libre aceptación, por parte de todos los actores de la sociedad, de realizar un curso de desarrollo integral, ya que intentar cambiar la sociedad sin cambiar la percepción individualista del ciudadano, sólo resultará en un daño peor a la misma.***

El modelo que se propone requiere la aceptación, por parte de los ciudadanos, de darle un nuevo enfoque al ser humano en la sociedad, donde se separa la función creadora y destructora de dinero (función monetaria), de la función administrativa del dinero (función crediticia), lo que implica compromisos para poder integrar muchos factores antagónicos, que son excluyentes en el modelo económico actual, como es el caso del pleno empleo vs la automatización. En la sociedad actual si automatizamos producimos desempleo, en la nueva sociedad la automati-



zación produce mas tiempo libre para todos.

Principios de esta Propuesta Económica.

- Deslinda la función de creación del dinero (monetaria), de la función de administración del dinero (financiera). La función monetaria corresponde al Estado, a través del nuevo Banco Central, mientras la función financiera, es ejercida por los nuevos bancos locales, también del Estado.
- Permite una economía sustentable, que en escenarios de poco crecimiento, ningún crecimiento o decrecimiento, permanezca estable. Estable significa, que la variación de la suma de las transacciones comerciales en un país, de año en año, no produzca efectos negativos en el valor del dinero.
- Se integra armoniosamente, en el sistema de indicadores de un país, donde los valores económicos, humanos y ecológicos, son cuantificables de forma precisa.
- Permite la realidad mundial del continuo desarrollo tecnológico, propendiendo al pleno empleo y al aumento de la automatización en la producción.
- Permite la libertad económica del individuo, así como el logro de los objetivos económicos, humanos y ecológicos del país.



- Permite mayor eficiencia en el uso de los recursos humanos y naturales.

Tipo de dinero.

Este **nuevo dinero será del tipo FIAT pero creado como valor**, ya que necesitamos del crédito para la expansión inicial, no podemos igualarlo con oro o plata ya que implicaría tener almacenadas grandes cantidades de este metal, lo cual implicaría disponer recursos para su almacenamiento, custodia, contabilización, y otros.

Funciones del Banco Central:

- La función de dicho Banco, es crear el dinero que invertirá el Estado, y destruir el dinero que reciba por el pago de créditos y cobro de impuestos.
- Servir a las oficinas bancarias, para que alcancen sus objetivos, mediante labores de coordinación e infraestructura operacional.

El Banco: un Centro de Negocios, empleo y seguros.

El siguiente paso importante es definir las funciones del banco que va a manejar la creación del dinero, sus



características y funciones:

Propósito del Banco:

Ser un centro de negocios y empleo, dispondrá de todo un cuerpo de asesores: de negocios, financieros, mercadeo, informáticos, robóticos, etc., cuya misión será hacer exitosa cada idea financiada. De esta forma, el fracaso de cualquier idea, sería una responsabilidad compartida, y el éxito, un logro común. El Estado garantizaría los bajos precios de los productos, al ser él quien asume el riesgo financiero, teniendo el empresario el deber moral, de trasladar los ahorros económicos y técnicos en la producción, al precio del producto. Esto también fomenta la competencia y los avances tecnológicos.

Funciones de las Oficinas Bancarias:

Resultarán de la unión de la oficina local del banco, la Cámara de Comercio, la oficina de empleos, la aseguradora y la oficina de planificación de la municipalidad.

- La función del banco es prestar el dinero y llevar el seguimiento del mismo, así como recibir los depósitos y pagos de los ciudadanos.
- Dará préstamos a todo tipo, a personas y asociaciones, financiará cualquier tipo de negocio que se le



plantee, después de un cuidadoso estudio de factibilidad, sustentabilidad y rentabilidad, y que, independientemente de su cuantía, constituya un aporte, en pro del progreso y desarrollo del país.

- Ofrecerá seguros, los cuales serán del tipo cooperativo, es decir se establece una cuota proporcional, que cubra la siniestralidad del sector, en el período pactado. Con primas incrementales para clientes de alta siniestralidad.

- No dará crédito al consumo, excepto para la compra de bienes necesarios y costosos, como podría ser una casa, eso sí, donde vaya a vivir el prestatario, o para la ejecución de estudios superiores. Dichos préstamos podrían estar exentos del pago de intereses.

Características del Sistema Bancario:

- El propietario del banco es el Estado, el país, así las ganancias y las pérdidas del mismo afectarían a toda la población, no como hoy, donde las ganancias se asignan a unos pocos pero las pérdidas se cargan a toda la población.

- Se elimina el sistema de *reserva fraccionado o encaje legal*, por tanto la reserva será del 100%, no como hoy, donde el dinero depositado en el banco es en realidad un préstamo, de libre recuperación, y propenso a ser confiscado en caso de quiebra del

banco.

- Habrá oficinas en todo el país, en cada sitio donde sea necesario. Las cuales para mejorar la calidad de servicio y competitividad, serán administradas por empresas, asociaciones privadas, para fomentar la diversidad. Serán auditadas por el personal de la sede principal, y también por los ciudadanos, a través de internet.

- Cobrará intereses por los préstamos, con el fin de recuperar los gastos que generan su tramitación, y una ganancia considerada “aceptable” de parte de la empresa o asociación que administre la sucursal (podrían ser intereses del orden del 0,3 - 0,01%).

- Toda persona o asociación tendrá cuenta bancaria, en este nuevo sistema totalmente integrado.

- Los depósitos de los ahorristas no generarán intereses, ni cargos por uso de la plataforma, para la realización de pagos electrónicos y transferencias, a menos que sea necesario.

- El uso de la plataforma del banco para el pago de las ventas se cobrará a una tasa de interés mínima que cubra los costos por uso de la plataforma. Es decir los puntos de venta, cobrarán un porcentaje mínimo (hoy 1%, mientras que en el nuevo modelo: 0.1% o menos).



Relación con el Estado.

Con el dinero creado por el Banco Central, para garantizar el pleno empleo, el Estado con la participación activa de cada ciudadano, implementará toda una serie de programas (actividades) para lograr sus objetivos económicos, humanos y ecológicos. Objetivos que deben estar en armonía, con los de su comunidad o localidad, municipio, estado o nación.

La cantidad de dinero entregada a un ciudadano, mediante estos programas del Estado, será lo suficiente para su aceptable manutención; además en caso de ser varón y casado, se le agregará lo necesario para mantener a su pareja. El Estado siempre deberá obtener una retribución por parte del ciudadano, la cual debe ser medible y auditable. Así se asegura el pleno empleo y continuidad del programa, evitándose al mismo tiempo, que quien no aporte a la sociedad obtenga un indebido beneficio del mismo. Lógicamente, hay personas que no pueden asumir esta contraprestación, como son los discapacitados física o mentalmente.

La idea es que exista competencia colaborativa, entre el Estado y los empresarios, ya que un programa como el antes descrito, que normalmente es actividad propia del Estado, puede ser asumido en conjunto también por la empresa privada, sin que ello implique obligatoriedad alguna. De tal forma, apro-



vecharíamos las iniciativas de los emprendedores en estas actividades creadoras. Mas, si determinada empresa no quiere unirse a esta actividad, o habiéndose comprometido no la cumple a cabalidad, entonces el Estado, buscará otra u otras que se incorporen. En caso de no obtener, un resultado positivo de esta búsqueda, acudirá a los particulares, para que con el apoyo económico del Estado, continúen con la tarea.

Hay que limitar el sueldo máximo de un cargo en el Estado, 3 veces el sueldo mínimo. Las empresas no tendrán este límite, esto con el fin de incentivar al emprendedor.

Para un estudio más técnico, se recomienda ampliamente leer el trabajo titulado *The Chicago Plan Revisited* <http://www.imf.org/external/pubs/ft/wp/2012/wp12202.pdf>

Las Empresas.

El propósito de las empresas, será satisfacer las necesidades de la sociedad local o global, obteniendo un beneficio en el proceso, enmarcada esta ganancia dentro de un balance equilibrado entre los tres tipos de indicadores (económicos, humanos y ecológicos). No se ocuparán de generar más empleos, que los necesarios para su funcionamiento.



Sus productos o servicios, deberán cumplir con los requisitos funcionales y estéticos, propios del público que los demanda, sin caer en las fallas del capitalismo, (como la obsolescencia programada, ya antes descrita), ni en las del comunismo (escasa producción y poca observancia de los requisitos estéticos del producto elaborado).

La presentación de balances de fin de año de la empresa, será en función de los tres tipos de indicadores antes mencionados: económicos, humanos y ecológicos. Deberán ser auditados, por otra empresa especializada en este tipo de tareas. Un desequilibrio severo, desfavorable para los indicadores humanos y ecológicos será destacado notablemente en la etiqueta del producto. Y la penalización será ejecutada a criterio de los propios usuarios, que seguramente elegirán productos con un balance equilibrado.

Todos los productos y servicios deberán tener una etiqueta, que indique el desempeño de la fábrica y del producto, con respecto a los tres indicadores mencionados .

Un buen ejemplo de dichos indicadores, está siendo implementado en Europa por Christian Felber y el movimiento la economía del bien común: <http://www.gemeinwohl-oekonomie.org/sites/default/files/EBC-Manual%20basico%20sobre%20los%20criterios%204.0.5.pdf>



Políticas de pleno Empleo e Ingreso Mínimo.

Las siguientes líneas no están pensadas para la sociedad actual, por lo tanto para su comprensión, hay que situarse en la nueva sociedad.

El empleo en la nueva sociedad, es todo aporte que se hace por el bien de la sociedad, obteniéndose un beneficio económico de ello. Por ejemplo, es un aporte a la sociedad tener y criar hijos, cuidar de la casa y de su pareja que tiene un empleo, cuidar de los adultos mayores, organizar y realizar actividades para educar, ejercitar o entretener a la población.

Los primeros resultados del nuevo modelo educativo, mostrarán que un niño o niña mantendrían su gran capacidad creativa innata y desarrollarían su capacidad analítica y sensibilidad social, haciéndose aptos para ingresar a la universidad o instituto técnico a los 14 años, conforme se avance y perfeccione este nuevo modelo educativo, todos nuestros niños estarán plenamente capacitados para demostrar a plenitud todo su potencial.

Las siguientes líneas, están desarrolladas ***en función de la naturaleza humana y no de las apreciaciones personales***, que cada quien pueda tener, las cuales varían mucho de persona a persona, mostrando tendencias propias de la cultura o



sociedad donde vive y se desarrolla cada persona. Debemos hacer un esfuerzo, por abrir nuestra mente a este nuevo punto de vista. Si la sociedad en la cual vivimos, estuviera bien, entonces ¿Para qué nosotros y otros preocupados por el tema nos devanamos los sesos buscando alternativas?. Y es simplemente, porque nuestra sociedad no está bien, está enferma, se está suicidando al alejarse cada vez más del mejor modelo que podemos imitar, el modelo de la naturaleza, asimilando lo que los biólogos, médicos, químicos y otros, han descubierto acerca de la misma.

Es cierto que la repetición se convierte en un hábito, por lo tanto debemos acostumbrar al ser humano, desde temprana edad a dar aportes a la sociedad. Es cierto, que los jóvenes disponen de mayor energía que un adulto, o que un anciano, que la mayor parte de los trabajos del mundo moderno se realizan en una computadora, o requieren poco esfuerzo físico (actividad propia de esta era del conocimiento), por eso debemos de poner mayor carga de trabajo sobre los jóvenes, y disminuirla conforme aumenta la edad del ser humano.

Aunque muchos argumentan, que el ingreso mínimo debe darse a toda persona sin importar si trabaje o no, esto es sumamente peligroso, debido a que ***si la persona no ha sido educada en el aporte a la sociedad, esta usara este dinero para su be-***



neficio propio, sin considerar todo el trabajo que el resto de la sociedad hace, para satisfacer sus necesidades, perdiendo su dignidad como ser humano, convirtiéndose así en un lastre social, además producirá un efecto negativo en cascada, ya que las personas trabajadoras, verán desestimulados sus esfuerzos, preguntándose ¿para qué trabajar? ya que sin hacer esfuerzo alguno, la sociedad de igual forma los va a mantener, esta situación aumentaría con el tiempo y llevara a toda la sociedad al fracaso (esto fue lo que llevo al colapso a los Estados comunistas del siglo XX). Aclaremos, esto no aplica para una persona educada en el nuevo sistema educativo, ya que para ella, será un honor aportar a la sociedad, durante toda su vida. De hecho vemos que hoy día, hay personas que se comportan de esta manera, tal como los desarrolladores del software libre GIMP, que trabajan desarrollando software gratis para manipular imágenes, disponible al mundo entero, sin recibir un beneficio monetario, sino solo el honor de beneficiar a la sociedad, sí esto es así, en esta sociedad que idolatra al dinero, imaginemos lo que podremos lograr con una sociedad que satisfaga las necesidades básicas humanas, y promocióne la motivación de trabajo por el honor social, el cielo será nuestro límite.

Debido a los avances en la tecnología de la medicina, la expectativa de vida del ser humano va aumentando, en 1913 era de 52 años, y en el 2013 es de 78 años.



Esto obviamente hace inviable los planes de pensión del modelo social y económico actual en todos los países, pero en este modelo propuesto no es problema, ya que el ser humano no tiene una fecha de retiro del sistema productivo, como si fuera un producto vencido que hay que retirar del estante, para llevarlo hacia un depósito oscuro. En este sistema el adulto mayor, es una pieza importante de la sociedad, ya que es el poseedor de la experiencia y la sabiduría que necesita ser trasplantada a la joven generación, su participación masiva en el sistema educativo es clave, prueba de ello es que existen hoy día, universidades especializadas para el adulto mayor, este valioso recurso existe hoy, lo que pasa es que no lo usamos.

Propuesta de Ejemplo:

- Todo hombre a partir de 14 años, y mujer a partir de los 18, deberán aportar a la sociedad.
- De los 14 años hasta 18 años, dicho aporte deberá estar en concordancia con las posibilidades físicas y mentales.
- Se dará una ayuda financiera -a las madres al tener hijos hasta un máximo de 3, y desde los 3 meses de embarazo hasta los 13 años, si el hijo es varón; y hasta los 16 si la hija es hembra-, en cantidad suficiente para la total manutención del nuevo ciudadano.



- Se dará la posibilidad a los adultos mayores, y discapacitados parciales, para que realicen estudios y aportes a la sociedad, de acuerdo a sus posibilidades físicas y mentales.
- Para conocer más, acerca de los beneficios en la nueva sociedad al tener un Ingreso Mínimo Universal visite: <http://basicincome.org/>

Sector Salud.

Todo ciudadano, pagará una cantidad por servicio de salud a la empresa u organización del Estado que él escoja, esto fortalecerá la competencia y calidad de servicio. Tendrá pleno derecho a todos los servicios médicos sin importar la enfermedad que padezca, siempre y cuando participe en los programas de salud preventiva que promoció el Estado, para quienes no participen en dichos programas, la cuota a pagar será más elevada. Habrá un cobro adicional, en casos de personas que usen reiterativamente el sistema sin causa justificada.

Impuestos.

El Estado solo toma dinero de los excedentes de los



ciudadanos y empresas.

Toda persona o asociación comercial o empresa, pagará impuesto únicamente de forma anual, siempre y cuando la cantidad de dinero, depositado en su cuenta bancaria, exceda la necesaria para cubrir su manutención, o gastos operativos durante los próximos seis meses. A una tasa única establecida por el Estado (quizás 30%). También se pagará por todos los bienes que posea más allá de lo necesario o requerido.

Todo bien material más allá de lo necesario, pagará impuesto anualmente, estableciendo el Estado lo que es necesario según cada región del país.

Se elimina el Impuesto al Valor Agregado, ya que el dinero es generado por el Estado, no por los Bancos, es ilógico quitarle el dinero al ciudadano para volver a dárselo en servicios, esto lo que hace es encarecer los productos y generar empleos de fricción social.

Se mantienen los altos impuestos, a los productos, que como sociedad, hemos decidido son perjudiciales en su uso cotidiano, como el cigarrillo, alcohol y drogas.



Modelo Ejecutivo del Estado.

El Estado funcionará, en su totalidad, digitalmente, excepto en las actividades que requieran por obligación la presencia física.

Será totalmente transparente, tanto en las decisiones como en la operación diaria, se mantendrá oculta sólo la información estrictamente personal o de seguridad del Estado, tratando siempre de mantener al mínimo la cantidad de información secreta. Esto significa que todos los entes del Estado, expondrán de forma pública y automática en tiempo real, las actividades que realiza cada funcionario en su servicio.

La transparencia de las operaciones, permitirá la auditoría continua por parte de los ciudadanos, los cuales revisarán en línea -por internet-, las actividades diarias de todos los entes y funcionarios del Estado. Dicha obligatoria transparencia, también incluye a los mandos políticos, militares y a la totalidad de las personas al servicio del Estado, los cuales deberán una vez al año, declarar públicamente sus activos, de forma que puedan ser auditados por la ciudadanía.

El rol político del ciudadano, es formular las actividades del Estado y participar en la aprobación de las mismas. Para tales efectos los procesos de votación, son para elegir a sus representantes gerenciales (que hoy llamamos políticos), que tendrán la potestad de



crear, supervisar, aprobar o no las actividades a desarrollar por el Estado, correspondientes a las iniciativas creadas por los ciudadanos. Estos gerentes, pueden ser sustituidos, cuando se compruebe su no cumplimiento de las iniciativas asignadas. Este nuevo rol del ciudadano, viene del desarrollo de sus capacidades analíticas, por lo tanto, no necesita de un superior que le indique que hacer, ya que él mismo, puede decidir que es lo que más le conviene a su sociedad y a él mismo, lo que necesita, es tener a alguien que se responsabilice por la ejecución óptima, de lo que se debe hacer.

El rol del nuevo político es ser gerente, asegurándose de que los sistemas del Estado funcionen óptimamente, en la ejecución de las actividades que demandan los ciudadanos, ya sea ajustando, consolidando, eliminando ó creando sistemas. Ya que solo los sistemas pueden atender a las necesidades masivas de la población. Quedando para la Historia, el político que atiende caso por caso, dando instrucciones a sus subalternos, la atención de los casos especiales por parte del nuevo político, es para detectar ¿porqué estos casos no son solucionados por el sistema?, para proceder a mejorar el sistema pertinente.

Nuestra propuesta es totalmente realizable, y mucho más en esta era de la computación, que con sus enormes cantidades de almacenamiento, su gigantesco



poder de cómputo y las telecomunicaciones omnipresentes, despejan el camino para su viabilidad.

El partido X en España, <http://partidox.org/> llegó a la misma conclusión, que el modelo ejecutivo planteado en este ensayo, y están avanzando en el desarrollo de este modelo.

Propuesta de Líneas Generales.

Hasta los dos años, el niño es educado exclusivamente por la madre y el padre, a partir de esa edad ingresa a la escuela. Los padres participan en ella, en calidad de invitados, para mostrar sus roles en la sociedad.

El modelo educativo propuesto, requiere que existan 2 educadores por cada 10 niños, esto demanda una gran cantidad de docentes, vacío que se debe llenar, pues el trabajo más importante en la sociedad, es la formación de la nueva generación.

En el entorno educativo, los niños son educados por hombres, y las niñas lo son por mujeres, a fin de fomentar el patrón natural heterogéneo. Los educandos, son libres de escoger el desarrollo del pensum de temas a estudiar, durante determinado período escolar, escogiendo el orden de temas de un conjunto



obligatorio, junto a otro conjunto opcional.

La estadía en la escuela es de 10 a 12 horas diarias, cuatro días por semana, con un día de descanso en medio de la semana (miércoles familiar). Incluye la participación de los niños, en el mantenimiento y la cocina, siempre manteniendo las máximas reglas de seguridad industrial.

A partir de los 12 años, se abordará el tema de la educación sexual, no con el carácter de simple práctica que se asigna hoy (como es la repartición de condones), sino como un mecanismo de profundización de la relación de pareja, del conocimiento biológico, hormonal, mental del hombre y la mujer, y de los cuidados de un bebe. Una experiencia de satisfacción mutua, hacia una relación de pareja a largo plazo, primeramente para asegurar que los hijos tengan un patrón natural, de un hombre y una mujer, que los guie en su desarrollo.

Se realizarán actividades de encuentro entre diversos grupos, para que se vayan formando las nuevas parejas dentro de la sociedad.

Desde los 13 años, un niño con este modelo educativo integral, estará mentalmente desarrollado para ir a la universidad, instituto técnico o empresa de su preferencia.



A los 16 años, ya tendremos un ciudadano, que conoce cómo funciona su sociedad, graduado de la universidad o instituto técnico, y preparado para trabajar.

A los 18 años, podría estar casado, y ser plenamente productivo para la sociedad.

A los 40 años, es posible que los adultos de esta nueva sociedad, ya hayan cumplido con sus responsabilidades parentales, llegando a una etapa de plena libertad social y económica, para disfrutar del mundo, pasear y compartir libremente con pleno uso de sus fuerzas físicas, y un elevado estado de conciencia. A esta edad, la pareja se mantiene como un mecanismo de ejercitación, de la unión armónica de opuestos complementarios, son el primer círculo de unión, hacia la completa unión con toda la naturaleza.

La mujer desde los 12 años hasta los 18, recibe (en la escuela, universidad o instituto técnico que elija), adicionalmente a su educación profesional, más educación práctica relativa a la formación de un hogar, el conocimiento del comportamiento humano, la psicología del hombre, los valores de la sociedad, salud, nutrición, ya que ella es el pilar fundamental de la familia, la base de la sociedad.

Históricamente, la mujer pasó a trabajar masivamente en la industria, a partir de la segunda Guerra Mundial, ya que durante ella, los hombres estaban



en los campos de batalla, y hacía falta mano de obra para fabricar las municiones y armamentos necesarios, en esa época, el dinero devengado por el hombre, producto de su trabajo, era suficiente para mantener a toda la familia. Pero al terminar, –hace más de seis décadas- este traumático período de la historia, la mujer regresó a la casa, pero no al hogar, dejó de desempeñar su rol habitual de ocuparse directamente de la familia, sino que continuo trabajando, y dejó la educación de sus hijos, exclusivamente en manos de otros. Las consecuencias de esta ausencia, la podemos constatar en esta sociedad de hoy, donde la mujer tiene el deber de trabajar, –obligada por la esclavitud moderna del consumismo- para ayudar a la subsistencia de su familia, e incluso ha dado paso a la creación de un nuevo tipo de machismo, que considera a la mujer como simple objeto sexual de consumo, contra lo cual, muchos movimientos feministas, muy poco han hecho, y peor aún, se han enfrascado en luchas, por lograr su completa igualdad con el hombre, desechando la realidad biológica, hormonal, sentimental y mental de la diferencia entre el sexo masculino y el sexo femenino, esta locura anti-natural, produce la gran confusión reinante en la sociedad de hoy.



Los Medios de Comunicación.

Edward Bernays, sobrino de Sigmund Freud, es ampliamente reconocido como padre de la propaganda, de la publicidad, cuyo propósito es manipular a las masas para que se comporten de cierta manera y lograr así, un objetivo generalmente económico o político. Ésta es una poderosa herramienta, que tiene casi un siglo, siendo usada de forma efectiva sobre la población, y con excelentes resultados, lamentablemente, esta herramienta se usa de forma negativa, debido a que sus objetivos son totalmente despreciables (dinero, poder y fama).

La publicidad, es una gran herramienta, que debe ser usada positivamente, para formar conscientemente a la población, con fines altruistas, donde se promuevan los verdaderos valores del ser humano.

El principio fundamental, en que se apoyan estos valores es: “No hagas a otro, lo que no quieres que te hagan a ti”, y los mismos deben ser discutidos y aprobados por la sociedad de forma consciente. Ellos son: Respeto, Honestidad, Responsabilidad, Sacrificio, Familia, Puntualidad, Decencia, Docilidad, Sensibilidad, Crítica constructiva, Comunicación, Prudencia, Lealtad, Perdón, Gratitud, Generosidad, Solidaridad, Servicio, Voluntad, Paciencia, Humildad, Compasión, Alegría, Optimismo, Autodominio, Superación, y el Amor que es la expresión de todos ellos.



Todos los medios de comunicación, deberán promoverlos, erradicando al mismo tiempo, todo tipo de imagen, video o audio que transmita lo opuesto a ellos (Odio, Orgullo, Violencia, Superficialidad, Explotación, Esclavitud, Deshonestidad, Irrespeto, Irresponsabilidad, Soberbia, Intolerancia, Divisio-nismo, Enemistad, Injusticia, Infidelidad, Ignoran-cia, Pereza, Suciedad), ya que no podemos tener, a un solo tiempo, tal dualidad de valoración concep-tual, so pena de generar confusión. Sin embargo, es lamentable, que dicha dualidad, se exprese en nues-tra actual sociedad, y no de forma forzada sino icon-scientemente!. Y es trabajo del sistema educativo que proponemos, ser el dique, que aísle tales prácticas dañinas. Se deben promocionar, todo tipo de even-tos, que otorguen reconocimiento a las personas y grupos, que alcancen logros representativos de los valores humanos. De tal forma, elevaremos al ser humano, a un nuevo nivel de consciencia, por encima del simplemente animal.

Fuerzas Armadas.

Las Fuerzas Armadas, en un mundo globalizado e interdependiente, donde lo importante es el conoci-miento, han perdido la razón de ser que las originó, cual era la defensa del territorio y garantía de la so-beranía del país. Tan así, que es de todos conocido,



que las últimas guerras que se han librado en el planeta, han sido por el control de algún recurso mineral, generalmente petróleo, para beneficio de algunas corporaciones del país agresor, y en detrimento de la población de ambos bandos, que es la que, a final de cuentas, sufre la pérdida de cuantiosas vidas humanas, y bienes materiales. Consideramos que tales conflictos no han sido más que simples expresiones del individualismo: beneficio de unos pocos, a costa del sufrimiento de muchos.

Si bien, muchos abogan por la eliminación de las Fuerzas Armadas (tal como lo hicieron Islandia y Costa Rica), argumentando que su estructura y funcionamiento, implica grandes gastos, no cónsonos, con la escasa utilidad, que de ellas se deriva.

Lo que se propone en este nuevo modelo, es disminuir su tamaño considerablemente, y reorientarlas, incrementando su profesionalización. Ya que, han demostrado su utilidad, en casos de desastres: inundaciones, tsunamis, terremotos, incendios y otros, donde se requiere de un grupo humano bien coordinado, en una estructura vertical, y con plenos conocimientos de ingeniería y medicina.

Esta nueva concepción de las Fuerzas Armadas, permite que en tiempos de paz, se ejerciten ejecutando trabajos humanitarios, de asistencia a los necesitados, de intercambio cultural alrededor del globo.



Tiempo libre.

Al existir cada vez más tiempo libre, se podrán realizar todo tipo de actividades, las cuales serán promovidas por los medios de comunicación, las habrá para jóvenes, adultos, ancianos, de solteros, en los cuales se confraternice con el entorno natural y humano, y se practiquen los verdaderos valores.

Actividades de danza, canto, ejercicio, teatro, juegos, campamentos, paseos, etc., todos con el propósito, de lograr una experiencia, y profundización de los valores humanos, en lo personal y lo colectivo.

Propiedad Privada.

La propiedad privada, tiene dos aspectos básicos: uno de herencia y seguridad, y el otro es la realidad, que la tierra nos pertenece a todos, ya que el ser humano perece, pero la tierra permanece.

Es un derecho indiscutible del ser humano, la posesión del espacio donde vive, que le da seguridad y privacidad. Y esto debe ser promovido, y respetado en la sociedad.

La tierra nos pertenece a todos, por lo tanto debemos cuidarla, debiendo ser disfrutada, por toda la pobla-



ción. No sólo la tierra, sino también el aire, los mares, los ríos, etc.

Todo ser humano, tendrá derecho a tener su propiedad, la cual podrá dar como herencia, a sus familiares, sin pago de ningún tipo de impuesto. Pero, respetando las reglas de convivencia, de la comunidad de la cual forma parte.

El uso del resto de las tierras –todas del Estado-, tiene un costo a pagar por quien las explote. Y pueden ser asignadas a particulares o empresas, mediante convenios por tiempo determinado (5, 10, 20 años), y una tarifa por metro cuadrado, que fijará la municipalidad. Esto evitará, la acumulación de tierras ociosas, y permitirá el rescate de suelos por parte del Estado.

Patentes y Derecho de Autor.

Por un lado, hay que proteger y estimular la inversión, que se hace en el desarrollo de nuevos productos, algunos de los cuales toman mucho tiempo y recursos. Pero también sabemos, que toda invención, depende de innumerables invenciones pasadas, ejemplo: un escritor, depende de la invención del alfabeto, el lenguaje, e innumerables elementos más, como la computadora, software de edición y otros. Siendo así las



cosas, un excesivo proteccionismo de patentes, limita la invención de nuevas patentes, fomentando la creación de trabajos inoficiosos que sólo contribuyen a la fricción social, y no a la producción.

La vigencia, de las patentes y derechos de autor, deben limitarse a pocos años, lógicamente analizando el impacto de esta propuesta, en cada sector económico. Incluso muchas patentes pueden ser eliminadas.

Lo que sí debe ampliarse y promocionarse, a través de los medios de comunicación, es el reconocimiento que deben recibir los individuos, grupos y empresas, por sus invenciones o aportes a la sociedad.



Capítulo III

Consecuencias de este Modelo.

Libertad financiera, mayor felicidad del ser humano, ya que sólo trabajará obligatoriamente unas pocas horas al día, y opcionalmente, en lo que le produzca placer y honor en la sociedad.

Es el reconocimiento formal, de las dos formas de pago: el dinero y el honor.

Libertad mental y de desarrollo individual y colectivo, lejos de las imposiciones alienantes, de intereses que no son los propios.

Seguridad física y psicológica, ya que las necesidades humanas básicas, estarán cubiertas.

Se promueve de forma verdadera, la libre empresa y la competencia, sin el problema de la empresa dominante avasalladora.

Se elimina notablemente la burocracia.



Se elimina la sobreproducción, la obsolescencia programada, al no requerirse un crecimiento constante, desapareciendo por tanto, el miedo a no poder pagar un crédito o a tener que mantener una nómina ociosa.

Se elimina la fricción entre empresas y gobierno, entre empleadores y empleados, etc.

Desaparecen los trabajos no productivos, que son expresión de la fricción social.

Desaparecerá, la inseguridad del individuo ante el futuro, ya que la seguridad dependerá directamente del bienestar de la sociedad.

Retorno de los valores familiares, al posibilitar el retorno de la mujer al hogar, siendo ella, el pilar que sostiene los valores de la familia y la sociedad.

Los bienes y los productos, tenderán a bajar de precio, debido a la automatización y competencia.

El tiempo de trabajo obligatorio por persona, tenderá a ser cada vez menos, comenzando en 40 horas a la semana y llegando muy rápidamente tal vez a 20 o menos horas.

En este modelo económico-financiero, dejarán de existir, por innecesarias, muchas actividades de ca-



rácter netamente financiero, tales como las de las casas de bolsa, especuladores financieros, y otros tantos, como consecuencia de la automatización e integración.

Sobre todo, esta propuesta deja por fuera el sistema bancario sombra (Shadow Banking System), el cual está constituido por los fondos de inversión, y por los sistemas de seguros y reaseguros, tanto de bienes como de salud, que son los que más presionan a la inflación, en la sociedad actual.

Se permite y promueve la existencia de centros vacacionales, clubes, centros religiosos, casinos, gimnasios, etc., los cuales son empresas, que cumplirán metas económicas, humanas o ecológicas.

Casos de Estudio.

- Drogas y narcotráfico.

El narcotráfico debería disminuir notablemente, ya que un ser humano desarrollado plenamente, es realmente libre y crítico de sus acciones, no necesitará del uso de las drogas, como mecanismo de escape social, de todas formas la nefasta acción de la droga será expuesta por los medios de comunicación, y por lo tanto, así será considerada indigna, despreciable



por la sociedad, dejando el narcotráfico de tentar a las personas como medio de sustento económico, por innecesario. Aun así, el que quiera drogarse en privado es libre de ello.

-Prostitución.

Aunque sea una actividad de libre ejercicio, por parte de las personas, ya no será excusa el que se practique como un medio de sustento económico.

- Homosexualidad.

Cada quien es libre, de hacer lo que bien le parezca dentro de su espacio privado, pero en el ambiente público, estas conductas no pueden ser exhibidas ni promovidas, así las personas que presenten estas particularidades, no sufrirán, ya que se comportan tal como la naturaleza las hizo en su espacio privado. La eliminación de esta publicidad, llevará a que disminuyan las personas que tengan este tipo de conductas por aprendizaje.

- Cataclismos.

Supongamos que se produce una inundación, y la gente pierde sus bienes, entonces el banco les otorga préstamos, a los afectados para recuperar lo que perdieron, y les condona la deuda que pudiesen tener con el banco, para el momento de la tragedia. Asu-



miendo el colectivo dicha deuda impagada.

- *Quiebra empresarial*: Se liquidan los bienes restantes, las pérdidas pasan al colectivo, y se hace un análisis, de las causas del fracaso, tanto el banco como el empresario, asumen su responsabilidad. Se lleva un registro del incidente, pudiendo dicho empresario, en un futuro, pedir otro préstamo, para cuya tramitación se tomará en cuenta el análisis de su anterior gestión, para evitar otro fracaso.

- *El adolescente empleado*: Devengará el dinero suficiente para su manutención, aportar al hogar donde habita, y ahorrar para su futura independencia.

- *El anciano empleado*: Ganará el dinero necesario para su manutención, gastos salud, y si está casado, manutención de su esposa.

- *El empleado casado*: Podrá mantenerse a sí mismo, y recibe un monto adicional para su esposa.

- *El empleado con hijos, sin pareja*: Podrá mantenerse a sí mismo, pudiendo recibir adicionalmente, lo necesario para la crianza de sus hijos, siendo un caso especial.

- *Mujer empleada con hijos, sin pareja*: Podrá mantenerse a sí mismo, y recibirá adicionalmente, lo necesario para la crianza de hasta 3 hijos.



- *El robo*: La persona apresada cometiendo tal delito, pagará una pena del doble en tiempo con respecto al valor monetario de lo que se robó. Se le descontará del salario que perciba, el valor de lo hurtado, debiendo además hacer –obligatoriamente–, un curso especial de autoanálisis de su comportamiento.

- *La flojera*: Quien no trabaje, no percibirá ingresos provenientes del Estado, y si no rinde en sus labores, bien sea en el sector privado o público, será despedido. Ello no significa que será lanzado a morir de hambre, ya que existirán las casas de comida públicas, a las cuales podrá acudir.

- *Pérdida por siniestro de casa, carro, bienes*: En caso de que tal calamidad, no fuese imputable a la persona, se le condona la deuda que pudiese tener sobre dichas propiedades, y se le otorga un nuevo crédito; en los otros casos, si no está asegurado, se le dará un nuevo crédito sin perdonar el anterior.

- *El hombre con más de una mujer*: Sólo recibirá el sueldo necesario para mantener a una, a la otra la mantendrá con ingresos adicionales, de su propio esfuerzo, presumiblemente de algún trabajo extra en el sector privado. La manutención de los hijos de cada una de ellas provendrá del ingreso que las mujeres perciban.



Implementación.

Un programa educativo, es requerido antes de poner en práctica plenamente este nuevo modelo. Se debe implementar, de forma gradual con la población, que haya entendido que hay que desechar el obsoleto modelo actual.

Dicha implementación, debe comenzar con el nuevo modelo educativo para los niños, y las Mesas Redondas para los adultos.

El siguiente paso, es privatizar la administración, y nacionalizar las ganancias de los bancos y aseguradoras.

Después de 3-5 años, cuando los efectos en la sociedad del nuevo modelo educativo, sean visibles, se pueden acometer todos los demás cambios que este nuevo modelo implica, cambios: económicos, de estructuración y funcionamiento del Estado, de los medios de comunicación, etc.

Del Mundo Incoherente al Mundo Real.

Al haber vivido tanto tiempo, bajo el esquema de sociedad actual, nos hemos acostumbrado a las distorsiones presentes en ella, considerándolas como



normales, y hasta nos parece que sus enfoques, en cuanto a comportamiento social se refieren, son correctos. Para mejor ilustración de lo que aquí afirmamos, es conveniente ver el vídeo, *Paradigma de los monos*, <http://youtu.be/ecY9NQNPBDE>

Así como la lectura, del cuadro comparativo, que a continuación insertamos, en el cual podemos visualizar, en qué tipo de mundo vivimos.

Mundo Actual, incoherente.	Mundo Futuro, real.
El sistema educativo, simplemente proporciona información.	El sistema educativo, enseña valores, si buscas información Google es la herramienta.
Se fundamenta en la creencia de que el mundo es infinito, con recursos infinitos, y con creación de deuda infinita.	Se fundamenta en la realidad de un mundo limitado, de una tierra, un océano y un aire limitados, de las necesidades limitadas de la gente.



Mundo Actual, incoherente.	Mundo Futuro, real.
<p>Usas agua limpia, clara, potable, para deshacerte de desechos orgánicos sólidos de tu casa, los cuales van a parar a los ríos, contaminándolos, obligándonos a fabricar plantas para purificar esa misma agua que contaminaste. ¿Alguien ha visto a un animal que vaya a defecar al río, y luego regrese a su hábitat?</p>	<p>Los desechos orgánicos sólidos van al suelo, usas pocetas de bajo consumo de agua, composteras o similares, que convierten estos desechos en abono, reciclando los desechos orgánicos, para reutilizarlos en el ambiente.</p>
<p>Participas en juegos competitivos, donde el que gana es quien golpea más, hace más daño, mata, destroza, hiere, miente más, o trata peor a los demás.</p>	<p>Participas en juegos cooperativos, donde todos ganan, luchas contra los desafíos de la vida, de la naturaleza y de nuestro individualismo.</p>



Mundo Actual, incoherente.	Mundo Futuro, real.
Compras neveras, lavadoras, televisores, celulares, que se dañan al poco tiempo, malgastando recursos naturales.	Tienes productos de larga vida, que se pueden reparar y actualizar, ahorrando así dinero y recursos naturales.
Produces montones de basura, orgánica e inorgánica: papel, cartón, plásticos, etc., que en su totalidad van al relleno sanitario, o al incinerador, en el peor de los casos, contaminando suelos, aire y manantiales acuíferos. Y, en el mejor, e ínfimo de los casos, al reciclaje.	La basura orgánica es reciclada, el resto de los desechos sólidos, son clasificados, y reciclados en muy alto porcentaje.



Mundo Actual, incoherente.	Mundo Futuro, real.
<p>En el hogar, tanto el padre como la madre, ocupan casi todo su tiempo trabajando, así que los niños son “cuidados”, por la TV y el internet, cuando no están en la escuela.</p>	<p>El producto del trabajo, de uno de los padres, es suficiente para manutención de la familia. Uno de los padres, siempre está disponible, para guiar el desarrollo, de los nuevos seres humanos integrales.</p>
<p>En la escuela, simplemente aprendes a repetir conocimiento y a competir.</p>	<p>En el centro cultural, aprendes a razonar, investigar, y trabajar en equipo. Cuando necesitas conocimiento rápidamente acudes a Google.</p>
<p>Mides el bienestar de un país, por su PIB, que es la suma, de todos los servicios y bienes, producidos durante un año.</p>	<p>Mides el bienestar de un país, al cumplir equilibradamente con las metas económicas, humanas y ecológicas, pautadas por la sociedad.</p>



Mundo Actual, incoherente.	Mundo Futuro, real.
Cuando necesitas dinero, lo pides prestado, pagando altas tasas de interés.	Cuando necesitas dinero, lo pides prestado, a bajísimas tasas de interés, cercanas a cero.
Para que los bancos te presten dinero, te piden que ya lo tengas, o que demuestres que ese dinero va a producir más dinero. No importa si es para especular, estafar, engañar a la gente, contaminando el ambiente, o si es para negocios de droga, o prostitución encubierta.	Para que te presten dinero, no necesitas dinero, solo que tú proyecto tiene que cumplir equilibradamente, con las metas económicas humanas y ecológicas, escogidas por la sociedad.
Los intereses de los préstamos, enriquecen las cuentas de unos pocos.	Los intereses de los préstamos, enriquecen a toda la población del país.



Mundo Actual, incoherente.	Mundo Futuro, real.
Los precios de los productos tienden a subir, por la inflación, producto de los intereses del dinero en poder de los bancos.	El dinero en el banco no gana intereses, ya no trabaja, quienes trabajan son las personas y las máquinas.
Las fábricas limitan o paran su producción, para evitar que los precios de sus productos bajen.	Las fábricas producen a la máxima capacidad, y en consecuencia, a mayor oferta los precios de los productos bajan.
Compras productos, basándote en su precio y fama.	Compras productos, basado en su cumplimiento equilibrado de los 3 factores (económico ecológico y humano), y verificas su fama.
El hombre ideal, es el visualmente más atractivo, joven, musculoso, abultada cuenta bancaria y bien dotado.	El hombre ideal, es aquel que te agrada y que tiene las mismas metas en la vida que tú.



Mundo Actual, incoherente.	Mundo Futuro, real.
La mujer ideal, es la físicamente más agraciada, joven y curvilínea, natural o artificialmente, grandes senos, labios carnosos, pompis pronunciado.	La mujer ideal, es aquella que te agrada, y que tiene las mismas metas en la vida que tú.
Por diversión se entiende, en esta caduca sociedad, el ir a sitios nocturnos a derrochar dinero consumiendo licor, hasta emborracharte o hasta drogarte, y entonces, equivocadamente, asocias lamentable este estado con la felicidad.	Para divertirte, simplemente te basta con ir a alguno de los eventos programados diariamente.



Mundo Actual, incoherente.	Mundo Futuro, real.
Para buscar pareja, asistes a sitios nocturnos, donde la comunicación verbal entre las personas es casi imposible, por lo ruidoso del ambiente, o el alto volumen de la música.	Para buscar pareja, asistes a eventos programados para tal fin.

No se puede vivir en un mundo incoherente, no real, no sólido, ni auténtico, y al tratar de hacerlo, ignorando las consecuencias de nuestros actos, sólo lograremos que los efectos de tal equivocación, nos despierten golpeándonos más duramente.

Breve Historia Económica.

Al principio, los seres humanos vivían en estrechos círculos familiares, comunales, tribales, donde la caza, la pesca y la recolección de frutos eran los quehaceres cotidianos. Siendo pocas personas, se trataban como una gran familia, apoyándose mutuamente. La vida era muy dura, la mortalidad era alta, la inexistencia de antibióticos, hacía que una simple



cortada o un hueso roto fuese causa de muerte. La existencia se llevaba día a día, siendo el futuro muy incierto. Mediante trueque se efectuaba el intercambio entre las tribus, aunque también se utilizaron diversos objetos intermediarios, considerados de valor, tales como la sal, semillas, etc.

El asentamiento, y la práctica frecuente de la agricultura, permitió aumentar el tamaño de las aldeas, diluyéndose un poco el patrón de vida familiar, aunque todavía todos cuidaban de todos, había una jerarquía, un jefe, un líder al que la comunidad se sometía. La vida era un poco más fácil ya que las épocas de hambruna se iban controlando, gracias a la abundancia de las cosechas, los nuevos métodos de riego, y el almacenaje de víveres. Se fortalece el intercambio mediante objetos de valor, disminuyendo el intercambio mediante trueque. Comienza un verdadero intercambio comercial entre aldeas, usándose metales preciosos como el oro y la plata siendo instrumentos para tal fin.

Se expanden las aldeas, ahora con miles de personas, donde hay una mayor dependencia entre los oficios de las personas, ya en las relaciones comerciales predomina el intercambio basado en metales preciosos, tal como la plata y el oro, se crean nuevos empleos producto de dichos intercambios cada vez más dinámicos, y de mayor extensión geográfica, aún cuando

la vida sigue siendo bastante difícil, unos pocos que ocupan el escalón superior de la clase dominante, viven cómodamente, mientras miles lo hacen en condiciones miserables. Nace el oficio de banquero, como custodio de las monedas de oro y plata, a cambio de una nota que representaba la cantidad de tales metales preciosos depositada en su banco (así nació el papel moneda, que era dinero respaldado por oro o plata). El banquero cobraba un monto, denominado interés, por su labor de cuidar el oro y la plata bajo su responsabilidad. En aquellos tiempos el cobro de intereses por dinero prestado era considerado usura, castigado en algunos casos con pena de muerte. El prestamista podía, bajo licencia del rey, prestar su dinero a intereses, mas debía perdonar las deudas cada cierto tiempo.

La llegada de las grandes metrópolis, amplió el comercio internacional, requiriendo de un mecanismo de expansión, y por lo tanto de compromisos contractuales a futuro, así el banquero comenzó a emitir notas inorgánicas, es decir a imprimir dinero, que permitía la expansión continua de los imperios y civilizaciones. Un gran comercio internacional, que necesitaba cantidades cada vez mayores de dinero, hizo que éste se quedara sin un valor auténtico que lo respaldara, tales como el oro, la plata, o consumibles, como la sal o las semillas. Los altos jerarcas, los reyes, en vez de eliminar esta práctica deshonesto de impri-



mir dinero sin valor, la reglamentaron, utilizándola para su propio beneficio, y desde esa época, banqueros y políticos siempre han sido dependientes el uno del otro, la política respaldaba la práctica usurera de ganar dinero por prestar dinero creado de la nada, recibiendo a cambio financiación para sus campañas electorales. Esta regla de imprimir dinero sin valor es conocida mundialmente como *reserva fraccionada o encaje legal*. (Es notablemente fraudulento que en la sociedad actual, hasta la más pequeña tienda tiene que hacer inventario, por lo menos una vez al año, pero los bancos centrales de ningún país del mundo, están obligados a hacerlo, ninguno audita la cantidad de reservas en oro que posee, entre ellos algunos tan poderosos como Estados Unidos de Norteamérica, Alemania, Gran Bretaña. Cosa que debería ser mensual, pero no lo hacen ni siquiera anualmente)

Con la llegada de la industrialización, las ciudades ahora podían sostener a decenas de millones de personas, pero se continuó con la relación egoísta, en la que unos pocos se aprovechan de vastas mayorías, basada en predominio de poder y dinero, tal situación no podía seguir siendo mantenida, permanecer en constante expansión, el mundo ya había sido explorado y colonizado completamente. La industrialización trajo un aumento tan importante de la productividad, que apenas unas pocas personas, eran necesarias para satisfacer las necesidades de miles.



Por lo tanto, el fundamento básico del dinero inorgánico, la continua expansión y la escasez dejaron de existir. Desde entonces, el sistema económico mundial, basado en emisión de dinero inorgánico como deuda, ha entrado en las llamadas burbujas financieras, que produjeron su primer gran colapso mundial de implosión, con la burbuja financiera de 1929, producto de ello se desencadenó la segunda Guerra Mundial, desde entonces se han inventando las más increíbles y complicadas emisiones de dinero inorgánico, que la mente humana pueda concebir, en forma de inmensas estafas piramidales conocidas como *derivados financieros*, (Que es la deuda de la deuda de alguien más, camuflajeada bajo complejas ecuaciones matemáticas estadísticas), a los cuales, algunas veces les ponemos un nombre más cercano a lo que verdaderamente son: *activos tóxicos*.

En la antigüedad, llamábamos reyes a los privilegiados, que mediante una relación egoísta individual, tenían en la esclavitud directa o indirecta a muchos, condenándolos a una vida miserable. En la actualidad a estos privilegiados los llamamos banqueros, que igualmente son esclavizadores, pero sus tácticas son más sutiles, o sofisticadas, como se las quiera llamar. El desarrollo de una nueva ciencia en el siglo XX, la psicología, cuya aplicación en los campos de la propaganda, la publicidad, las relaciones públicas, dio a los banqueros poderosas herramientas para es-



clavizar a millones, tan sutilmente que muchos de éstos, ignorantes de su verdadera condición, se atreven a asegurar que son seres humanos libres.

Pero los banqueros y políticos, son también parte de ese universo de esclavos, ya que sólo viven para lograr el inalcanzable objetivo, de agregar ceros a sus cuentas bancarias, lo cual, los conlleva a que su existencia sea miserable y sin propósito auténtico, deviniendo en ser simples máquinas de hacer dinero. Ellos también serían beneficiarios de este nuevo modelo social, ya que si bien ahora tienen todos los privilegios y han escalado hasta el tope de la sociedad, no tienen una vida de verdadera paz, y hasta sus hijos también padecen la nociva influencia de esta sociedad superficial, carente de valores. Con el advenimiento de la nueva sociedad, al fin tendrán la paz, no necesitarán guardaespaldas para asegurar su vida y la de los suyos, y su vida tendrá un propósito, dejando de ser los remedos de Midas que hoy son.

Palabras Finales.

Lo aquí expuesto, es sólo una plantilla, un punto de partida, para que cada grupo humano delibere y escoja por sí mismo, lo que debe ser su nuevo modelo de sociedad. Hay temas que posiblemente no estén bien desarrollados, o explicados. Otros que no apli-



can a ciertas culturas. Faltarán algunos temas importantes, como el comercio internacional y sus mecanismos de intercambio. Seguro que habrá fallas por ideas incorrectamente expuestas, pero es un trabajo que usted, estimado lector, armado con la visión holística que tiene este ensayo, podrá pulir y mejorar ampliamente.

Vivimos el momento histórico, donde el desarrollo externo del ser humano terminó, no existe una necesidad corporal que no podamos satisfacer, ya tenemos todas las comodidades que el cuerpo necesita -claro, hace falta que todos los seres humanos del planeta las disfruten en igualdad de condiciones y calidad-. Lo que comienza ahora es nuestro desarrollo interno, aprender a llevarnos bien con todos nuestros semejantes, aprender la regla que llamamos de plata: “No hagas al otro lo que no quieres que te hagan a ti.” Y cuando asimilemos interiormente esa regla, pasaremos a aprender la regla de oro: “Ama a tu prójimo como a ti mismo”.

Actualmente, no hay líderes ni políticos, que tengan una visión clara del futuro de la sociedad, éstos igual que el pueblo, están confundidos, y generalmente inclinados hacia una tendencia política, por ello hacen falta otros con visión, que puedan unir, mezclar, cohesionar a toda la sociedad, viendo a todos sus integrantes como una gran familia. Este nuevo líder, es



usted estimado lector.

No vendrá ningún salvador, gurú, mesías, político, extraterrestre, a hacer el trabajo de cambio interno, que usted mismo debe hacer. El futuro depende de ti, sólo de ti, no esperes que otros hagan lo que tú tienes que hacer.

Si estos escritos le parecieron útiles, por favor compártalos, ya que ellos significan el primer paso para implementar un nuevo modelo de sociedad, que todos conozcan que existe una alternativa y un futuro de felicidad a nuestro alcance.

Estamos seguros que vamos a tener éxito en vivir en esta nueva sociedad, ya que las fuerzas de la naturaleza nos apoyan, es una sociedad a la cual su tiempo ha llegado. Ya que todos merecemos ser auténticamente libres y felices.

Eres bienvenido a formar parte de nuestro sitio web, www.bienestarmutuo.org donde conseguirás información de nuestras próximas charlas, y de las ferias del bienestar que son eventos familiares para practicar juegos, realizar talleres, escuchar música y, en fin, divertirnos. Ingresa en la página y podrás formar parte de esta nueva comunidad, aportando tus mejores iniciativas, ideas, tiempo, en procura de lograr este nuevo modelo de vida.



Capítulo IV

LA EVOLUCIÓN BIOLÓGICA.

La biología, es la ciencia que estudia los seres vivos en el planeta, y la biología evolutiva es la rama que estudia el desarrollo de la evolución de los seres vivos.

¡ATENCIÓN!: Nuestra teoría ha sido totalmente validada mediante un largo [experimento](#) en el 2017.

Los conocimientos en el área de la biología, han cambiado mucho en las últimas décadas, gracias a los grandes avances tecnológicos, que han facilitado el estudio de la vida a escalas diminutas. El conocimiento actual, ha cambiado enormemente nuestra percepción de la vida y de su evolución, la evidencia es tan abrumadora y contraria al conocimiento anterior, que es necesario una re-escritura de los libros de texto, de escuelas y universidades. Así como una re-educación de los profesores de escuelas y de universidades actuales, que se encuentran todavía atrapados,



en el antiguo conocimiento en que fueron formados.

Breve Historia de la Teoría Evolutiva.

Jean Baptiste Lamarck, cerca de 1.810, propone la primera teoría evolutiva, propuso que la gran variedad de organismos, habían evolucionado desde formas simples; postulando que los protagonistas de esa evolución, habían sido los propios organismos, por su capacidad de adaptarse al ambiente: los cambios en ese ambiente, generaban nuevas necesidades en los organismos, y esas nuevas necesidades con llevarían una modificación de los mismos que sería heredable. Es decir, Lamark, decía que los órganos se desarrollaban según se necesitaran, una jirafa estiraba su cuello y sus patas, como respuesta a la necesidad de alcanzar las hojas mas altas de los arboles. Como en esa época no se conocía a los virus y bacterias, también propuso que la vida se originaba espontáneamente.

August Weismann, alrededor de 1.890, hizo un experimento para refutar a Lamark, demostrando que, si por 20 generaciones le cortaba la cola a los ratones y los apareaba, los ratones seguían naciendo con cola. Este experimento hasta el día de hoy se considera valido, pero mas adelante lo analizaremos para demostrar su falsedad.

Alrededor de 1.860, Charles Darwin, propuso en su



obra el origen de las especies, que “El origen de las especies es por medio de la selección natural, o la preservación de las razas favorecidas en la lucha por la vida”. La sobrevivencia del más adaptado, la competencia entre los seres vivos, y definiendo el mecanismo mediante el cual se da la evolución como: “la acumulación de mutaciones”.

La principal observación que fundamenta esta teoría, es que las especies producen más descendientes de los que van a llegar a ser adultos y lograrán procrearse para producir más descendencia. Dicho de otra manera si un conejo tiene 14 crías, a la madures y procreación solo llegan unos 4, estos 4 son los mas adaptados, y los 10 que murieron por diversas razones fueron los menos adaptados.

Pedro Kropotkin alrededor de 1.890, un científico ruso, aceptaba en parte la teoría de Darwin, agregando la siguiente dicotomía: I) Organismo contra organismo en el caso de recursos limitados, lo cual nos llevaría a la competencia (“lucha por la supervivencia”) y, II) Organismo contra ambiente, en caso de ambiente rigurosos, lo que llevaría a la cooperación. En palabras del propio Kropotkin: “la sociabilidad es una ley de la naturaleza como lo es la lucha mutua”.

Con el descubrimiento de la genética mendeliana, alrededor de 1.900, la comunidad científica estableció que, la fuente de la diversidad sobre la cual actuaba la



“selección natural del más adaptado”, era la diversidad genética mendeliana, basada en la acumulación de errores genéticos.

Para 1.940, cuando se descubre el ADN, la comunidad científica reafirmo su visión darwiniana de la evolución, colocando al ADN como la librería donde se almacenan los factores hereditarios.

El principal problema de la teoría darwiniana, como lo reconocía Darwin en su propia obra, era la realidad de que el registro fósil, no presentaba una acumulación gradual de cambios en las especies, sino que el registro fósil, presentaba saltos de una especie a otra. Darwin creyó solucionar el problema, al ver la variación en el pico de una misma especie de pájaro en diversas islas galápagos, como una adaptación a las características propias de las islas. Otras variaciones de la teoría de Darwin, han sido propuestas para solucionar esta falla, tal como la teoría del “equilibrio punteado”, o la del “monstruo prometedor”, pero la verdad es que ninguna da una respuesta satisfactoria ante la realidad del registro fósil.

A lo largo de los últimos 100 años, la teoría de Darwin, a recibido una serie de modificaciones ante los nuevos descubrimientos, pero no ha cambiado en su esencia. Es decir la misma teoría de Darwin a evolucionado con el paso del tiempo con la contribución de los científicos que la defienden, y la llaman



ahora: síntesis evolutiva moderna ampliada. (es interesante destacar que la evolución de esta teoría halla sido cooperativa, gracias al aporte de numerosos investigadores buscando adaptarla a los últimos descubrimientos científicos, contrario a la esencia de la misma teoría).

En Chernobyl, en 1.986, se produjo un accidente nuclear, y los biólogos, han salido a investigar los efectos de la radiación desde entonces. Estos biólogos armados con el conocimiento de la teoría de Darwin, se pusieron a evaluar los resultados de este accidente, ya que según lo que aprendieron en sus universidades, tendría que existir muchas mutaciones genéticas, en la vida silvestre, y estas mutaciones, deberían de producir animales, “menos aptos” para sobrevivir. Desde el principio tuvieron cuidado en hacer experimentos impecables, y efectivamente consiguieron lo que esperaban. Pero después de publicar su artículo en revistas científicas, recibieron equipos de laboratorio automatizados, y volvieron a procesar los organismos que tenían.

El resultado fue demoledor, los análisis automáticos, demostraron que sus resultados eran totalmente falsos. El mismo grupo de científicos, tuvo que tragarse sus palabras al descubrir que sus resultados fueron inconscientemente manipulados por ellos mismos, por la ceguera impuesta en su educación como bio-



logos. Lea los detalles [aquí](#). Lo mismo sucede en las islas donde los americanos han probado sus bombas atómicas, lea los detalles [aquí](#), también en el 2017 se descubrió que en las [tormentas eléctricas](#) se producen reacciones nucleares y rayos gamma. Por lo tanto nos preguntamos: el observador de un experimento, ¿en verdad ve lo que sucede, o solo ve lo que quiere ver?, este es el famoso problema del observador.

La teoría de Darwin, por no tener experimentos que la comprueban, no cumple con el método científico. (a menos que aceptemos como válidos los experimentos de Bruce Banner, que manipulando rayos gamma, produjo una mutación aleatoria en sí mismo, y se convirtió en Hulk. O los de Reed Richards, Sue Storm, Johnny Storm y Ben Grimm, que recibieron dosis de radiaciones de una tormenta cósmica, y como resultado, aleatoriamente se convirtieron en los 4 fantásticos). Además, conociendo que una Teoría, es una hipótesis del método científico, que ha sido confirmada con muchos experimentos, no podemos darle rango de “Teoría” a las afirmaciones de Darwin. La razón por la cual, una parte de la sociedad del siglo XIX junto con una parte de la comunidad científica, han apoyado a Darwin, es simplemente porque el ser humano insensible es egoísta, y una teoría egoísta, nos exculpa de nuestros crímenes. (la explotación indiscriminada de la naturaleza, mas la explotación del hombre por el hombre). Pero también es cierto,



que también han existido seres humanos con visión altruista desde hace siglos, y cada año hay más científicos con experimentos en manos, que se atreven a desafiar a Darwin.

Implicaciones de Darwin en la Sociedad.

La teoría de Darwin, ha impactado enormemente en la sociedad humana, a tal grado, que dio origen a la Eugenesia, que es una implicación directa de la “selección natural”, promover la evolución del ser humano al ayudar a la “selección natural”, eliminando las razas menos adaptadas, tal como la raza negra, la india, la asiática, la gitana, etc. Es decir, los ricos y los blancos arios son los únicos que deben de sobrevivir. La eugenesia se ha aplicado en casi todos los países del mundo, y de muchas y variadas formas, como la esterilización forzada de los enfermos mentales. Claro antes de Darwin los espartanos ya la practicaban, lo malo de Darwin, es que le dio un basamento científico, que como demostraremos en verdad no tiene.

La otra gran implicación de la teoría de Darwin en la sociedad, es que no le da ningún propósito a la vida, en esta visión la vida surge como acumulación de errores, que por suerte en algunos casos resulta favorable. Y una vida sin propósito, o mejor dicho donde el único propósito es sobrevivir luchando todos contra todos, nos da el gran desastre de sociedad que hoy



tenemos, donde lo único que importa es ganar dinero, sin importar las vidas que haya que sacrificar, la contaminación que generemos, etc. Lo importante es sobrevivir en la jungla de cemento, donde todos buscan como aprovecharse de todos para ganar dinero, sin importar si la siguiente generación no tenga que comer, o tenga aire limpio que respirar. Esta visión darwiniana de la vida, su propósito y origen, implica que se puede robar, mentir, estafar, ser corrupto, ya que esto nos da una ventaja en la lucha por la “selección natural” dentro de nuestra especie.

La Evolución Biológica año 2.013.

Teoría de juegos, es la rama de la matemática que estudia las relaciones conflictivas, con el fin de aportar soluciones eficientes al conflicto. Esta disciplina ha descubierto, que individuos egoístas obtienen resultados mas eficientes si trabajan cooperativamente (se acuerdan de la película “una mente brillante”).

En 1.990, Robert Axelrod, hizo un estudio matemático en el campo de teoría de juegos, donde descubrió, que la mejor estrategia iterativa (que se repite muchas veces) en el peor escenario cooperativo (llamado “el dilema del prisionero”), es la estrategia **esto por eso**, arrancando cooperativamente, es decir: la primera vez ante un jugador desconocido se juega cooperativo, y la segunda vez se juega tal cual se comporto el otro jugador la ves pasada, si fue cooperativo



entonces cooperativo, si fue egoísta entonces egoísta. Esta sencilla estrategia, demuestra que las interacciones entre los seres vivos para ser eficiente debe ser cooperativa, y por lo tanto la evolución debe de darse cooperativamente.

En 1.981. Lynn Margulis, demostró que las células eucariotas (más evolucionadas, más complejas) se produjeron a partir de la unión simbiótica, cooperativa, de células procariotas (más simples), esto se conoce como endosimbiosis seriada. Esta demostración produjo tal quiebre en la comunidad científica, que hoy en día, se acepta que la teoría de Darwin no aplica para estas células que son la base de las plantas y animales.

Cerca del año 2.000, se descubrió a las células madre, células capaces de convertirse en cualquier tipo de célula dependiendo del entorno en el cual se desarrolla.

Del 2.000 al 2.013 descubrimos:

- Hay factores hereditarios que no están en el ADN, la epigenética (el ADN es interpretado).

- Las bacterias, las plantas y los animales transfieren información genética de forma horizontal (este solo descubrimiento sepulto la idea de un árbol genealógico).



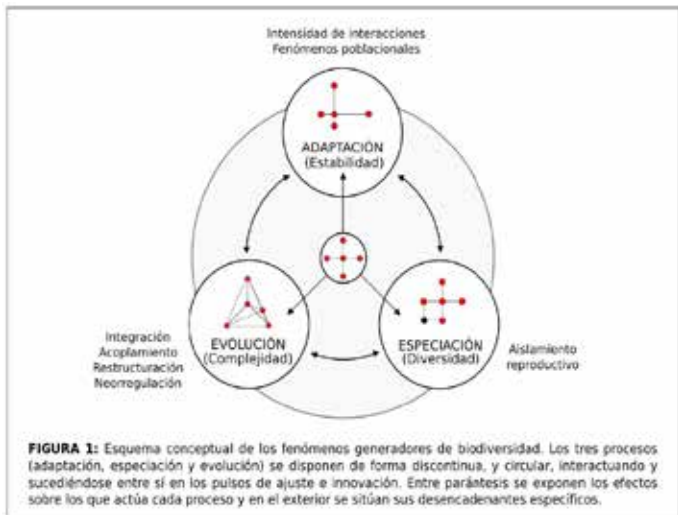
- Las células poseen endo-virus, que son el mecanismo mediante el cual los genes se mueven y copian dentro y fuera de los cromosomas, en respuesta a cambios en el ambiente donde vive la célula.

En 2.010, Bonnie Bassler, descubrió que las bacterias se comunican entre si, y con otras especies de bacterias, y que cambian su comportamiento según el resultado de sus comunicaciones.

El profesor retirado Máximo Sandín, nos dice:

- La vida es inimaginablemente compleja, con extrema interdependencia, condicionamiento y capacidad de comunicación con el entorno.
- Usando la Teoría General de Sistemas de von Bertalanffy: La vida es un conjunto organizado de partes interactuantes e interdependientes, que se relacionan formando un todo unitario y complejo, que busca el equilibrio con el entorno.

Y nos provee de un excelente grafico de cómo se produce la evolución, la especiación y la adaptación.



[Biología Evolutiva en el punto de Inflexión](#) por Daniel Heredia Doval

Nuestro aporte, la Teoría Evolutiva Simple Integral.

La gran cantidad de avances y descubrimientos en la biología desde los años 1.950, hasta el 2.013, hacen necesaria una nueva teoría evolutiva, que no puede ser fabricada extendiendo la teoría de la selección natural de Charles Darwin, ya que esto es lo que hemos



hechos desde 1.860, y no puede ser extendida más.

Todos demuestran que ***el factor que influencia la evolución, el cambio, es el medio ambiente***, el entorno. De hecho fue lo mismo que vio Darwin en las islas galápagos.

Como el profesor Máximo Sandín, no nos da una definición concreta de la teoría evolutiva, y Lynn Margulis incluye el mecanismo de equilibrio con el entorno en su definición, pero todavía usa el término “selección natural”, esto nos obliga, a proponer nuestra propia teoría evolutiva:

La Vida se produce debido a la necesidad de equilibrio con el medio ambiente, mediante tres fenómenos interactuantes, y su mecanismo es la cooperación integral con todo lo preexistente. (desde el big bang).

- **Adaptación:** modificación gradual de las estructuras internas, para estar en mas sintonia con el ambiente.
- **Especiación:** separación reproductiva para disminuir el intercambio de información hereditaria, y no perder las características (Adaptación) que permiten un mejor equilibrio con un determinado ambiente.



- **Evolución:** reorganización interna hacia un nuevo nivel de complejidad, debido a un fuerte desequilibrio con el ambiente.

La Vida es impulsada por un desequilibrio con el entorno, el medio ambiente. Este equilibrio con el entorno, se desarrolla mediante la participación de dos grupos de fuerzas antagónicas, que más bien son ortogonales, ya que se complementan entre sí.

- **Fuerzas Altruistas:** Cooperación, Polo positivo, Vida, Orden.
- **Fuerzas Egoístas:** Competencia, Polo negativo, Muerte, Caos.

La evolución de una forma de vida, no puede ser analizada de forma independiente del resto de las formas de vida del planeta, ni de las variables planetarias, tal como la cantidad de oxígeno, dióxido de carbono y muchas más.

La competencia no influye en la evolución, la competencia es una consecuencia directa de la limitación de los recursos. En todo caso, la competencia que vemos en la naturaleza, son solo mecanismos de regulación, para el equilibrio de toda la vida en el planeta.

La observación fundamental de la teoría de Darwin,



de que las especies tienen más descendencia que la cantidad de individuos que van a sobrevivir y producir descendencia, es una forma de tributo de la especie para con las otras formas de vida, para que todos sobrevivan, y la vida como un todo global continúe existiendo, ya que todas las formas de vida, dependen de la sobrevivencia de todas las otras formas de vida en el planeta, todo está interconectado. Ejemplo las plaquetas de la sangre, estas células están dispuestas a sacrificarse para detener una hemorragia, y así miles de ejemplos más.

El experimento de August Weismann, que contradice la influencia del entorno, es un fracaso ya que la pérdida de la cola del ratón es producto de un accidente hecho por un agente externo, no de una necesidad de equilibrio con el entorno, las ratas después de 20 generaciones siguen teniendo la necesidad de una cola, el accidente no quita la necesidad de la cola. Nos resulta extraño, que seamos los primeros en refutar este antiguo experimento.

El verdadero aporte de Charles Darwin, es que definitivamente cimentó la idea de que las especies evolucionaban, que surgían a partir de especies anteriores, desechando la idea de que las especies siempre existieron, y que fueron creadas según las religiones y mitologías.



Implicaciones de TESI en la sociedad.

Esta teoría implica que la vida tiene un propósito, que cada especie es creada y desarrollada por la naturaleza con un propósito, el ser humano fué creado por la naturaleza a partir de la vida preexistente, con el propósito de mantener el equilibrio armónico de la vida en el planeta (incluye el equilibrio armónico con los otros hombres). Esto no es lo que observamos en el 2.013, ya que ***el ser humano todavía es una especie joven, que esta en un nivel infantil de desarrollo, es decir, apenas ahora esta evolucionando de su desarrollo egoísta individual hacia su desarrollo egoísta colectivo (Altruista, el bien de todos es el bien del individuo).***

El propósito de la vida nunca ha sido hacer dinero, ni abusar de los demás, y de la vida en el planeta para sobrevivir. Reflexionemos sobre esto.

Darwin y los demás científicos, vivieron y viven en una sociedad egoísta individual y competitiva, cuyo único propósito es ganar dinero en el menor tiempo posible. Esto les influyo en sus observaciones de los seres vivos, y por eso propusieron una teoría de la evolución biológica egoísta y competitiva, totalmente alejada de la realidad cooperativa comprobada experimentalmente.



Notas:

Definiciones:

Hipótesis: Es una suposición aceptable que se formula a través de la recolección de información y datos y que intenta explicar algún fenómeno.

Teoría: Es una Hipótesis que ha sido comprobada varias veces usando el método científico.

Ley: Es una Teoría, que ha sido comprobada muchas veces usando el método científico, convirtiéndose en una “verdad” de aplicación universal.

LAS LEYES FUNDAMENTALES DE LA ECONOMÍA

La reina de Inglaterra, cuando perdió millones con la crisis del 2008, le pregunto a la prestigiosa escuela de economía de Londres, ¿por que ningún economista pudo predecir la crisis financiera?, no obtuvo respuesta.

Cuatro años después, en el 2012, el presidente del banco central de Inglaterra, considerado el mejor economista de Inglaterra, le respondió: “tal vez nos volvimos complacientes y no regulamos lo suficiente”. Lo cual evidentemente, no es una respuesta, por



Lo sorprendente, es que estamos hablando de economía, de números, de cuentas, de matemática, de dinero, no estamos hablando de psicología, o de estudios filosóficos del “ser o no ser”.

Al estudiar todo esto, nos dimos cuenta que el problema de los economistas, es que los conceptos económicos fundamentales están defectuosos. Esto nos obliga a desarrollar los fundamentos de la economía.

Anteriormente escribimos un artículo donde explicamos [qué es el dinero, qué es la economía y que son las finanzas](#), tanto en el ámbito personal como en el ámbito macro económico de un país.

Desarrollar un tema que es tan desconocido tanto por el ciudadano común, como por los economistas tradicionales (no todos) como lo es el dinero, hizo que algunos lectores, nos pidieran hacer un artículo dedicado exclusivamente al tema de las leyes de la economía.

Definiciones:

- **Hipótesis:** Es una suposición aceptable que se formula a través de la recolección de información y datos y que intenta explicar algún fenómeno.
- **Teoría:** Es una Hipótesis que ha sido com-



probada varias veces usando el método científico.

- **Ley:** Es una Teoría, que ha sido comprobada muchas veces usando el método científico, convirtiéndose en una “verdad” de aplicación universal.

Los libros de estudio universitarios de economía, incluye el estudio de la supuesta “ley de oferta y demanda”, que también la llaman la “ley del mercado”, pero sus definiciones son tan vagas, que para un pensador científico e independiente, difícilmente satisfacen el rango de “ley” que le han adjudicado. Este artículo, corrige ese error, de llamar “ley” a lo que no tiene el rango de “ley”.

La economía real, no filosófica o teórica, tiene dos leyes, estudiarlas nos permite entender la economía para lograr la eficiencia que queremos, evitando errores básicos, que muchos ciudadanos y líderes, repiten continuamente al desconocer estas leyes. En cambio vemos como empresarios exitosos, y países desarrollados, usan intuitivamente estas leyes y tienen éxito. Y su grado de éxito esta directamente ligado al grado de cumplimiento de estas dos leyes.



Primera Ley:

Ley de la Ganancia, No hay trabajo sin esperar ganancia. Para que la gente trabaje tiene que existir una motivación que lo impulse. Dicho de otra forma, nadie trabaja para perder dinero, ni tampoco trabajará haciendo algo en lo que se pueda perder, es decir el emprendedor va a tratar de asegurar su ganancia hasta en el peor caso. Esta ley también puede ser escrita de forma negativa, ***La pérdida potencial, desanima el trabajo.*** Esto lo podemos ver con las multas, una multa por alta velocidad, limita de que la gente corra en la autopistas y calles. Es importante notar, que cuando nos referimos a ganancia o pérdida, esta puede ser “no monetaria”, ejemplo la ganancia o perdida de honor, reconocimiento, calificación.

De esta ley se genera el axioma: “toda oportunidad de ganancia tenderá a ser realizada”. Es inevitable que alguien saque provecho de una oportunidad de ganancia. Por ejemplo, si se puede comprar aceite a 10 y se consigue quien pague 50 por éste aceite, entonces esa oportunidad de ganar 40 será realizada por alguien. Otro ejemplo, si usted tiene una empresa en Francia Italia o Alemania (impuestos 30%), y desea aumentar sus ganancias mediante el pago de menos impuestos, pues mude la administración de su empresa a Suiza (impuestos 20%), de esa manera



pagara menos impuestos, manteniendo sus clientes en Francia Italia o Alemania. Lo mismo pasa con las drogas, mientras exista una oportunidad de ganar dinero en el negocio ilícito de las drogas, existirá quien haga esa ganancia, por eso la lucha contra las drogas ha sido un rotundo fracaso a nivel mundial.

Usando esta ley, podemos ***incentivar o restringir cualquier tipo de actividad*** al dar la oportunidad de ganancia ó pérdida, ya sea real o potencial.

Esta ley puede parecer sencilla y hasta obvia, pero entenderla bien, no lo es. Ejemplo: El lado de la ganancia necesita poca supervisión para que se cumpla, en comparación con el lado de la pérdida, que requiere de mayores mecanismos de supervisión para asegurar su cumplimiento. Por lo tanto para la aplicación de esta ley, es mejor si se diseña como una ganancia que como una perdida, siendo valido también una mezcla de ganancia y perdida. Por ejemplo: volviendo al tema de las drogas ilícitas, vemos como el mecanismo de las multas para restringir esa actividad es complejo y costoso. Lo que resalta la gran importancia de entender bien esta primera ley de la economía.



Segunda Ley:

Ley de la Competencia, el motor del desarrollo es la competencia. Para obtener el menor precio y/o la mayor calidad se necesita competencia, libertad empresarial. También se puede expresar de forma negativa, ***un mercado monopolizado genera altos precios y/o baja calidad***, siendo ese precisamente el caso de Venezuela.

Con libertad empresarial, nos referimos a que las barreras, los requisitos necesarios para que una nueva empresa entre a producir en un mercado, sean los mínimos posibles. Por ejemplo, para que el precio del papel tamaño carta sea el mínimo posible, entonces todos los trámites burocráticos, permisología, acceso a capital, conseguir personal calificado, deben ser los mínimos. La motivación de la ganancia de producir papel carta, con barreras mínimas de ingreso al mercado, hace que los emprendedores se motiven a hacer ese negocio, esto promueve la competencia, la lucha por la preferencia de los clientes y la baja de precios. La única guerra que favorece a los ciudadanos es la guerra de precio y calidad.

La competencia, libertad empresarial, se implementa mediante la definición de estándares, creados de forma abierta por el Estado, los sectores económicos privados y la sociedad civil. De esta forma los requisitos para ingresar a un mercado son claros, bien



definidos y los riesgos minimizados. Los estándares también deben de incluir la medición del desempeño del sector económico donde se aplica, (en esta medición también deben de participar el Estado, las empresa privadas y la sociedad civil).

La competencia bien entendida es cooperativa, ya que el beneficio de la competencia, es decir bajos precios y/o alta calidad, beneficia a la sociedad, y todos somos partes de la sociedad. El beneficio de la sociedad, es el beneficio del individuo.

El Mercado:

Anteriormente cuando se desarrollaba el tema del “mercado”, no existía una definición concreta. y se le refería al mercado como la “mano mágica”. Ahora gracias a estas 2 leyes podemos tratar el tema ***del “mercado” como producto del cumplimiento de estas 2 leyes.*** Por lo tanto, ahora se puede medir que tan válido es un “mercado” en función de que tanto se cumplen las dos leyes de la economía.

Comprobación.

Para comprobar que las afirmaciones que hemos dado tienen efectivamente el rango de ley, y no solo de una teoría de una hipótesis comprobada, aplicable a solo ciertas actividades económicas del ser humano, analicemos un caso extremo. La economía



del movimiento de desarrollo de software llamado “Open Source”, que produce una importante parte del software desarrollado mundialmente, esto incluye el sistema operativo que domina los servidores de internet, Linux, es el fundamento del sistema operativo “android”, así como el software que produce este texto, que usted querido lector, está leyendo “wordpress”. En “open source” no se usa dinero, ni se vende o se compra, ya que el software es gratis, y cualquier persona puede participar sin limitación alguna, las limitaciones son las impuestas por las personas mismas.

¿Aplica la primera ley, la de la ganancia?, si aplica, en cada versión del software, se paga con honor, a todos los que han contribuido en su desarrollo. De hecho el peor error en la comunidad “open source” es utilizar el código que desarrolló otra persona, sin dar el necesario crédito ó asignándose a sí mismo la autoría (plagio), ejemplo: en [la versión 4.7 de wordpress participaron 482 personas](#).

¿Aplica la segunda ley, la de la competencia?, si aplica, cualquier persona que piense que puede hacer un mejor desarrollo del “open source”, puede hacer una copia y mejorarlo por sí mismo, esto se llama hacer un “fork”, el enriquecimiento debido a la competencia, es precisamente lo que ha hecho que el movimiento “open source” esté desplazando al software



propietario. ejemplo: [io.js 1.0 es un fork de node.js 0.10](#), para luego volver a unirse en nodejs 4.0.

El análisis de los modelos de ingresos monetarios que se construyen sobre el movimiento “open source”, tal como el modelo de ingresos por soporte, el modelo de consultoría, o el modelo de la versión pública y privada, esta fuera del alcance de este tema y este artículo.

Palabras Finales:

La naturaleza egoísta del ser humano, nos hace buscar como sacar provecho de todo lo que existe, sobretodo de los otros seres humanos. Esto nos hace ocultar nuestra ganancia de los otros, a fin de lograr mas fácilmente lo que queremos. Así estas leyes casi obvias se ocultan a nuestros ojos. Y como dicen los norte americanos, si quieres saber el verdadero propósito de una organización por mas humanitaria que parezca, “sigue el dinero” y conseguirás la verdad.

Pero ocultar nuestra ganancia no es lo único que hacemos, constantemente estamos buscando como eliminar la competencia, como ser favorecidos en una negociación. Esto nos lleva al principio fundamental de un buen sistema económico, sobre el que se construyen sus 2 leyes. TRANSPARENCIA.

Por eso es importante develar al mundo, la verdadera



naturaleza de la economía, para aprender a usar esta verdad, ahora para el altruismo.

La definición de estas dos leyes es muy importante, ya que marcan un hito histórico en el estudio de la economía, antes de éste artículo los estudios de economía se basaban en una pseudociencia, ahora con sus leyes bien definidas, la economía se convierte en una ciencia.

CAPITALISMO PURO, CAPITALISMO SANO

Mucho se ha escrito acerca del capitalismo, un sistema que existe hace miles de años, aunque la palabra “Capitalismo” fue patentada por Karl Marx en el siglo XIX, pero que no fue desarrollada completamente, ni por Marx ni por nadie antes ¿qué es el capitalismo? ¿cómo funciona? ¿cuáles son sus partes?. En este artículo solucionaremos esta falta, ordenando todas las piezas de este rompecabezas.

Si el querido lector no está familiarizado con el tema del dinero, recomendamos que se prepare leyendo o viendo a los más grandes genios de nuestros tiempos, en el terreno económico: [Robert Kiyosaki](#), [Mike Maloney](#), [Paul Grignon](#), [Christ Martenson](#), [Steve Keen](#) y [Charles Hugh Smith](#). (la mayoría son economistas



auto enseñados)

Primero unas definiciones en las cuales, seguro todos vamos a estar de acuerdo

¿que es el capitalismo?

Capitalismo: es un sistema para multiplicar una cantidad de dinero inicial, el capital.

¿en que consiste el capitalismo?

El capitalismo consiste en implementar una idea para multiplicar el capital.

¿cuales son los actores del capitalismo?

El inversionista o capitalista, el emprendedor, los recursos y los consumidores.

El inversionista o capitalista, es aquella persona que pone el dinero inicial, el capital que se va a multiplicar. Este inversionista tiene la oportunidad de multiplicar su capital, así como el riesgo de perder ese capital.

El emprendedor, es la persona que tiene la idea de como utilizar los recursos para multiplicar el capital.

Los recursos, son los recursos materiales y humanos necesarios para implementar la idea.



Los consumidores, son los clientes que compran los productos o servicios que ofrece el emprendedor.

Hasta aquí todos estamos de acuerdo, y no estamos diciendo nada nuevo, ni nada que no sepamos.

Lo interesante viene cuando se profundiza en los detalles

Si las empresas multiplican el dinero, ¿son la fuente del dinero?, sí no ***¿de donde viene el dinero?***.

De lo anterior sabemos que **las empresas**, los negocios, en la sociedad **son elementos que multiplican el dinero**.

Para los empleados la fuente de su dinero es su sueldo, producto del trabajo que realiza.

Para los empresarios, son sus empresas la fuente de su dinero, por el trabajo de implementar su idea de negocio.

Para los inversionistas, son las ganancias producto de arriesgar al invertir en ideas de negocios.

Pero desde el punto de vista de la sociedad, la fuente de dinero son: los bancos. más detalles acerca del mecanismo de creación del dinero por los bancos en este otro artículo: [Dinero, Economía y Finanzas](#).



Resumiendo el tema del dinero del anterior artículo: **los bancos son la fuente del dinero cuando otorgan créditos**, esto no es ni bueno ni malo, es el rol de los bancos. Se convierte en algo negativo, cuando los bancos privados se apropian de los intereses del crédito, que son producto de las ganancias del trabajo colectivo de empresarios y empleados, debido a que las inmensas ganancias de la creación del dinero, se quedan en pocas manos, se genera una fuerte distorsión social, expresada en una desigualdad social, desigualdad de oportunidades y desigualdad de poder. Esta distorsión social lleva ineludiblemente a crisis económicas, y la esclavitud económica de ciudadanos y empresarios para beneficiar a una minoría muy pequeña (los banqueros). La comprobación es la realidad que en el 2.014 80 billonarios tenían la misma riqueza que la mitad de la población mundial, en el 2.015 62 billonarios y en el 2.016 con solo [8 billonarios ya se tiene la riqueza de la mitad de la población mundial](#).

La demostración de que las ganancias de los bancos privados debe ser siempre repartida entre todos los actores sociales, esta en la comprobación histórica que cuando los bancos privados quiebran, no son los accionistas del banco privado los que pagan las pérdidas, son las arcas del Estado las que pagan. Eso es privatización de las ganancias y socialización de las pérdidas. Lo vimos en la quiebra de Lehman Brothers



en USA en el 2008, lo vimos en la quiebra de Bankia en España, y lo vimos en Venezuela, debido a que el sistema bancario es el mismo en todo el mundo.

¿Y que tiene que ver la creación de dinero con el capitalismo?

En el capitalismo, las empresas son los elementos multiplicadores del dinero, pero no son la fuente del dinero. Esto implica que, para que las empresas puedan multiplicar el dinero, este debe de ser creado mediante créditos bancarios o al exportar productos. Lo cual nos da 4 opciones: 1- que los empresarios se endeuden solicitando crédito, 2- que los consumidores se endeuden solicitando crédito, 3- que los gobiernos se endeuden solicitando crédito, 4- que las empresas salgan a exportar. (hay mas detalles, que ya explicamos en el otro articulo referido).

Resumiendo: para que el sistema capitalista funcione, se requiere la continua creación de dinero, ya sea por exportaciones o por deuda.

Por lo tanto, las crisis financieras son cuando el dinero creado como deuda no puede seguir aumentando, ya que no hay nadie mas pidiendo crédito, y sin inyección de dinero, la capacidad de pago se deteriora, entonces se producen las quiebras, y la burbuja financiera explota. Por eso, el PIB de un país, que indi-



ca que tanto porcentaje aumento la economía, tiene que ser positivo, un valor de cero, es decir un PIB que no crece, es muy mala noticia, y ni hablar de un PIB negativo.

También explica la continua presión de las empresas y países para exportar, y la paradoja de ¿porqué los llamados países ricos, son los países [mas endeudados del mundo?](#) Lo cual no tiene sentido, las personas mas endeudadas no pueden ser las mas ricas, al contrario las personas ricas, son las que menos deudas tienen.

Como lo explica [Paul Grignon en su afamado documental](#), el dinero al crearse como crédito, significa que el dinero es deuda. Por lo tanto cuando alguien tiene dinero en su mano, lo que tiene es la deuda de alguien más. Si todo el mundo pagara sus deudas, entonces no existiría el dinero. Esto se comprueba con la realidad que cuando los países aplican medidas de reducción de sus gastos, y recaudación de mayores impuestos para pagar sus deudas, los países entran en una crisis económica, ya que lo que están haciendo es desapareciendo el dinero, y por lo tanto las empresas aunque tienen productos, los consumidores no tienen el dinero para comprar sus productos y van a la quiebra.

El gran ingeniero convertido a economista, C.H. Douglas en 1.920. en su escrito el [“Crédito Social”](#), desa-



rollo matemáticamente lo que llamo el “Teorema A + B”: Si solo existe el dinero que pagan las empresas en sueldos e insumos, entonces no existe suficiente dinero para comprar todos los productos que fabrican las empresas. La raíz de esto, es que las empresas son mecanismos de multiplicación del dinero, del capital, pero no son la fuente del dinero, ya que la fuente del dinero es principalmente los créditos que otorgan los bancos, y sin una fuente de dinero, no se puede multiplicar el dinero a menos que otro actor este perdiendo dinero.

El principal factor que influye en la multiplicación del capital

Cuando hablamos de que un empresario, tiene una idea para multiplicar el capital, la discusión sobre el sistema capitalista se ha centrado sobre cual es el principal factor que permite esa multiplicación del capital.

Para aclarar este punto, evitando caer en discusiones filosóficas flotando en el aire, tenemos que dar ejemplos concreten que ilustren el caso.

Los comunistas como Marx, argumentaban que el principal factor son los recursos humanos, los trabajadores que se requieren para implementar la idea de negocio. Pero desde la pasada época de la industrialización, la participación de los trabajadores en la



producción es cada vez menor, ya que el trabajo lo hacen los motores y las maquinas, y con las nuevas generaciones de maquinas cada vez mas inteligentes, el trabajo humano requerido es cada vez menor.

Para los empresarios, el principal factor es el esfuerzo y la genialidad del emprendedor en concretar la idea de negocio. Si transplantamos en el tiempo a los grandes empresarios de nuestros días, como Bill gates de microsoft, Jeff bezos de amazon, o Amancio ortega de zara, a un siglo atrás, nos daremos cuenta que ellos no podrían ser tan exitosos como lo son en la época actual.

La respuesta correcta, nos la da C.H. Douglas, que en 1.920 se dio cuenta, que ***el principal factor que afecta la multiplicación del capital, es la herencia cultural***, de la que todos los seres humanos del planeta somos parte. ¿como seria el mundo si no existiera el lenguaje?, el lenguaje es una herramienta súper importante en todos los negocios, sin la facilidad de transmisión de ideas con la riqueza de detalles que nos da el lenguaje, las ideas de negocio de muchos empresarios serian imposibles.

Esta aclaración es súper importante, ya que es fundamental para entender bien al capitalismo. El beneficio económico que obtiene el empresario y el capitalista, así como el beneficio en productos y servicios que recibe el consumidor, son producto del trabajo,



no solo de los actores actuales, sino de todas las generaciones anteriores, de todo el mundo !. Esta realidad, mata la expresión egoísta de todos los actores del capitalismo, ya que sin la herencia cultural, que obtienen de las generaciones pasadas y la actual, no tendrían su beneficio individual.

Estamos diciendo que **el capitalismo es exitoso, debido principalmente a su naturaleza colectiva**. Y no al aparente individualismo que expresan sus actores.

La falla de la actual implementación del capitalismo

Estamos diciendo que el sistema capitalista, tiene adjunto un modelo financiero, que beneficia a una minoría muy pequeña de la población, los banqueros, en detrimento de la gran mayoría de la población, empresarios y ciudadanos, que son la verdadera fuente de la riqueza de un país. De esta forma los banqueros han construido un sistema que se apodera de la riqueza de los que la producen.

Este modelo financiero, requiere un continuo crecimiento de la cantidad de dinero. Que al principio no se nota, pero con el pasar de los años este aumento del dinero es cada vez mas grande, hasta que en el año 2.017, los bancos centrales imprimen de la nada, la inmensa suma de 250 billones de dolares al mes,



que equivale al valor de toda la comida que consume la población mundial en un mes. [Los bancos centrales usan ese dinero para que los grandes bancos y las bolsas de valores continúen obteniendo ganancias \(dinero gratis\)](#), esto produce inmensas distorsiones sociales.

Personas como Karl Marx, y otros se equivocaron rotundamente con el capitalismo, achacando sus problemas al sistema de producción, cuando la falla estaba en el sistema de creación del dinero, el sistema bancario. Marx predijo que los empresarios se apoderarían de todo, dejando a los obreros en la mas absoluta miseria, eso no paso. Los banqueros fueron mucho mas astutos, que estos pensadores, ya que los banqueros se quedaron con la riqueza, mientras dejaron a empresarios, ciudadanos y gobiernos endeudados. Su astucia radica en no estrangular completamente a su presa, ya que la clave del exito de los banqueros es compartir una parte de su ganancia con empresarios y ciudadanos, haciendonos a todos cómplices de su sistema, sin advertir las consecuencias finales de todo el sistema.

La demostración de que en la etapa final de esta implementación del capitalismo (aunque hay otras implementaciones posibles), es la realidad que los banqueros son cada vez mas ricos, y dominan totalmente el escenario económico y político a nivel mundial, tal



como lo dijo el banquero Mayer Anselm Rothschild : “denme el control del dinero y no me importara quien haga las leyes” es decir con dinero puedo comprar medios, políticos y jueces. Mire este [vídeo](#).

El problema de fondo

Fácilmente podemos apuntar el dedo a los banqueros, pero el problema de fondo es la naturaleza egoísta del ser humano. Ya que todos nos hemos beneficiado egoístamente del sistema, sin pensar en las consecuencias finales para todos los seres humanos y para el planeta, Así hemos torcido al capitalismo y lo hemos convertido en un sistema egoísta y dañino para todos. Los ciudadanos hemos pedido créditos que sabemos no podemos pagar, los empresarios también han fabricado productos y servicios sabiendo que son de mala calidad, para que se dañen rápidamente y tengamos que comprar otro. Si debemos apuntar el dedo a alguien, hagamoslo frente al espejo, ya que somos nosotros mismos los culpables.

El problema financiero, es la inyección desigual de dinero en la sociedad. Si eres banquero o super rico, te dan dinero gratis en cantidades astronómicas, pero si eres un ciudadano común no te dan nada, y de paso lo justifican diciendo qué es la “selección natural”, otro gran error de la sociedad, La Evolución Biológica.



¿Se puede diseñar un capitalismo mejor?

Si, se puede.

1. Lo primero es cambiar la mentalidad egoísta del ser humano, y la forma es mediante un sistema educativo que nos enseñe a buscar el bien colectivo como forma de lograr el bien individual, [Diez principios de la Nueva Educación Circular](#).
2. Después de eso, lo siguiente es solucionar el problema de medir todo con dinero. La felicidad no se puede medir con dinero. Pero si se puede medir, por eso hay que agregar un conjunto de indicadores como los desarrollados por Christian Felber en la [economía del bien común](#), ajustándola para que tengan los fundamentos ideológicos correctos: [Revisando: Libertad, Igualdad, Fraternidad](#) , [Propósito de la Nueva Sociedad](#) y Definiciones y así lo expresa este [video](#).
3. Solucionar el problema de la necesidad del capitalismo de una fuente constante de dinero.

La inyección de dinero tiene que ser por igual para todos, como lo propuso C.H. Douglas en 1.920. en su escrito el “[Crédito Social](#)”, donde justifica esta inyección de dinero, como un dividendo social, producto de la herencia cultural del país, popularizada hoy en día con el nombre de [ingreso mínimo universal](#).



Esta inyección de dinero, puede hacerse de dos formas:

- A. Agregando dinero a todos**, lo cual puede producir inflación (leer mas acerca de la diferencia entre inflación teórica y real en nuestro artículo [dinero economía y finanzas](#)).
- B. Depreciando todo el dinero y repartiéndolo por igual** (no solo el dinero ahorrado), y la distribución de esta depreciación a través de obras publicas o de un ingreso mínimo universal. (esta opción se basa en el exitoso experimento monetario de [worgl](#) de 1.930)

Para nosotros, lo mejor es la mezcla de estas dos opciones, y ajustar según las mediciones en la calle, para evitar el problema potencial de la inflación.

Palabras Finales

El capitalismo es un buen motor de la economía, que tiene que ser complementado con indicadores del bienestar humano y ecológico. Ejecutado con reglas económicas claras, transparentes tal como escribimos en nuestro artículo: Las leyes Fundamentales de la Economía.



El capitalismo tal como lo conocemos, es una versión imperfecta que llegó el tiempo de mejorar. Y nuestro aporte es la siguiente propuesta: [SBM Libre](#).

ESPIRITUALIDAD EN EL SIGLO XXI

Introducción.

La espiritualidad forma parte de las necesidades humanas, es la búsqueda de un propósito superior más allá de lo material. Pero necesita ser esclarecido, ya que es mucho lo que se ha escrito acerca de la espiritualidad, pero poco con lo que todos podemos estar de acuerdo. Por ello es indispensable desarrollar este sensible tema, de forma seria, profunda y responsable.

Durante miles de años, las masas populares, no tenían el desarrollo requerido para poder entender la espiritualidad. Para ellos el tema de la espiritualidad estaba mezclado con todo tipo de mitos y leyendas producto de las fantasías de la imaginación popular. Solo unos pocos humanos tenían el desarrollo requerido para poder separar y desechar las fantasías de la realidad. Por eso el alcance espiritual permaneció oculto en círculos pequeños muy bien protegidos. Esto ha cambiado en nuestros tiempos, hoy vivimos el ocaso de la era industrial y el amanecer de



la era del conocimiento. Por lo tanto hemos llegado a un desarrollo del ser humano, que su conocimiento científico y tecnológico hace posible la separación de la espiritualidad de las fantasías populares.

El sistema educativo actual es producto de la pasada era industrial, el cual no hemos cambiado por uno diseñado para la era del conocimiento en la que vivimos. Esto produce un obstáculo importante que debemos solucionar. Este sistema educativo es adocrinador, enseña a memorizar y repetir, en lugar de producir el ser humano sensible (a otros) y analítico que la sociedad necesita. Por eso al esclarecer la espiritualidad tenemos que reconocer este obstáculo, y arreglar en lo posible esa deficiencia. Ya que los jóvenes y adultos están marcados por las doctrinas en que fueron enseñados en su niñez. Esto nos obliga a hacer esta larga introducción al tema espiritual.

Es una idea popular, que el conocimiento humano producto del estudio de la naturaleza (ciencia), y la espiritualidad se encuentran reñidas, y separadas por abismos infinitos, creados por los dogmas de la fe. Para ir eliminando esta separación, desarrollamos un poco los principales puntos de vista del científico, del ateo, de la persona común y del religioso, con el fin de ir creando una visión unitaria y sensible de la espiritualidad, como parte íntegra del estudio profundo de la naturaleza.



Escribimos sobre este tema, con la intención de ser el prelude de un taller, en el cual se desarrolle de forma más profunda, vivencial, directa y grupal las bases de la espiritualidad. Esperando que en el taller, las vivencias de una persona sirvan de ayuda para los otros participantes, y así poder sentir y analizar este tema tan sensible al corazón humano.

Se encomienda al lector, hacer el trabajo de investigación usando varias enciclopedias, para confirmar o desechar lo escrito en este artículo.

El científico y la concepción tradicional de las religiones.

Es notable el enfrentamiento que han tenido los científicos con los religiosos, siendo famoso el caso de Galileo Galilei en el año 1.663.

Con el fin de la edad media y la llegada de la era industrial, el poder de las religiones fue disminuido notablemente (por lo menos en occidente), permitiendo que los científicos hablaran abiertamente de sus descubrimientos, que estaban en conflicto directo con las religiones y creencias, ya sean cristianas, judías, musulmanas, budistas, sintoístas, y otras.

La teoría de la evolución, es uno de los descubrimientos científicos, que mejor ejemplifica este enfrentamiento. Las religiones y las creencias, inclusive las



más rudimentarias como las indígenas, han enseñado que el ser humano es una creación directa de los dioses. La población humana en general, ha recibido los beneficios innegables del desarrollo tecnológico, por lo tanto, la población se encuentra confundida. No sabiendo si desechar total o parcialmente la religión o la ciencia. La era del conocimiento, trae la desaparición de uno de ellos, incluso en el oriente.

Pero los científicos, también han sido rencorosos, y se han aferrado dogmáticamente cual religiosos, a no aceptar teorías que presenten ideas similares a la religión. Muestra de ello es la oposición hecha a la teoría del big bang, la cual en un principio fue desechada por la comunidad científica, por su parecido al creacionismo bíblico. Los científicos a regañadientes, tuvieron que aceptar que el universo tuvo un inicio.

El ateo y la concepción tradicional de las religiones.

El ateo, es la persona que busca razonadamente, un explicación a las incongruencias de las religiones. Pues, ¿cómo pueden las religiones, llamadas a producir la paz, y supuestamente estar basadas en el amor al prójimo, ser la fuente de gran cantidad de guerras a lo largo de la historia?. No solo del lado occidental del mundo, el lado oriental es igual, la historia de las religiones está escrita con sangre, violencia



e intolerancia, hasta el más mínimo detalle ha sido causa suficiente para una matanza, incluso dentro de la misma religión o creencia.

Orígenes de la espiritualidad.

La espiritualidad se origina de dos percepciones básicas, y estas son experimentadas por cada ser humano durante su experiencia a lo largo de su vida.

Una percepción es la existencia de la vida, ya sea observando la complejidad y minuciosidad con que se desarrollan todos los seres vivos en la naturaleza. O cuando participamos en el proceso de dar nacimiento a un ser humano. La vida es orden, y este orden implica la existencia de “algo” que impulsa a que se produzca ese orden. Así, cuando observamos un cuarto ordenado, sabemos que hay alguien que se encarga de ordenarlo. Ya que si nadie agrega trabajo para ordenar continuamente el cuarto, éste tendería a la desorganización. A esta “fuerza” detrás de la vida, se le han dado muchos nombres, El Creador, Dios, La Mente Superior, La Energía Universal, El Gran Arquitecto, etc.

Existe otra percepción opuesta a la anterior, es la observación de que a los buenos les pasan cosas malas, a los malos les pasan cosas buenas. Y la podemos resumir en el ámbito humano como: “hay gente que construye su éxito con la ruina de los demás”, esto



nos lleva a declarar, que no existe tal “fuerza” llamada Dios. Ya que si existiera, no permitiría que estos males sucedieran en el mundo.

El ser humano, a lo largo del desarrollo de su historia, ha formulado una serie de métodos, con el propósito de unificar estas dos percepciones perpendiculares entre sí:

1- La Naturaleza: Existe un Dios inteligente, pero este es insensible. Por eso existe el sufrimiento. La falla de este método: ¿Cómo puede un “ser” insensible crear algo sensible?.

Y surgió otro método.

2- Dos Dioses: Existe un Dios bueno que crea la vida, y existe un Dios malo que crea el sufrimiento y la muerte. Este método es ampliamente utilizado por muchas religiones y creencias, donde se requiere de rituales y sobornos para acercarse al Dios Bueno, y rituales y sobornos para alejarse del Dios Malo. La falla de este método: Si la observación de la naturaleza, demuestra que la muerte de unos es requerido para la vida de otros. Es decir, si la vida es tan compleja e interconectada ¿Cómo es que negocian estos dos Dioses, hasta donde gobierna uno y empieza el gobierno del otro?. Este método sobrevive de forma disimulada en las religiones de apariencia monoteísta, donde al dios bueno lo llaman Dios, y al dios malo



lo llaman Satanás, Diablo, etc.

Y surgió otro método.

3- Muchos Dioses: Existen una gran variedad de Dioses, un Dios para cada cosa, un Dios para la fertilidad, un Dios para el amor, un Dios para la guerra, un Dios para la suerte, y muchos más, tantos como la imaginación lo permite. Pero presentó la misma falla del método anterior: Si la vida es tan compleja e interdependiente, en donde, hasta la composición del aire afecta todas las formas de vida ¿Cómo hacen para negociar los límites del gobierno de cada Dios?, ¿Hacen asambleas?.

Estos dos últimos métodos son ampliamente usados en diversas religiones y creencias, incluso hoy. Y tienen una gran aceptación en la sociedad, ya que los superhéroes y los supervillanos, son la expresión del Dios Bueno y el Dios Malo. Superman tiene a lex luthor, batman tiene al guasón, y así todos. Los superhéroes son una expresión del método de los Muchos Dioses, constituyen una forma mítica moderna, del panteón de dioses, que era común de griegos y romanos.

Y surgió otro método.

4- Abandonó la obra: Existe un único Dios que es sensible, pero abandonó la creación. Este Dios es



tan inmenso y poderoso, que el universo entero, es como el polvo en nuestros zapatos. Quedando el ser humano a la deriva en un universo sin supervisión. La falla de este método: Si la observación de la vida, demuestra un impresionante nivel de meticulosidad, más allá del entendimiento de la mente humana, en donde, hasta las más mínimas necesidades de cada etapa de todos los seres vivos están previstas. ¿Cómo puede un ser tan meticuloso y poderoso, ser tan descuidado?

De este método se apoyan muchas de las creencias orientales como el budismo tradicional. Donde no existe la definición de un “Dios”, sino, la imagen de un maestro “Buda”. El cual enseña, en solitario, cómo escapar del implacable sufrimiento que depara la vida. Predicando una vida de abstencionismo y disminución del ego, al fin de disminuir el sufrimiento del deseo.

Como vemos estos 4 métodos, no solamente han fracasado en dar una respuesta unificada de las dos percepciones básicas, sino que han ampliado el abismo entre ambas.

Y surgió otro método.

5- (Lo desarrollaremos en el taller)



Cuerpo y alma.

Del cuerpo y del alma, también hay una gran variedad de concepciones, básicamente se dividen en dos:

1- El cuerpo y el alma, son dos sustancias separadas, donde el cuerpo es material y el alma es espiritual. Siendo el alma lo que le da la vida al cuerpo. Según esta interpretación, la muerte es cuando el alma abandona el cuerpo, y la vida es cuando el alma ingresa al cuerpo. Siendo el cuerpo materia muerta por sí sola. Un ejemplo de este concepto, es la creencia mítica, de que cuando se produce la muerte sale el aliento de vida, que pesa 21 gramos. Ha sido ampliamente demostrado que esta creencia es falsa, que es solo un mito, invitamos al lector a investigarlo.

2- El cuerpo es una máquina completa, con todas las funcionalidades requeridas para funcionar por sí mismo sin necesidad de un alma. Esta interpretación es muy moderna y ya casi hemos comprobado que cualquier parte del cuerpo puede ser reemplazada, rodillas, huesos, riñones, incluso hemos hecho trasplantes de sangre y corazón y hasta colocado corazones artificiales, algo que las religiones y muchas creencias consideraban imposible según sus prédicas. Las terapias con células madres, implican que sigamos ampliando esta capacidad, hasta llegar a reemplazar partes del cerebro. Este es un concepto despreciado por todos, ya que presenta al ser huma-



no como una máquina reemplazable sin alma.

Entre la primera y la segunda concepción del cuerpo y alma, existe una versión intermedia. Que si bien acepta que el cuerpo funciona por sí mismo, define al alma como el “yo” de la persona. Así, el hardware de una computadora sería como el cuerpo y el software el alma. Esta concepción intermedia, es deficiente, debido a que, la psicología y sociología han demostrado mediante experimentos, como el de “La Prisión de Stanford”. Que la mente humana, el “yo” es totalmente manipulable por fuerzas externas. De la misma forma como se puede cambiar el software de una computadora.

Existe otra concepción, bien definida de cuerpo y alma. Poco conocida y totalmente diferente a las anteriores, que define muy bien el comportamiento humano: el cuerpo, es el deseo de recibir placer para sí mismo. Y el alma, es el deseo de otorgar sin recibir absolutamente nada a cambio. Así, vemos cómo todas las personas nacen sin alma, por lo tanto: si en el transcurso de su vida, hacen el trabajo espiritual obtienen un alma, y si no desarrollaron el alma, entonces mueren de la misma forma en que muere toda la vida en el planeta. Esto será explicado y desarrollado en el Taller.



Breve historia del cristianismo.

La religión que más ha influenciado en la cultura y sociedad de los continentes americano y europeo, es el cristianismo, influenció nuestro modelo mental de lo que es la espiritualidad. Por lo tanto daremos un breve resumen histórico, que el lector deberá confirmar con su enciclopedia favorita.

Forma parte de la cultura popular, que el cristianismo fue creado por el personaje Jesús de Nazareth y sus discípulos, destacando Pablo de Tarso como su gran predicador. Pero un estudio riguroso de la historia, demuestra que eso, no es precisamente cierto. Descubriéndose lo siguiente:

En el año 325, el emperador romano Constantino, convoca a un Concilio en Nicea, en el cual le confirió el control oficial a los “obispos” sobre la iglesia, asignando territorios a cada uno de los obispos. Este evento da surgimiento a una organización homogénea bajo el control del emperador de roma y de un grupo de hombres. De aquí surge la frase “santa iglesia apostólica y romana”. Además se discutió si Jesús era Dios o no, decidiendo finalmente que sí, es Dios.

Existieron muchos otros concilios, cuyo principal propósito era discutir asuntos para asegurar el control sobre los pueblos por la vía de la sumisión religiosa, por ello muchas de las discusiones eran por



asuntos teológicos, por ejemplo: la trinidad, si Jesús fue un hombre, si María era virgen antes y después de dar a luz a Jesús, y muchos más. Estos son más bien asuntos filosóficos, no basados en hechos reales, comprobables, verificables. Estas divisiones filosóficas, imaginarias, amenazaban la homogeneidad, y por lo tanto, generalmente terminaban con la expulsión o muerte de los teólogos perdedores, esto con el fin de asegurar el control.

En el año 1.440, con la invención de la imprenta por parte de Johannes Gutenberg, inicia la distribución masiva de la Biblia. Entonces comienza la investigación popular, sobre los orígenes del cristianismo, dando origen a:

Primera Revolución en el Cristianismo.

La imprenta de Johannes Gutenberg, pone al alcance del pueblo, la lectura de la Biblia. Antes, sólo los líderes religiosos y los ricos podían tener acceso a la biblia. Dejando al pueblo, con los comentarios en la prédica de los sacerdotes en el servicio religioso. Esto permitió la investigación popular, sobre los orígenes de la fé cristiana.

El gran expositor de esta revolución fue el fraile católico Martín Lutero, que en el año 1.517 presenta su obra: 95 Tesis, donde señaló 95 enseñanzas de la iglesia católica que entraba en conflicto directo con



la Biblia.

El corazón de esta revolución, es la realización de la diferencia entre lo enseñado por los sacerdotes, su iglesia, y lo escrito en la Biblia.

Pero esta búsqueda de los orígenes de la fé en el cristianismo, todavía tenía mucho camino por recorrer. Ya que incluso estos revolucionarios, se convirtieron con el pasar del tiempo, en los defensores del status quo. Tal como lo registra la historia, cuando en el año 1.553, el reconocido médico Michael Servetus, fue quemado vivo por Juan Calvino, por simples diferencias teológicas respecto el trinitarismo.

Segunda Revolución.

Con la diseminación, y el reconocimiento público de las innumerables muertes de cristianos en manos de cristianos, por cualquier simple diferencia teológica, unido al momento histórico del descubrimiento del continente americano. Llevó a muchos cristianos, a fundar sus propias versiones de lo que debería ser el cristianismo, viéndose ellos mismos, como intérpretes válidos de la biblia. Produciéndose así muchas interpretaciones privadas del texto bíblico.

Esta segunda revolución, nos dejó lo que se llamaría “el evangelismo”. Caracterizado por un líder carismático, que dirige a una congregación y tiene una



interpretación privada de la biblia. Viéndose cada congregación como parte del cristianismo, pero sin estar atada a una organización definida.

Tercera Revolución.

En el siglo XX, producto de un estudio más detallado de la biblia, se llegó a la conclusión que el nuevo testamento, no es un libro autoritativo. Es decir, no es una colección de escritos con los cuales se pueda basar una doctrina religiosa. Debido a que son una colección de escritos de carácter anecdóticos, que narran las anécdotas de la vida de Jesús de Nazareth, de sus discípulos y de otras personas relacionadas, como Pablo de Tarso que nunca conoció a Jesús. El nuevo testamento por lo tanto no tiene la autoridad de ser un libro hecho por Jesús, o por sus Discípulos, como un libro de estudio para sus alumnos. De ahí las innumerables diferencias en los textos griegos del nuevo testamento. Aclaremos, esto tampoco le quita el valor histórico, ni desprestigia las enseñanzas de Jesús que están descritas en el nuevo testamento. Solo que están escritas de forma coloquial, anecdótica y no de forma autoritativa, como un libro de estudio formal.

Además se reveló que el personaje histórico de Jesús de Nazareth, es totalmente diferente al personaje de la cultura popular religiosa cristiana. Como muestran los registros históricos, Jesús vivió en una épo-



ca, donde la cultura judía estaba en enfrentamiento con la cultura griega. Por lo tanto era imposible que un líder en esa época, tuviera un nombre griego, o un corte de cabello griego, o se vistiera al estilo griego. Su nombre debió ser Yehoshúa o Yeshúa, no Jesús, no usaba el cabello largo tipo griego ni usaba una bata griega. Sino, que tenía el cabello corto, como manda la cultura judía para los hombres, y usaba ropa típica judía.

Regresemos al pasado, a los orígenes:

Aquí, recomiendo leer el libro de Mario Saban El Judaísmo de Jesus

Cerca del año 50 del primer siglo, sucede algo muy interesante, que se encuentra relatado en el capítulo 15 del libro de los Hechos de los apóstoles: Después de la muerte de Yehoshua, sus discípulos se reúnen para determinar, si el gentil creyente en las enseñanzas del Maestro Yehoshua. Debe convertirse formalmente al Judaísmo (lo que implicaba ser circuncidado y seguir todos los preceptos del Antiguo testamento, la Torá). Esto tiene una importancia radical, ya que demuestra que el movimiento liderado por Yehoshua, en cuanto a sus actores originales, sus discípulos directos, nunca se pensaron a sí mismos, como algo fuera de la cultura judía. Mucho menos, como una religión en sí misma.



La posición acordada en esa reunión, fue que los nuevos integrantes durante un breve tiempo, no debían observar “formalmente” las leyes del antiguo testamento, la Torá. Porque al comenzar con la vida congregacional, asistiendo regularmente los sábados a la sinagoga y escuchando toda la liturgia hebrea, lo natural es que las personas aprendan los mandamientos.

El verdadero tema de esta primera reunión, era aclarar el asunto base de las enseñanzas del propio Yehoshua (que también fue el motivo de sus enfrentamientos con los dirigentes religiosos del momento). La supremacía del “amor al prójimo” sobre la “formalidad”. Esta aclaración fue necesaria, para la subsecuente predica de los discípulos de Yehoshua.

Cabe destacar, que los discípulos de Yehoshua no tuvieron ninguna diferencia teológica, ni se preocupaban por esas cosas. A las diferencias le buscaban una forma de darle una posición centrada que los mantuviera unidos. Discutían sus diferencias sin darle una importancia suprema, que los llevara a la muerte o expulsión de algún miembro. Un contraste total con la forma de proceder en los concilios subsiguientes. Implicando que los maestros que entendían la enseñanzas de Yehoshua, habían desaparecido del movimiento, del que cientos de años antes, se originó la cristiandad. Solo quedaron maestros que no enten-



dían las enseñanzas, y que hacían sus propias interpretaciones particulares y divisionistas.

Esta revolución produjo, y aún hoy produce, que muchas congregaciones cristianas abracen todo tipo de prácticas de la religión judía. Llegando hasta una conversión total al judaísmo, lo que implica una negación del propio Jesús, sus enseñanzas y anécdotas. Siendo éste, otro paso de la búsqueda de las raíces de la fe cristiana.

Pero la búsqueda de las raíces de la fe cristiana, aún no ha terminado.....

Cuarta Revolución.

El encuentro de los cristianos con el judaísmo, les lleva al principio a maravillarse con la cultura judía, rica y llena de grandes personajes y escritos.

Después de esta etapa de admiración, pasan a vivir los problemas propios en los que se desarrolla la religión judía. Hoy la religión judía, al igual que la religión cristiana, se encuentra en un punto de inflexión, demostrada por lo cada vez más vacíos en que se encuentran sus centros religiosos.

El judaísmo intento redefinirse en el siglo XX, mediante diversos movimientos, tal como el reformismo, progresismo, re construcciónismo, y otros. Como



demuestran las últimas encuestas (pew 2012), estos movimientos están cada vez más debilitados, por el encuentro de la religión con la era del conocimiento.

La clave de esta cuarta revolución, es el reconocimiento de que Yehoshua vivió dentro de la cultura pero no dentro de la religión judía, es resaltante la diferencia de la interpretación del maestro Yehoshua de la interpretación de los religiosos sean cristianos o judíos, del cumplimiento de los mandamientos. Él vivió y predicó la importancia del “amor al prójimo” por encima de las formalidades del mandamiento, como la forma de servir a Dios. Los religiosos insistían. y aún hoy insisten, que la formalidad de los mandamientos es la forma de servir a Dios. Por eso ni Él, ni sus discípulos no terminaron nunca sus diferencias expulsando o mandando a matar a nadie.

Esta cuarta revolución, es un proceso en actual desarrollo, y su destino es llegar a las raíces de la fé.

Retornando a las raíces de la fe.

Hay una historia, que ha llegado el tiempo de ser dada a conocer, la historia del origen de los textos sagrados, y la explicación de porqué se llaman sagrados. (Lamentándolo mucho esta parte de este artículo, no puede ser fácilmente comprobada).

Hace 5775 años, un hombre en la antigua región de



Mesopotamia, en la gran ciudad de Babel, descubrió la espiritualidad. Este hombre se llamaba Adam, y escribió un libro titulado el Ángel Raziel, Malaj Raziel. Este hombre pasó sus conocimientos espirituales, en una cadena de maestros a discípulos.

Después de Adam, siguieron otros maestros que alcanzaron la espiritualidad, y hace unos 3800 años, un hombre llamado Abraham, también en la antigua Mesopotamia, alcanzó la espiritualidad, y escribió un libro titulado Sefer Yetzirah. Este hombre también pasó sus conocimientos espirituales, a una cadena de maestros a discípulos.

Después de Abraham, siguieron otros maestros que alcanzaron la espiritualidad, y hace unos 3200 años, un hombre llamado Moisés, en el antiguo Egipto, alcanzó la espiritualidad, y escribió un libro conocido como la Torá, el pentateuco. Este hombre también pasó sus conocimientos espirituales, a una cadena de maestros a discípulos.

Después de Moisés, siguieron otros maestros que alcanzaron la espiritualidad, y hace unos 2010 años, un hombre llamado Yehoshua (Jesús), nacido en Nazareth, antigua ciudad de Israel, alcanzó la espiritualidad completamente. Aunque tenemos sus anécdotas con algunas enseñanzas, no escribió un libro sino que dejó a uno de sus discípulos Shimón bar Yoná (simón pedro hijo de jonas), con las claves para que él o un



subsecuente discípulo, escribiera el compendio enciclopédico de las enseñanzas, para el alcance de la espiritualidad. De las cuales solo nos han llegado una pequeña parte conocida como “el zohar”, el libro del esplendor.

Todos estos libros o textos sagrados, son sagrados, ya que solo se refieren al mundo espiritual, a cómo desarrollar el alma (definida anteriormente como la cualidad de otorgar). Ni una palabra se refiere a cosas de este mundo, aunque están escritos usando el lenguaje de este mundo. Son mapas espirituales de los estados que vive todo ser humano que alcanza el mundo espiritual. Todos estos libros hablan acerca de lo mismo, cada uno con un lenguaje especial, y escritos para un público específico de una época de la historia. Mientras más reciente es el libro, este incluye más descubrimientos agregados por la larga cadena de maestros – discípulos.

Todos estos libros, para evitar que cayeran en manos de discípulos no preparados, fueron escritos en forma codificada, encriptados, como cuentos e historias, para que sólo un discípulo digno, que reciba las llaves de un maestro auténtico los pudiera entender. Así una persona no preparada, por un maestro auténtico, sólo logrará leer una serie de cuentos e historias del pasado. Que en su imaginación particular, interpreta como fundamentos para su religión y teología, sin



ninguna base comprobable o repetible, solo su imaginación sin límites.

Por eso, existen miles de religiones basadas en la lectura de los cuentos e historias de la biblia, cada una con su imaginario propio y su propia imaginación privada de lo que es Dios. De ahí surgen la gran cantidad de contradicciones que los ateos observan en la biblia. No porque la biblia sea un libro falso, sino que tienen una imagen falsa de la biblia y del dios al que se refiere, por estudiar un texto codificado y no tener un maestro que se los descodifique.

Solo aquel que recibe las llaves de des-criptamiento de la biblia, puede captar a lo que verdaderamente ésta se refiere, y al dios al cual verdaderamente se refiere.

Definición de Espiritualidad en el Siglo XXI.

Dios, es la entrega absoluta sin recibir nada a cambio. Es la fuerza otorgante de la cual todo recibe y se sustenta. En otras palabras es el amor verdadero, que da sin recibir absolutamente nada a cambio, ni honor ni dinero ni su bienestar, y obviamente tampoco recibe sacrificios ni sobornos de ningún tipo. Claramente, no es algo que veamos en nuestro mundo, ya que él está oculto. En este mundo, si alguien hace algo, lo hace para recibir algo a cambio, ya sea honor, presti-



gio, o simplemente porque eso lo hace sentirse bien. A los que hacen cosas sin razón, los llamamos “locos”.

Viviendo la Espiritualidad, El Pacto consciente.

La espiritualidad se inicia, con un pacto consciente que realiza el individuo, para adherirse a un colectivo. Donde se practica el cambio de sí mismo, como medio para lograr el cambio en el prójimo y en el colectivo. Pasando del egoísmo personal al egoísmo colectivo, y luego del egoísmo colectivo al altruismo puro. Este cambio, se puede producir exclusivamente a través del apoyo por parte de esa común unidad de individuos, de un colectivo comprometido en la gloriosa labor de servir a Dios (el otorgamiento absoluto). Los individuos de ese colectivo, son los llamados “mi prójimo”, ya que los une un pacto espiritual.

Este pacto de amor, es el paso inicial del propósito de la vida, es pasar del animal humano hacia el ser humano completo.



RESUMEN.

El problema de fondo de la sociedad es el egoísmo individualista, en donde el individuo asciende los peldaños sociales en base a la explotación de los otros seres humanos y a la naturaleza. La solución es pasar a un nuevo tipo de sociedad colectivista, donde las características particulares del individuo, se desarrollen para que él se destaque en la sociedad, gracias a su aporte para con los otros seres humanos y la naturaleza.

Esta nueva sociedad, se fundamenta en la armonía con la naturaleza, siendo el modelo a imitar. Del análisis científico, que hemos acumulado en la historia del hombre (principalmente biológico y psicológico), extraemos los valores que merecen ser promovidos en la sociedad, así como los contrapuestos, que inexorablemente deben ser extirpados de la misma. Pero no mediante un proceso autocrático, impuesto, sino como uno de aprendizaje del ser humano, de evolución consciente.

Los valores de tal nueva sociedad, estarán afincados en un célebre dicho que reza así: “No hagas a otro lo que no quieres que te hagan a ti”.

Para imbuir estos valores en la sociedad, usamos un nuevo modelo educativo para los niños y estudiantes que se llama *Educación Integral*, y para los adultos:

*Mesa Redonda.*

Después de iniciada la re-educación de toda la población, podemos pasar a ejecutar paulatinamente la eliminación de la esclavitud moderna, la esclavitud financiera, privatizando la administración de los Bancos y nacionalizando sus ganancias. Esto aumentará el tiempo libre que será aprovechado para mayor disfrute del ser humano, al compartir en armonía con sus semejantes y con la naturaleza. Ya que habremos eliminado el problema, de no saber cómo relacionarnos con los demás, habremos aprendido a vivir con nuestras diferencias.

Antes de continuar, hay que resaltar que nuestros problemas financieros, ecológicos, familiares y otros, son la expresión de las relaciones negativas entre los seres humanos, por eso, cuando las transformemos en positivas a través de la correcta educación, todos esos problemas tendrán solución con poco esfuerzo. Si no cambiamos las relaciones negativas entre los seres humanos, y tratamos de implementar las sugerencias expresadas en este ensayo, estaremos añadiendo una mayor y más grave cantidad de problemas a los que hoy nos agobian.

Las empresas dejarán de ser simples agencias de empleo, para convertirse en productoras de bienes y servicios, que beneficien a la sociedad. Y ese beneficio que ellas arrojen dejara de medirse exclusiva-



mente en forma monetaria, ahora se deberán tomar en cuenta para dicha evaluación tres tipos de indicadores: humanos, ecológicos y económicos. Buscando siempre la armonía entre tal tríada.

Los ciudadanos, organizados por internet, definirán los tres tipos de objetivos: humanos ecológicos y económicos, de su localidad, así como las actividades específicas para lograrlos. El Estado, se encargará de ejecutar de forma transparente, en línea, y día a día, esas actividades para que puedan ser auditadas día a día, por cualquier ciudadano.

El pleno empleo y el ingreso mínimo, estará garantizado por el Estado, al distribuir las actividades, que no fuesen asignadas a las empresas, entre toda la población.

Los ingresos del Estado, para asegurar el pleno empleo y el ingreso mínimo, vendrán de tres fuentes:

- 1- De las ganancias del sistema financiero y seguros.
- 2- Del impuesto a pagar, al final de cada año, por los ciudadanos y empresas sobre el exceso de sus beneficios.
- 3- De la impresión propia de dinero. No como hoy día se estila, donde el único ingreso del Estado son los impuestos, que le aplica a los beneficios de los



ciudadanos, sin tomar en cuenta si tales beneficios constituyen un exceso o no.

Videografía.

En www.youtube.com Busca:

YouTube

q

- ✓ “Paradigma de los monos”. Las falacias, mentiras que supones son verdad.
- ✓ “La falacia del incentivo monetario”. Demostración de que el dinero no es lo que motiva a la gente a producir.
- ✓ “¿Por qué los niños se aburren en la escuela?”
- ✓ “La farsa de la Educación Tradicional”.
- ✓ “La Educación Prohibida - Película Completa”. historia y presente del sistema educativo
- ✓ “Dogmas Académicos Freno Evolutivo”
- ✓ “Paradigma del Sistema Educativo”. El problema del sistema educativo actual.
- ✓ “Experimento de Asch. Conformidad Grupal”. De cómo el medio ambiente influye en nosotros.
- ✓ “La historia de las cosas”. Explicación del consumismo.



- ✓ “Intervención Presidente Mujica en Río+20”.
- ✓ “Teoría de las Ventanas Rotas. Experimento Social”
- ✓ “HOME (ES España)”. [1:58:56]. Documental ganador de numerosos premios.
- ✓ “Sacred Economics with Charles Eisenstein - A Short Film” subtítulo en español. Del individualismo al colectivismo.
- ✓ “¿Qué Democracia? - Cultura en Decadencia”.
- ✓ “El dinero es deuda I”. Documental completo en español.
- ✓ “The Biggest Scam In The History Of Mankind - Hidden Secrets of Money”. Subtitulado en todos los idiomas.
- ✓ “El Sueño Americano”. Subtítulos en español.
- ✓ “La crisis española” (Explicado para todos los públicos).
- ✓ “UEM- Dinero y conciencia: Reflexiones sobre Eticonomía- ÍNTEGRO”.
- ✓ “RSA Anímate”. La Ilustración del siglo XXI.
- ✓ “País de las cucharas largas”. Corto sobre la metáfora de la unión en vez del egoísmo.



- ✓ “Balance 1989”. Corto sobre el egoísmo que te lleva a la soledad.
- ✓ “Pensamiento Crítico” (La serie completa en español). Aprendamos lógica.
- ✓ “Discurso de Charles Chaplin en El Gran Dictador 1940”. De cómo la unión es la solución.
- ✓ “Pyramids of Waste (2010), AKA The Lightbulb Conspiracy”. Documental acerca de la obsolescencia programada.
- ✓ “Basic Income, a new human right”. [3:07]
- ✓ “(Español) THRIVE: ¿Cuánto Le Costará Al Planeta?”. Película en general buena, aunque con varios errores.
- ✓ “¿Y tú, cuánto cuestas?” (Completo, en español). Película
- ✓ “Niña de 12 años”. Victoria Grant explica cómo los bancos cometen fraude. Excelente.
- ✓ “There’s No Tomorrow”. Dibujos animados que ilustran lo que pasará
- ✓ si no hacemos nada.
- ✓ “La Crisis Visualizada” (Título en español). Dibujos animados explicando lo que son los activos tóxicos.



- ✓ La Biología del Amor - Desmond Morris.
- ✓ “97% Owned - Positive Money Cut”. Documental sobre la crisis en Inglaterra.
- ✓ “Ése no es mi problema”. [7:57]
- ✓ “El cuerpo de las mujeres” - www.ilcorpodelledonne.com - Versión en español. El uso de las mujeres como un producto.
- ✓ “http://asambleademajaras.com/videos/detalle_video.php?idvideo=77”
- ✓ En <http://vimeo.com/12934219> “Awakening (Despertar) COMPLETO!!”, aunque la solución planteada en el video es equivocada, el desarrollo del problema es muy bueno.
- ✓ Videos opcionales, para analizar más cuidadosamente.
- ✓ <http://www.planetaholistico.com.ar/QueRayos-Sabemos.htm>. Película hecha por físicos cuánticos, enlaza religión y ciencia moderna.
- ✓ <http://www.cultureindecline.com/>



Agradecimientos.

Estoy profundamente agradecido a la naturaleza, por todas las personas que he conocido en la vida, ya que de una forma u otra he aprendido de todos. A mis padres que me enseñaron el valor del estudio. A los realizadores de documentales de los canales de televisión culturales. Al Estado venezolano que costó mis estudios. A mis maestros en la escuela y profesores en la universidad, que se preocuparon en desarrollar mis capacidades analíticas e investigativas, especialmente el profesor de Historia Igor Pages. A los exigentes jefes que tuve en mi carrera profesional, como el consultor internacional David Uzcategui. A Miguel Angel Garcia, Mary Luz Renaud, mi hermana y su esposo Grégoire Renaud que contribuyeron ampliamente en la redacción de este ensayo. A Azucena Camacho que aportó sus dibujos. Finalmente a todos los amigos y conocidos, que prestaron su valiosa colaboración para la realización de este ensayo.



En estos tiempos de crisis, cuando observamos cambios y revoluciones en todas partes del mundo, también es posible oír diferentes propuestas para realizar modificaciones en la sociedad. En este ensayo proponemos una serie de ideas que abarcan todos los ámbitos de la

sociedad, son propuestas teóricas y prácticas, totalmente integradas en un sólo plan, que implican grandes transformaciones, al alcance de todo aquel que tenga la voluntad para ejecutarlas, ya que no requiere grandes cambios materiales.

Se aborda el tema de cómo lograr la auténtica libertad del ser humano, su felicidad y la evolución de su consciencia, para llevarlo al nivel de superación que estos tiempos demandan, permitiéndole así entrar en una verdadera era dorada de la historia del hombre.

A todo activista, líder social o político, o ciudadano preocupado por los problemas en su sociedad le sugerimos leer estos escritos, que modestamente aspiramos le ayuden a obtener una innovadora visión de felicidad de la sociedad post-capitalista, al tiempo de ayudarle a armar un plan de cambio a la medida de sus necesidades, ya sea en su municipalidad, comunidad o país.

ISBN: 978-980-12-6580-1



9 789801 126580 1



<http://bienestarmutuo.org>